

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Методы социальной антропологии

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистратура

Год приема
2022

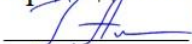
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.В. Нам

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;</p> <p>ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> | ОР 1.1.1 распознавать возможные методологические и этические ограничения проведения исследований в цифровом пространстве, предлагать альтернативные варианты |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия | ОР 4.1.1 понимать особенности различных цифровых платформ и технологий, учитывать их при проведении исследования и профессиональном взаимодействии |
| ОПК-1 Способен сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории | ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике | ОР 1.1.1 выбирать из ряда ключевых концепций социальной антропологии, необходимую для интерпретации собранного в ходе исследовательской практики эмпирического материала |
| | ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии | ОР 1.2.1 определить адекватный метод сбора и предполагаемую теория для планируемого антропологического |

| | | |
|---|--|--|
| | ИОПК-1.3 Определяет, собирает, выбирает и оценивает соответствующие (этнографические) источники и данные для анализа конкретных вопросов антропологического исследования | ОР 1.3.1 выбрать нужного информанта, место наблюдения, а также фото- и видеофиксации для сбора необходимого эмпирического материала в соответствии с обозначенным предметом исследования (антропологическим вопросом) |
| ОПК-2 Способен проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии | ИОПК-2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле) | ОР 2.1.1 разработать программу исследования с учетом включения в нее необходимой теоретической рамки, инструментария, пунктов, посвященных поиску и разработку сети контактов для осуществления полевой работы |
| | ИОПК-2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация) | ОР 2.2.1 провести полевое антропологическое исследование с опорой на разработанную программу исследования для ее дальнейшей возможной корректировки и последующего улучшенного «углубления» в поле |
| | ИОПК-2.3 Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст) | ОР 2.3.1 анализировать в соответствии с заявленной программой исследования, собранные в ходе полевой работы этнографические данные ОР 2.3.2 составлять антропологический текст после первичной обработки и интерпретации собранных в ходе полевой работы этнографических данных |
| | ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования | ОР 2.4.1 определить и проанализировать возникающие в ходе прохождения полевой практики этические противоречия ОР 2.4.2 представить отрефлексированные возникшие в поле этические дилеммы в рамках составления антропологического текста |
| ОПК-3 Способен использовать эмпатию и активное слушание в | ИОПК-3.1 Демонстрирует открытость и эмпатию по отношению к основным | ОР 3.1.1 применять принципы этнографического воображения (открытость, эмпатия, «позиция |

| | | |
|---|--|---|
| ходе организации и проведения антропологического исследования в академической и прикладной сферах | участникам в ходе проведения антропологического исследования | неофита») в процессе сбора этнографической информации посредством заявленной в программе исследования методологии |
| | ИОПК-3.2 Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования | ОР 3.2.1 использовать метод качественного исследовательского интервью в ходе проведения антропологического исследования |

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31724>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

В первом семестре:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Во втором семестре:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Семестр 1 | | |
| Тема 1. Эпистемология антропологического исследования | 2 | 4 |
| Тема 2. Дизайн антропологического исследования | 2 | 4 |
| Тема 3. Включенное наблюдение | 2 | 4 |
| Тема 4. Качественное исследовательское интервью | 2 | 4 |
| Тема 5. Визуальные методы | 2 | 4 |
| Семестр 2 | | |
| Тема 1. Мобильные методы в качественных полевых исследованиях Ограничения «классических» методов (интервью, наблюдения). Использование гаджетов и новых цифровых технологий в исследовании. Метод биографической прогулки/go-along в миграционных исследованиях. Примеры применения мобильных методов. Собственная практика студентов. | 2 | 4 |
| Тема 2. Цифровая антропология История возникновения и развития исследований в области цифровой антропологии. Цифровая этнография как метод. Новые этические вопросы и ограничения проведения цифровых исследований, критическое осмысление «классических» методов проведения антропологического исследования. Исследователь как «инструмент». | 2 | 4 |
| Тема 3. Социальные медиа с точки зрения антрополога. Как выглядят социальные медиа? Влияние социальных медиа на политику и гендер. Отношения социальных медиа, образования и бизнеса. Вопросы приватности, неравенства и социальной мобильности. | | 8 |
| Тема 4. Визуальные методы в цифровых исследованиях Эволюция использования визуального материала в интернет-пространстве. Различные сервисы для создания, редактирования и представления визуальных материалов. Методы анализа. Мемы как источник. | 2 | 4 |
| Тема 5. Артефактивный анализ Онтологический поворот и поворот к материальному | 2 | 4 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях

- выполнение заданий
- подготовка презентаций

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу «Методы социальной антропологии» является экзамен в первом и втором семестрах. Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины. |
| Хорошо | Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины. |
| Удовлетворительно | Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины. |
| Неудовлетворительно | Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы. |

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31724>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Ваньке, А. В., Полухина, Е. В., Стрельникова, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании [Текст] / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 256 с.

Новое время, новое поле: меняющийся мир качественных исследований и новые технологии / О. И. Звонарева, А. Ю. Контарева, Е. В. Попова. – СПб.: Алетейя, 2021. – 474 с., ил.

Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.

Ковалев Е. М., Штейнберг И. Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999. – 384 с.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 292 с.

Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с.

Handbook of ethnography /edited by Paul Atkinson [a. o.] Los Angeles: Sage Publications, 2013. – 507 p.

Ethnographic fieldwork: an anthropological reader /edited by Antonius C. G. M. Robben and Jeffrey A. Sluka. Malden [a. o.] : Blackwell Publishing , 2007. – 616 p.

Bernard, H. Russell. Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches / H. Russell Bernard. Altamira Press, 2006. – 821 p.

Cook I., Crang M. Doing Ethnographies. London: Institute of British Geography, 1995.

б) дополнительная литература:

Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. «Делать знакомое неизвестным...»: этнографический метод в социологии // Социологический журнал. 1998. N ½. С. 145-160.

Латур, Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри сообщества / пер. с англ. К. Федоровой; научн. ред. С. Миляева. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2013. – 414 с.

Копытофф И. Культурная биография вещей: товаризация как процесс // Социология вещей / Под ред. В. Вахштайна. М.: Территория будущего, 2006. С. 134–168.

Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. – СПб.: Алетейя, 2009. – 148 с.

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 – «Незамеченная революция».

Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований».

Социология вещей. Сборник статей / Под ред. В. Вахштайна. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 392 с.

Мадиану М., Миллер Д. Полимедиа: новый подход к пониманию цифровых средств коммуникации в межличностном общении / пер. с англ. А. Пауковой, В. Чумаковой // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. 2018. № 1. С. 334—356.

Спецномер журнала Неприкосновенный запас. 2021/6. №140. Интернет при пандемии. URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2021/6>

Как изучать историю интернета? : Методы, подходы, идеи. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 148 с.

Глазков К., Стрельникова А. Мобильные методы: движение как часть исследовательской стратегии // INTER. 2015. № 10. С. 79-90.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

– ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

– ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>

– «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

– Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>

– Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>

– Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>

– Springer e-books <https://link-springer-com/>

– Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>

– JSTOR <https://www-jstor-org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Устюжанцева Ольга Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.