

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История латинского языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.13.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач.

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

- 1) рассмотреть историю формирования разных форм латинского языка (диалекты, разговорный язык, литературный язык);
- 2) сформировать навыки анализа фонетического и морфемного облика латинской лексики с точки зрения ее происхождения;
- 3) усвоить закономерности развития грамматической системы латинского языка на фоне индоевропейского праязыка;
- 4) овладеть терминологическим аппаратом, используемым в сфере сравнительно-исторического языкознания;
- 5) расширить лингвистический кругозор в сфере сравнительно-исторического языкознания за счет сопоставления исторических изменений в латинском языке и в древнегреческом языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

«Классические языки: латинский» (Б1.В.07)

«Элементарный курс древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.01.03)

«Введение в латинский синтаксис» (Б1.В.ДВ.02.03)

«Введение в диалектологию древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.05.02)

«Античная историческая проза» (Б1.В.ДВ.06.03)

«Античная философская проза» (Б1.В.ДВ.11.03).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Латинский язык как один из индоевропейских языков

Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод

Тема 2. Итальянские языки. Влияние греков и этрусков. Взаимодействие итальянских языков и других

Гипотезы о ближайших родственных языках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Этруски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян.

Языки Италии. Итальянские языки: латино-фалисская (латинский, фалисский, язык сикулов). Фалиски и фалисский язык, оско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку

Тема 3. Источники изучения латинского языка. Периодизация истории латинского языка.

Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков

Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый

Тема 4. Историческая фонетика латинского языка.

Происхождение и эволюция латинского алфавита

Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные

Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия

Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения

Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма

Эволюция дифтонгов в конечном слоге, эволюция дифтонгов в неконечном слоге

Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция.

Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение

Ассимиляция; группы из трех согласных

Тема 5. Историческая морфология латинского языка.

Морфология имени: грамматические категории, типы основ, типы склонений.

Морфология глагола: грамматические категории, формирование новой системы спряжения, система инфекта и перфекта

Тема 6. Латинская эпиграфика

Чтение и комментирование надписей. Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса

Надгробия Сципионов

Декрет Эмилия Павла

Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии)

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, минитестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «История латинского языка» обучающиеся сдают зачет. Подготовку к нему следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов и с использованием тех материалов, которые обучающиеся самостоятельно подготовили для практических занятий (таблицы, схемы, кластеры, эссе и т.п.).

Зачет проходит в форме письменного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (перевод и анализ латинской надписи).

Для получения зачета студент должен уверенно ориентироваться в материале, уметь пользоваться лингвистической терминологией, уметь логически выстраивать свой ответ, сопровождать примерами теоретические положения, перевести и проанализировать без ошибок (или с небольшим количеством ошибок) предложенную латинскую надпись.

Зачет ставится, если обучающийся продемонстрировал указанные выше знания, умения, навыки и посетил не менее 60% аудиторных занятий.

Студент не получает зачета, если посредственно, с ошибками ориентируется в материале, слабо умеет пользоваться лингвистической терминологией, не может логически выстраивать свой ответ, не приводит примеры, иллюстрирующие теоретические сведения, переводит и анализирует предложенную латинскую надпись со значительными затруднениями и ошибками.

Перечень контрольных вопросов по курсу:

1. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Сравнительно-исторический метод
2. Итало-греческая, итало-кельтская и другие гипотезы
3. Итальянские языки: латино-фалисская и оско-умбрская группы
4. Этрусский язык и культура
5. Источники по курсу истории латинского языка
6. Периодизация истории латинского языка
7. Алфавит: происхождение и эволюция
8. Произношение латинских гласных, дифтонгов и согласных
9. Изменение количества гласных: отпадение, сокращение, удлинение

10. Изменение качества гласных в срединном открытом, закрытом, конечном слогах
11. Синкопа, ее происхождение и последствия
12. Монофтонгизация дифтонгов
13. Слияние гласных; чередование гласных; анаптика
14. История согласных: смычные и спиранты
15. Плавные и носовые
16. Полугласные
17. Двойные согласные; удвоение согласных, экспрессивное удвоение, упрощение
18. Ассимиляция согласных
19. Изменение в группах согласных, упрощение
20. Слогоделение
21. Грамматические категории имени
22. Типы именных основ (краткая характеристика)
23. Грамматические категории глагола
24. Типы спряжения глагола
25. Образование основы перфекта
26. Система инфекта и перфекта
27. Происхождение флексии в системе инфекта
28. Происхождение перфектной флексии

Практические задания по чтению и комментированию надписей

Образец надписи для анализа и перевода на экзамене

Переведите и прокомментируйте предложенную для анализа надпись (Пренестинская фибула):

MANIOS MED FNEFHAKED NVMASIOI

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10813>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Занятие 1. Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод

Занятие 2. Гипотезы о ближайших родственных языках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Этруски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян

Занятие 3. Языки Италии. Итальянские языки: латино-фалисская (латинский, фалисская, язык сикулов). Фалиски и фалисская язык, оско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку

Занятие 4. Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков. Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый

Занятие 5. Происхождение и эволюция латинского алфавита. Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные. Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия

Занятие 6. Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения. Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма. Эволюция дифтонгов в конечном слоге, эволюция дифтонгов в неконечном слоге

Занятия 7-8. Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция. Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение. Ассимиляция; группы из трех согласных

Занятия 9-10. Морфология имени: грамматические категории, типы основ, типы склонений

Занятия 11-13. Морфология глагола: грамматические категории, формирование новой системы спряжения, система инфекта и перфекта

Занятия 14-16. Латинская эпиграфика (чтение и комментирование надписей). Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса. Надгробия Сципионов. Декрет Эмилия Павла. Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

| Тема | Задания для самостоятельной работы студентов |
|---|--|
| Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод | Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 25-50 Подготовиться к коллоквиуму по теме «Индоевропейская языковая семья» |
| Гипотезы о ближайших родственниках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Языки Италии. Итальянские языки: латино-фалисская (латинский, | Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 25-50 Составить кластер «Латинский язык и его ближайшие родственники» |

| | |
|---|--|
| фалисский, язык сикулов). Фалиски и фалисский язык, оскско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку | |
| Этруски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян | Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 80-88 Подготовиться к дискуссии по теме «Роль этрусков в формировании римской цивилизации» |
| Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков | Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 3-24 Составить библиографический список источников изучения латинского языка |
| Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый | Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. С. 39-48 Составить конспект «Эволюция латинского языка» |
| Происхождение и эволюция латинского алфавита | Линдсей В.М. Краткая историческая грамматика латинского языка. С.13-18 Составить таблицу «Алфавиты для индоевропейских языков» |
| Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные | Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. С. 51-71 Подготовиться к дискуссии «Как читать латинские тексты?» |
| Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 11-19 Составить словарь фонетических терминов, которые применяются в рамках интерпретации латинской фонетики |
| Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 20-26 |
| Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 27-80 |
| Эволюция дифтонгов в конечном слого, эволюция дифтонгов в неконечном слого | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 60-66 Составить таблицу «Индоевропейский вокализм и его рефлексy в латинском языке» |
| Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция. Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 81-125 Составить таблицу «Индоевропейский консонантизм и его рефлексy в латинском языке» |

| | |
|---|---|
| Ассимиляция; группы из трех согласных | Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 126-144 Подобрать иллюстративный материал по теме «Изменения в латинской системе согласных» |
| Морфология имени: типы основ | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 15-140 Написать эссе по теме «Отражение индоевропейской именной системы в латинском языке» |
| Морфология глагола: система инфекта и перфекта | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 141-270 Сопоставить глагольные системы латинского и русского языков, выявить сходства и различия, оформить в виде схемы или таблицы |
| Чтение и комментирование надписей. Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 274-276 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей |
| Надгробия Сципионов | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 276-280 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей |
| Декрет Эмилия Павла | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 285-286 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей |
| Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии) | Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 286-288, 281-282, 283-284 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей |

Коллоквиум по теме «Индоевропейская языковая семья»

При подготовке к коллоквиуму следует рассмотреть следующие вопросы:

- 1) Какие группы и подгруппы выделяются в индоевропейской семье языков?
- 2) Каковы хронологические рамки существования языков индоевропейской семьи?
- 3) Что можно сказать о прародине индоевропейцев?
- 4) Какие изменения внесены в классификацию индоевропейской семьи в последнее время?

Дискуссии:

- 1) «Роль этрусков в формировании римской цивилизации»

При подготовке к дискуссии рассмотреть вопрос появления этрусков на Апеннинском полуострове, их влиянии на формирование латинского языка и культуры

2) «Как читать латинские тексты?»

Следует обратить внимание на особенности чтения латинских текстов с точки зрения классического и традиционного произношения, а также отметить особенности чтения по-латински в разных европейских странах.

Эссе по теме «Отражение индоевропейской именной системы в латинском языке»

В письменной работе нужно сопоставить именную систему индоевропейского языка с именной системой латинского языка, выявить особенности, сходства и различия.

Комментарий к составлению таблиц, кластеров, схем

Составляя таблицы, кластеры, схемы следует постоянно проводить сопоставление материала индоевропейского языка и данных латинского языка, при этом учитывать материал древнегреческого и русского языков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. М.: Иностранная литература, 1949. – 190 с.

Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. М.: ЛКИ, 2011. 319 с.

Эрну А. Историческая морфология латинского языка. М.: УРСС, 2010. 318 с.

б) дополнительная литература:

Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка (общие вопросы и доклассический период). М.: ГЛК, 2001

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. М.: УРСС, 2011

Линдсей В.М. Краткая историческая грамматика латинского языка. М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1948. – 179 с.

Карасева Т.А. Историческая фонетика латинского языка. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2003. 256 с.

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М.: Либроком, 2015

в) ресурсы сети Интернет:

Большой латинско-русский словарь. URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>

Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. –

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра романо-германской и классической филологии ТГУ, доцент.