

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



**Политические системы стран Восточной Азии**

по направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Региональные исследования Восточной Азии»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

**Год приема**  
**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
Данков А.Г. Данков  
Председатель УМК  
Г.Н. Алишина Г.Н. Алишина

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Образовательные результаты</b>   |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации учетом ее/его особенностей | ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации.<br>ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации. | ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации<br>ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации. |

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31661>**

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

| <b>Название и краткое содержание темы</b>         | <b>Количество часов</b> |   |
|---|-------------------------|---|
|   | <b>лекции</b>           | <b>семинарские / практические занятия</b> |
| Тема 1. Особенности функционирования политических | 2                       | 2   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| системы стран Восточной Азии.<br>Определение главного предмета курса лекций. Основы теории политических систем. Модели политических систем. Значение и функции политических систем. Типологии политических систем. Изучение политических систем на примере стран Восточной Азии: ключевые проблемы и направления.                      |   |   |
| Тема 2. Демократия и авторитаризм в странах Восточной Азии. Особенности развития авторитарных и демократических режимов в странах Восточной Азии.  | 2 | 2 |
| Тема 3. Роль партий в политических системах стран Восточной Азии. Партийные системы, виды партий в странах Восточной Азии.   | 2 | 2 |
| Тема 4. Социальные факторы и их влияние на формирование политических систем стран Восточной Азии. Социально-культурные особенности стран Восточной Азии (коррупция, клановость, коллективизм и т.д.).  | 2 | 2 |
| Тема 5. Политическая система Китайской Народной Республики. Специфика современной политической культуры Китая. Роль партии в системе органов государственной власти Китая. Взаимоотношения органов государственной власти в Китае. Общественные организации в Китае и их отношения с властью. Органы государственной власти на Тайване | 2 | 2 |
| Тема 6. Политическая система Японии. Особенности политической культуры Японии. Основные составляющие политической системы Японии и их отношения друг с другом  | 2 | 2 |
| Тема 7. Политическая система Корейской народно-демократической республики. Особенности политической культуры КНДР. Основные составляющие политической системы КНДР и их отношения друг с другом.   | 2 | 2 |
| Тема 8. Политическая система Республики Корея. Особенности политической культуры РК. Основные составляющие политической системы РК и их отношения друг с другом.   | 2 | 2 |

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майндмэп и др.);

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях

- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Формой аттестации является устный экзамен.** Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

### **Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу**

| <b>Оценка<br/>по качественной шкале</b> | <b>Количество баллов</b> |
|---|--------------------------|
| Отлично                                 | 80-100                   |
| Хорошо                                  | 60-79                    |
| Удовлетворительно                       | 40-59                    |
| Неудовлетворительно                     | Менее 40                 |

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации

ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов:**

1. Типологии политических систем на примере стран Восточной Азии
2. Специфика политических систем стран Восточной Азии
3. Роль партий в политических системах стран Восточной Азии
4. Социальные факторы и их влияние на формирование политических систем стран Восточной Азии
5. Армия и формирование современных политических систем в странах стран Восточной Азии
6. Политическая система Китайской Народной Республики.
7. Политическая система Японии
8. Политическая система Корейской народно-демократической республики

9. Политическая система Республики Корея
10. Демократия и авторитаризм в странах Восточной Азии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22559>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
  - Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
  - Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
- Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Учебник для вузов / Васильев Л. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497737>. URL: <https://urait.ru/book/cover/608D7067-21C8-42B2-9CD5-04BB0E639B7C>

б) дополнительная литература:

Торкунов А., Мельвиль А., Миронюк М. (ред.) Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2012. — 599 с.: илл.

в) ресурсы сети Интернет:

Историческая карта Японии и соседних стран  
[http://retromap.ru/151818\\_z6\\_36.483140,123.06884](http://retromap.ru/151818_z6_36.483140,123.06884)

## **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Данков Артем Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики ФИПН ТГУ.