

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
декан физического факультета



С.Н. Филимонов

« 15 » _____ апреля _____ 2021_ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:

«Информационные системы и технологии в геодезии и картографии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавриат

Год приема

2021

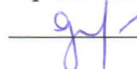
Код дисциплины в учебном плане: Б1.У.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.М.Сюсина

Председатель УМК

 О.М. Сюсина

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

– УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества;

ИУК-9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать целостное представление о нашей среде обитания и помочь адаптироваться в ней.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Отсутствуют.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 36 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1. Развитие или тупик? История возникновения и исследования угроз

Основные опасности и защита от них в истории цивилизаций

Демографическая проблема

Опасности исчерпания природных ресурсов и экологическая проблема

Основные потребности человека и продолжительность жизни

- Основные понятия безопасной жизнедеятельности
2. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности Ч.1
 - Извержения и землетрясения в истории цивилизации
 - Поведение при землетрясении и цунами
 - Интервью с экспертом
 - Наводнения
 - Лавины, сели и оползни
 3. Четыре стихии смерти. Геолого-атмосферные опасности Ч.2
 - Смерчи и ураганы
 - Гроза
 - Лесные пожары
 - Поведение при лесном пожаре
 4. Беспокойные соседи. Опасности животного мира
 - Микробы в истории цивилизации
 - Чума
 - Лепра
 - Сифилис
 - Туберкулез, грипп, ВИЧ
 - Оспа
 5. Беспокойные соседи. Опасности животного мира
 - Насекомые
 - Иксодовые клещи
 - Интервью с экспертом
 - Ядовитые змеи
 - Интервью с экспертом
 - Опасные обитатели воды
 - Дикие животные
 - Интервью с экспертом
 - Собаки
 - Интервью с экспертом
 6. Робинзоны нашего времени. Выживание в природной среде.
 - Преодоление страха
 - Спасение на воде
 - Спасение в лесу и горах
 - Питание в экстремальной ситуации
 - Интервью с экспертом
 - Голод
 7. Человек человеку волк. Антропогенные опасности социальной среды.
 - Пожары в помещениях
 - Массовые мероприятия и беспорядки
 - Терроризм
 - Химическое поражение
 - Бактериологическое заражение
 - Ядерное поражение
 8. Сам себе режиссер. Безопасность личности.
 - Поведение при криминальной угрозе

Рискованный образ жизни
Бытовой травматизм
Опасные люди. Мошенничество

9. Человек умелый. Оказание первой помощи.

Искусственное дыхание и массаж сердца
Помощь при инфаркте, инсульте и шоке
Оказание первой помощи при травмах
Техническая помощь пострадавшему

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится письменно в форме тестирования. Для допуска к зачету необходимо выполнить все задания, предусмотренные текущим контролем.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - студент знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения

Оценка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30947>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>

Сайнаков Н. А. История и технологии выживания: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Сайнаков ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000576525>

Алексеев С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения.

Практикум : Учебное пособие / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 215 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388698>.

URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072205.jpg>

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 350 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная

безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 704 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167385.jpg>

б) дополнительная литература:

– Кабачкова А. В. Профилактика спортивного травматизма : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры направлений подготовки 49.00.00 "Физическая культура" / Кабачкова А. В., Ложкина М. Б.; М-во науки и высш. образования РФ, Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Фак. физ. культуры. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792055>

Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.

Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.

Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.

Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>

Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>

Всемирная организация здравоо

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

В рамках изучения дисциплины используется образовательная технология в виде семинаров, обеспечивающая включение студентов в аналитическую и дискуссионную групповую работу.

Контрольные вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Климатические особенности жизнедеятельности человека.
2. Космическая экология.
3. Защитные свойства атмосферы.
4. Защитные свойства магнитного поля Земли.

5. Природные источники опасности (землетрясения, лавины, сели, цунами, наводнения и т.п.).
6. Связь техногенной деятельности человека с природными изменениями.
7. Классификация зон проживания человека.
8. Влияние открытых водоемов на экосистему района.
9. Получение тепловой и электрической энергии (угле-энергетический цикл).
10. Атомная промышленность, радиация.
11. Система измерений, допустимые дозы облучения в зависимости от вида, времени облучения и органа человека, подвергнутого облучению.
12. Термоядерная энергетика.
13. Способы утилизации отработанного ядерного топлива.
14. Последствия испытания атомного оружия.
15. Особенности высокочастотного воздействия электромагнитного излучения на организм человека.
16. Бытовые и промышленные источники электромагнетизма.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа заключается в изучении материалов курса, работе с учебной и научной литературой, подготовке к сдаче промежуточного зачёта.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сайнаков Николай Александрович, канд. ист. наук, доцент каф. истории древнего мира, средних веков и методологии истории.