

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

механико-математического факультета


Л.В. Гензе

« 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки / специальности

01.03.01 Математика,
01.03.03 Механика и математическое моделирование,
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Основы научно-исследовательской деятельности в области математики»,
«Основы научно-исследовательской деятельности в области механики и
математического моделирования»,
«Основы научно-исследовательской деятельности в области математики и
компьютерных наук»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

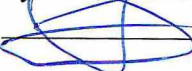
Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.1.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Л.В. Гензе

Председатель УМК


Е.А.Тарасов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

ИУК-1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи.

ИУК-5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества.

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат академической философии в историческом контексте и научиться анализировать проблемы современного философского знания.

– Научиться применять понятийный аппарат современной философии для обсуждения фундаментальных философских проблем математического познания и для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 32 ч.;
- семинарские занятия: 16 ч.
- практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Предмет философии

Краткое содержание темы.

Философия и мировоззрение. Назначение философии. Философия как наука (Гуссерль); философия как ненаука (Хайдеггер, Ясперс); философия как логика и методология конкретных наук (Карнап); философия как «ничья земля» между религией и наукой (Рассел). Философия и другие формы духовной деятельности человека (религия, наука, искусство).

Тема 2. Структура философского знания

Краткое содержание темы.

Основные разделы философского знания: онтология, гносеология, антропология, логика, социальная философия, этика.

Тема 3. Онтология

Краткое содержание темы.

Онтология как учение о сущностном устройстве мира в целом: условия возможности сущего, законы и способы его развития. Основные категориальные оппозиции онтологии: материальное – идеальное; общее – единичное; необходимое – случайное; рациональное – иррациональное. Основные онтологические учения: материализм, идеализм, детерминизм, индетерминизм, рационализм, иррационализм.

Тема 4. Гносеология.

Краткое содержание темы.

Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности (человек) и объективной реальности (мир). Гносеология как необходимый элемент законченной философской системы. Основные категориальные оппозиции гносеологии: объективное – субъективное; чувственное – интеллигибельное; абсолютное – относительное. Основные гносеологические учения: объективизм, субъективизм, сенсуализм, интеллектуализм, абсолютизм, релятивизм. Теории истины в гносеологии: корреспондентная, когерентная, конвенционалистская, прагматическая.

Тема 5. Антропология.

Краткое содержание темы.

Антропология как учение о человеке: сущность, происхождение, цели, возможности, ценности. Основные типы антропологических теорий: человек как биологическое существо; человек как психическое существо; человек как социальное существо; человек как духовное существо.

Тема 6. Логика

Краткое содержание темы.

Логика как учение о мышлении-языке. Понятие логической формы: универсальность логики по отношению к любой научной теории. Основные логические законы: тождества, недопущения противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Проблема онтологического статуса логических объектов.

Тема 7. Социальная философия

Краткое содержание темы.

Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Структура общественной жизни. Различие мира человеческого общества и мира природы. Исторические типы организации общественных отношений: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Идея общественного прогресса: апология и критика. Проблемы социальной коммуникации в современном мире: конфликтность и толерантность.

Тема 8. Этика

Краткое содержание темы.

Этика как учение о категориях морали: добро, зло, нравственность, долг. Понятия нравственного поступка, индивидуальных и общечеловеческих ценностей. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Специфика моральных суждений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных вопросов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Структура философского знания.
5. Категория «идеальное» и идеализм в онтологии.
6. Категория «материальное» и материализм в онтологии.
7. Категория «необходимое» и детерминизм в онтологии.
8. Категория «случайное» и индетерминизм в онтологии.
9. Категория «рациональное» и рационализм в онтологии.
10. Категория «иррациональное» и иррационализм в онтологии.
11. Категория «объективное» и объективизм в гносеологии.
12. Категория «субъективное» и субъективизм в гносеологии.
13. Метод универсального сомнения Декарта.
14. Трансцендентализм Канта.
15. Категория «чувственное» и сенсуализм в гносеологии.
16. Категория «интеллигибельное» и интеллектуализм в гносеологии.
17. Философия английского эмпиризма.
18. Категория «абсолютное» и абсолютизм в гносеологии.
19. Категория «относительное» и релятивизм в гносеологии.
20. Спор абсолютизма и релятивизма. Аргументы Аристотеля и Рассела.
21. Корреспондентная теория истины в гносеологии.
22. Когерентная теория истины в гносеологии.

23. Конвенционалистская и прагматическая теории истины в гносеологии.
24. Типы антропологических теорий.
25. Человек как биологическое существо.
26. Человек как психическое существо.
27. Человек как социальное существо.
28. Человек как духовное существо.
29. Понятие логической формы.
30. Основные логические законы.
31. Структура общества.
32. Человеческое общество и сообщество животных: сходства и различия.
33. Мир общества и мир природы.
34. Проблемы социальной коммуникации в современном мире.
35. Этика как раздел философии.
36. История в историческом развитии.
37. Этика Аристотеля.
38. Этика Канта.
39. Общечеловеческие ценности в современном мире.
40. Абсолютизм и релятивизм в этике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает либо на оценку «отлично», либо на оценку «хорошо», либо на оценку «удовлетворительно». «Отлично» - студент демонстрирует сформированные, систематические знания основных понятий и проблем философии. «Хорошо» - студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и проблем философии. «Удовлетворительно» - студент демонстрирует общие, но не структурированные знания основных понятий и проблем философии.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает на оценку «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» - студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания основных понятий и проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы к зачету:

41. Предмет философии.
42. Философия и наука.
43. Философия и религия.
44. Структура философского знания.
45. Категория «идеальное» и идеализм в онтологии.
46. Категория «материальное» и материализм в онтологии.
47. Категория «необходимое» и детерминизм в онтологии.

48. Категория «случайное» и индетерминизм в онтологии.
49. Категория «рациональное» и рационализм в онтологии.
50. Категория «иррациональное» и иррационализм в онтологии.
51. Категория «объективное» и объективизм в гносеологии.
52. Категория «субъективное» и субъективизм в гносеологии.
53. Метод универсального сомнения Декарта.
54. Трансцендентализм Канта.
55. Категория «чувственное» и сенсуализм в гносеологии.
56. Категория «интеллигибельное» и интеллектуализм в гносеологии.
57. Философия английского эмпиризма.
58. Категория «абсолютное» и абсолютизм в гносеологии.
59. Категория «относительное» и релятивизм в гносеологии.
60. Спор абсолютизма и релятивизма. Аргументы Аристотеля и Рассела.
61. Корреспондентная теория истины в гносеологии.
62. Когерентная теория истины в гносеологии.
63. Конвенционалистская и прагматическая теории истины в гносеологии.
64. Типы антропологических теорий.
65. Человек как биологическое существо.
66. Человек как психическое существо.
67. Человек как социальное существо.
68. Человек как духовное существо.
69. Понятие логической формы.
70. Основные логические законы.
71. Структура общества.
72. Человеческое общество и сообщество животных: сходства и различия.
73. Мир общества и мир природы.
74. Проблемы социальной коммуникации в современном мире.
75. Этика как раздел философии.
76. История в историческом развитии.
77. Этика Аристотеля.
78. Этика Канта.
79. Общечеловеческие ценности в современном мире.
80. Абсолютизм и релятивизм в этике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает либо на оценку «отлично», либо на оценку «хорошо», либо на оценку «удовлетворительно». «Отлично» - студент демонстрирует сформированные, систематические знания основных понятий и проблем философии. «Хорошо» - студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и проблем философии. «Удовлетворительно» - студент демонстрирует общие, но не структурированные знания основных понятий и проблем философии.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если в переводе на четырехбалльную систему оценки студент отвечает на оценку «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» - студент демонстрирует частные, фрагментарные, неструктурированные знания основных понятий и проблем философии, либо знания полностью отсутствуют.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинарское занятие №1. Ранняя греческая философия.

План семинарского занятия

Натурфилософия, материалистическая традиция в античной философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Идеалистическая традиция в античной философии. Пифагор.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №2. Классическая античная философия

План семинарского занятия

Сократ, Платон, Аристотель. Теория идей Платона. Физический и метафизический мир. Специфика абстрактных объектов метафизического мира. Примеры существования абстрактных объектов из области математики.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №3. Философия Р. Декарта

План семинарского занятия

Универсальный метод сомнения Декарта. Принцип Cogito ergo sum Декарта. Сознание как фундаментальный онтологический регион. Дуализм Декарта. Влияние субъективистской ориентации философии Декарта на последующее развитие Новоевропейской философии.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №4. Британский эмпиризм.

План семинарского занятия

Сенсуализм Д. Локка. Понятие ощущения. Человеческое сознание как *tabula rasa*. Солипсизм Д. Беркли. Бессодержательность понятия материи. Скептицизм Д. Юма. Понятие впечатления. Проблема «Я» в философии Д. Юма.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №5. Немецкая классическая философия

План семинарского занятия

Трансцендентальная философия И. Канта. Пространство и время как формы чувственности. Понятия рассудка. Категории разума. Субъективизм И. Фихте. Философия природы Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

Семинарское занятие №6. Современная философия.

План семинарского занятия

Феноменология, герменевтика, экзистенциализм, аналитическая философия, постструктурализм, философия коммуникации. Основные представители философских школ современности. Основные проблемы современной философии.

Литература

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикта, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована с применением технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо».

Учебные занятия по дисциплине поделены на 8 тем лекционных и 6 тем семинарских занятий. В процессе обучения предусмотрены лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. В процессе изучения тем дисциплины предусмотрены задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в СЭО «MOODLE». Для каждой темы дисциплины размещается соответствующий материал для самостоятельного изучения и необходимые инструкции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на семинарских занятиях в виде оценивания ответов студентов на вопросы по темам семинарских занятий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
2. Философия: учебник под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Академический проспект; Трикста, 2004.
3. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1993.
4. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков и до наших дней в 4-х т. М., 1995.

б) дополнительная литература:

1. Ладов В.А. Логика. Онтология. Эпистемология. Критика релятивизма в контексте аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2020.
2. Ладов В.А. Семантика и онтология. Проблема реальности в аналитической философии. Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского университета, 2012.
3. Философия: [учебник для студентов вузов / В. В. Васильев, П. П. Гайденко, А. В. Зотов и др.]; под общ. ред. В. В. Миронова. – М: НОРМА [и др.], 2015.
4. Островский Э. В. Философия: учебник/ Э. В. Островский. - Москва: Вузовский учеб. [и др.], 2013. - 311, [1] с.- (Вузовский учебник).

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru>
2. Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
3. Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
4. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
7. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
8. Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books->
9. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ладов Всеволод Адольфович – доктор философских наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии

16. Воспитательная работа в рамках изучения дисциплины

Компетенция (код, формулировка)	Направления воспитательной работы, задачи воспитания
УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов; ● развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня