

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Политические режимы**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b>
ОПК-4 Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1 Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям.	ОР-ИОПК-4.1 Обучающийся сможет: 4.1.1 Анализировать организационную структуру системы органов государственной власти в России и зарубежных странах; 4.1.2 Определять интересы и движущие силы, ведущие к установлению того или иного политического режима.
	ИОПК-4.2 Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР-ИОПК-4.2 Обучающийся сможет: 4.2.1 Понимать логику взаимодействия институтов государства и гражданского общества в различных политических режимах; 4.2.2 Разрабатывать и обосновывать предложения по принятию организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.
	ИОПК-4.3 Владеет методами планирования, организации и контроля практических действий по выполнению принятых организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОР-ИОПК-4.3 Обучающийся сможет: 4.3.1 Осуществлять свои профессиональные действия с учетом специфики коммуникационных процессов в системе государственного и муниципального управления.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20878>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические режимы» относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации**

Семестр 5, зачет.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины «Теории демократии» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Политические институты и процессы, История западных политических учений, История политической мысли России, Политическая история России.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 20 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.

Основные подходы к определению политического режима: политико-правовой (институциональный) и социологический. Соотношение понятий в системе категорий политической науки: политическая власть и политический режим; политический и государственный режимы; политический режим и политическая система; политический режим и политический процесс.

Тема 2. Критерии классификации и типологии политических режимов.

Определение понятия «идеальный тип». Виды типологий политических режимов. Эволюционные и «морфологические» типологии. Линейные бинарные и координатные типологии. Общепринятые компоненты политического режима: форма и роль государства; структура институтов; партийная система; избирательная система; принцип легитимности. Традиционные и современные типы политических режимов.

Тема 3. Тоталитаризм и тоталитарный режим.

Происхождение термина «тоталитаризм». Истоки и предпосылки тоталитарного режима. Виды тоталитаризма: религиозный, политический, информационный. Разновидности политического тоталитаризма. Классические (канонические) теории тоталитаризма. Общие свойства тоталитарного порядка. Трансформация содержания понятия. Питательная среда тоталитаризма в современном обществе.

Тема 4. Авторитарные режимы в современном мире.

Неопределенность и широта понятия авторитаризм. Типологии авторитарных режимов. Существенные черты авторитаризма. Сильные и слабые стороны политического авторитаризма. Реформаторские возможности авторитарных режимов. Роль авторитаризма в современном управлении.

Тема 5. Демократический политический режим.

Основные формы демократии. Условия функционирования демократического режима. Сущность демократического политического режима. Первостепенное значение права в функционировании демократического режима. Система институциональных ограничений. Уровни консолидации демократического устройства. Угрозы и дилеммы современной демократии.

Тема 6. Политический режим и политическая стабильность.

Специфика политической стабильности. Пути поддержания стабильности и устойчивости политического режима. Современные технологии дестабилизации политических режимов. Манипуляция общественным сознанием как способ подготовки смены режима. «Цветная революция» как технология геополитического передела мира средствами государственного переворота.

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.	2	2
Тема 2. Критерии классификации и типологии политических режимов.	2	2
Тема 3. Тоталитаризм и тоталитарный режим.	2	4
Тема 4. Авторитарные режимы в современном мире.	2	4
Тема 5. Демократический политический режим.	2	4
Тема 6. Политический режим и политическая стабильность.	2	4
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль проводится путем контроля посещаемости, написания рефератов, эссе, подготовки и представления докладов и презентаций, составления ментальных карт, проведения коллоквиума. Результаты текущей успеваемости фиксируются в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

- Творческое задание (эссе) связано с выявлением и формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и креативных способностей студентов.

- Подготовка и представление докладов и презентаций связано с развитием аналитических способностей и навыков самопрезентации.

- Построение ментальной карты позволяет не только расширить набор связей уже готовой идеи, но и сгенерировать новую, отыскать неочевидное.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме дисциплины.

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
Вид оцениваемой работы:	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Реферат	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Эссе	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Доклад, презентация	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Ментальная карта	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Коллоквиум	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Текущий контроль обеспечивает проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: *ОР-ИОПК-4.1.1, ОР-ИОПК-4.1.2, ОР-ИОПК-4.2.2, ОР-ИОПК- 4.3.1.*

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. При выполнении контрольных работ на «хорошо» или «отлично» допускается автоматическая промежуточная аттестация обучающихся.

*Распределение весов при расчете итоговой оценки:*

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете с оценкой – 0,4.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Место категории «политический режим» в предметном поле политической науки.
2. «Политическая система» и «политический режим»: общее и особенное.
3. «Форма правления», «государственное устройство», «политический режим»: сравнительный анализ понятий.
4. Основные компоненты политического режима.
5. Критерии классификации политических режимов.
6. Типологии политических режимов.
7. Механизмы государственного управления: конституции, право и судебные системы.

8. Механизмы государственного управления: законодательные собрания и исполнительная власть.
9. Авторитаризм как категория политической науки.
10. Разновидности авторитаризма.
11. Реформистские возможности авторитарных режимов.
12. Формальная, реальная и идеальная демократия.
13. Популистские режимы в цифровую эпоху.
14. Отличительные признаки тоталитарных режимов.
15. Социокультурные особенности правого и левого тоталитаризма.
16. Трансформация политического режима: институциональные ловушки.
17. Технологии «цветных революций».
18. Промежуточные и гибридные формы режимов.
19. Политические возможности оппозиции и гарантии их реализации.
20. Питательная среда тоталитаризма в современном обществе.

*Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:*

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры, испытывает трудности в практическом применении знаний.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижений следующих образовательных результатов: *ОР-ИОПК-4.1.1, ОР-ИОПК 4.1.2, ОР-ИОПК-4.2.1.*

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20878>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов:

- На лекциях даются систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

- Семинарские занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации информации различных видов.

- Самостоятельная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по предлагаемой теме. Выполняя данную работу, студенты повышают свое аналитическое мастерство в оценке качества предлагаемой информации, её релевантности изучаемой теме.

### **11.1. Написание реферата**

Общая тема: «Политические режимы в XXI веке: Институциональная устойчивость и трансформации». В рамках общей темы (по согласованию с преподавателем) студент должен сформулировать конкретную тему реферата.

*Требования к выполнению контрольной работы в форме реферата:*

Рефератом называется краткое изложение содержания первичных источников. Схема подготовки реферата: чтение исходного текста; его анализ; выбор информационных фрагментов, их обобщение; создание нового текста (реферата). Типичная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. На все источники, приведенные в библиографическом списке, обязательно должны присутствовать ссылки (внутритекстовые, затекстовые, подстрочные). При цитировании брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику. При перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста также не забудьте дать отсылку к источнику. Невыполнение этого требования может рассматриваться как плагиат. В библиографическом списке 70% должны занимать источники, опубликованные за последние 5 лет. Работа печатается в компьютерном наборе (шрифт 12, полуторный интервал). Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц. Перед сдачей реферата студент проверяет его в системе «Антиплагиат» и прикрепляет отчет (справку) о проверке.

## **11.2. Индивидуальное творческое задание (эссе)**

*Проблемно-поисковый вопрос:* Построение институтов по классическим рецептам приводит к их несоответствию институциональной среде. Такие институты часто «не приживаются», или «болеют».

*Задание:* Опишите специфику проявления дисфункции трансплантированных институтов и приведите соответствующие примеры.

*Ознакомительная литература:*

- Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - Режим доступа: <http://e-libra.su/read/403393-ekonomika-vsego-kak-instituty-opredelyayut-nashu-zhizn.html>

- Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - М.: Фонд экономической книги «НАЧАЛА», 1997. - Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/files/North.pdf>

- Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов // Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

*Требования к выполнению контрольной работы в форме эссе:*

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме и не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Структура письменной работы, как правило, состоит из следующих компонентов: Введение: суть и обоснование выбора данной темы; Развитие темы:

аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные); Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Объем эссе – от двух до пяти страниц компьютерного текста.

### **11.3. Составление ментальной карты на тему «Гибридные политические режимы»**

*Ознакомительная литература:*

- Бьюзен Т. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления / Тони Бьюзен; пер. с англ. Ю. Константиновой. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 [2018]. - URL: [https://royallib.com/read/byuzen\\_toni/intellektkarti.html#0](https://royallib.com/read/byuzen_toni/intellektkarti.html#0)

- Лукьянова Е.А. Имитационные политические режимы как новая политико-правовая реальность. Политико-правовой анализ // Общественные науки и современность. 2020. № 1. - URL: <https://ons-journal.ru/s086904990008511-4-1/>

- Подлесный Д. В. Проблема классификации гибридных политических режимов [Электронный ресурс]. - URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/81557/1/978-5-91416-007-1\\_2016-018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/81557/1/978-5-91416-007-1_2016-018.pdf)

*Ментальная карта: нарисуй и все поймешь:*

Ментальная карта представляет собой древовидную схему, в центре которой находится центральное понятие, отражающее тематику данной карты. От центрального понятия в разные стороны отходят ветви к понятиям второго уровня, так или иначе связанным с центральным понятием. От понятий второго уровня также могут отходить ветви, образуя понятия третьего уровня, и так далее. Количество уровней не ограничено. Разделы третьего уровня могут содержать примеры, цитаты и собственные комментарии. Пусть схема будет яркой - это полезно для запоминания. Особенности оформления карт зависят от удобства. Обычно данные вносятся на бумагу от руки. Но сегодня может быть создана интеллект-карта онлайн. Использование компьютерных программ позволит сэкономить время, но схема, выполненная своими руками, позволит лучше усвоить информацию. Расположите лист для создания интеллект-карты горизонтально. Так можно получить максимальное пространство, которое будет удобно заполнять текстом и визуальными образами.

### **11.4. Написание рецензии**

*Рецензируемое издание:*

- Фененко А.В. Информационный тоталитаризм. – URL: <https://ussiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/informatsionnyy-totalitarizm/>

*Рекомендации к написанию рецензии:*

Рецензия - это исследовательская работа, направленная на экспертную оценку научного или публицистического труда. Основная задача автора рецензии сводится к высказыванию объективной критической оценки представленного материала.

В рецензии следует обратить внимание на следующие аспекты:



- тема статьи (насколько она актуальна и интересна, каковы перспективы дальнейшего развития проблемного вопроса);
  - степень новаторства, релевантность исследования и значимость статьи для практического использования;
  - обоснованность позиции автора (какими материалами, доказательными фактами руководствуется автор в целях обоснования своей позиции);
  - насколько логичен написанный автором текст, доступен для восприятия, правильно структурирован;
  - четкие формулировки (насколько однозначно выражены мысли и идеи автора, не должно быть двусмысленности или неопределенности);
  - критерий завершенности (удалось ли автору статьи ответить на поставленный проблемный вопрос, аргументированно раскрыть тему статьи).
- Стандартный объем рецензии составляет от 3,5 до 4 тысяч знаков (с пробелами).

### **11.5. Коллоквиум на тему «Технологии современного переворота»**

*Вопросы:*

1. Характерные черты цветных революций.
2. Арсенал методов цветных революций.
3. Социальные сети в механизме цветных революций.

*Ознакомительная литература:*

- Исаев Б.А. Принцип домино и цепи революций: где, почему и как случаются «цветные революции» // Конфликтология. 2014. № 2. С. 43-63. - URL: <http://conflictology.ru/index.php/conflict/article/view/92/81>
- Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций»). - М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с. – URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2016/03/teoriya-i-texnologii-socialnoj-destrukcii.pdf>

*Особенности проведения устного коллоквиума:*

Коллоквиум является групповой формой беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов. В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. Студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему, при этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - URL: <https://urait.ru/bcode/432887>
- Мельвиль А. Современная политика [Электронный ресурс]. Майнор 2019-2020 уч. г. - URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/309134904>

- Нисневич Ю. А. Авторитаризм XXI века: анализ в институционально-целевой парадигме // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 8. - URL: <http://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/492869385.pdf>

- Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Интерпракс, 1995. - URL: [http://socioline.ru/files/5/48/cygankov\\_a.p.\\_-\\_sovremennye\\_politicheskie\\_rezhimy\\_-\\_1995.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/cygankov_a.p._-_sovremennye_politicheskie_rezhimy_-_1995.pdf)

б) дополнительная литература:

- Баранов Н.А., Пикалов Г.А. Политические режимы: Электронная хрестоматия политической науки. - URL: [http://politlogia.narod.ru/b/BARANOV\\_POLITICA/09.htm](http://politlogia.narod.ru/b/BARANOV_POLITICA/09.htm)

- Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций. - М.: РИОР, 2010. – 133 с.

- Категории политической науки: Учебник для студентов вузов / Под ред. А. Ю. Мельвиля. - М.: МГИМО (У) МИД РФ, РОССПЭН, 2002. - Глава 4. Политический режим. – URL: <https://studfiles.net/preview/4368375/>

- Лукьянова Е.А. Имитационные политические режимы как новая политико-правовая реальность. Политико-правовой анализ // Общественные науки и современность. 2020. № 1. - URL: <https://ons-journal.ru/s086904990008511-4-1/>

- Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс. - М.: Юстицинформ, 2014. – URL: [https://istina.msu.ru/media/publications/book/7db/f70/8114482/Organizatsiya\\_gosudarstvennoj\\_vlasti\\_v\\_Rossii\\_i\\_zarubezhnyih\\_stranah.pdf](https://istina.msu.ru/media/publications/book/7db/f70/8114482/Organizatsiya_gosudarstvennoj_vlasti_v_Rossii_i_zarubezhnyih_stranah.pdf)

- Политические режимы в XXI веке: Институциональная устойчивость и трансформации [Электронный ресурс] // Политическая наука: Науч. журн. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отдел полит. науки; Росс. ассоц. полит. науки; Ред. кол.: Мелешкина Е.Ю., гл. ред., и др. – М., 2012. – № 3: - URL: [http://www.hse.ru/data/2012/10/17/1247471889/PN\\_2012\\_3.pdf](http://www.hse.ru/data/2012/10/17/1247471889/PN_2012_3.pdf)

- Розов Н.С. Неопатримониальные режимы: разнообразие, динамика и перспективы демократизации // Полис. 2016. №1. - URL: [https://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis\\_01\\_2016\\_ROZOV.pdf](https://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis_01_2016_ROZOV.pdf)

- Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций»). - М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с. – URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2016/03/teoriya-i-texnologii-socialnoj-destrukcii.pdf>

- Хейвуд Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

в) ресурсы сети Интернет:

- портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

- портал «Политнаука» - <http://www.politnauka.org>

- сайт журнала «Полис» - <http://www.polisportal.ru/>

- сайт журнала «Публичная политика» - <http://publicpolicyjournal.com>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент