

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Ключевые дискуссии социальной антропологии

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистратура

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории	ИОПК-1.1 Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике	ОР 1.1.1 воспроизводить основные теоретические позиции заявленных в курсе антропологических концепций в рамках подготовки докладов и совместного обсуждения на практических занятиях ОР 1.2.1 критически объяснять положения и «повороты» концепций социальной антропологии, заявленных в курсе ОР 1.3.1 использовать социально-антропологические теории для сбора и анализа наиболее релевантного исследовательскому вопросу этнографического материала
	ИОПК-1.2 Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии	
	ИОПК-1.3 Определяет, собирает, выбирает и оценивает соответствующие (этнографические) источники и данные для анализа конкретных вопросов антропологического исследования	
ОПК-2 Способен проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии	ИОПК-2.1 Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети контактов в поле)	ОР 2.1.1 выбирать из числа антропологических концепций, которыми владеет студент, релевантную антропологическому вопросу при разработке программы собственного исследования ОР 2.2.1 объяснить конкретные шаги и траектории на этапе полевого исследования в соответствии с заявленной в программе антропологической концепцией ОР 2.3.1 объяснить конкретные аналитические инструменты и приемы на этапе обработки полевого материала в соответствии с заявленной в
	ИОПК-2.2 Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация)	
	ИОПК-2.3 Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст)	

	<p>ИОПК-2.4 Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования</p>	<p>программе исследований антропологической концепцией ОР 2.4.1 воспроизводить примеры этических противоречий и дилемм, встречающиеся в исследованиях антропологов и других социальных исследователей, являющихся разработчиками концепций, заявленных в курсе, для дальнейшей организации собственного полевого исследования</p>
--	---	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26740>,
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26743>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

В первом семестре

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Во втором семестре

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Первый семестр

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Наследие эпохи классического эволюционизма	2	6
Тема 2. Американская школа культурной антропологии (школа Боаса) в первой половине XX в.	2	6
Тема 3. Структурная антропология	2	6
Тема 4. Классика отечественной этнологии	2	6

Второй семестр

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Исторический поворот в антропологии	2	6
Тема 2. Рефлексивный поворот в антропологии	2	6
Тема 3. Онтологический поворот в антропологии	2	6
Тема 4. Мультилокальная этнография	2	6

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций и докладов
- подготовка эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу «Ключевые дискуссии социальной антропологии» является экзамен в первом и втором семестрах. Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
---------	---

Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Неудовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26740>,
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26743>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. — М.: Наука, 2007. — 360 с.

Вивейруш де Кастру Э. Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии / пер. Д. Кралечкин. – М.: Garage, «Ад Маргинем Пресс», 2017. – 310 с.

Дескола Ф. По ту сторону природы и культуры / Филипп Дескола; пер. с фр. О. Смолицкой (Предисловие; главы 1-3), С. Рындина (главы 4-15; эпилог; примечания; указатель); под общей ред. С. Рындина. – М.: Новое литературно обозрение, 2012. – 584 с.

Клейн Л.С. История антропологических учений. СПб, 2014.

Кон Э. Как мыслят леса: к антропологии по ту сторону человека / Эдуардо Кон. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2018. – 344 с.

Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. Из-во Европейского университета в СПб, 2006.

Розальдо Р. Гнев и скорбь охотников за головами // Археология русской смерти. *Death studies journal*. 2016. № 2. С. 201-225.

Сергей Соколовский. Вторая всероссийская перепись населения: Категоризация населения и политика идентичности / *Ab Imperio*, 4/2010, pp. 393-414.

Слэзкин Ю. СССР как коммунальная квартира // Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Антология. Советский период / Сост. М. Дэвид-Фокс. Самара, 2001. С. 329—374.

Эриксен Т.Х. Что такое антропология : [учебное пособие для студентов и преподавателей университетских вводных курсов по антропологии] / Томас Хилланд

Эриксен ; пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой. Москва : Издательский дом Высшей школы экономики , 2014. - 238 с.

Bernard S. Cohn. History and Anthropology: The State of Play // Bernard S. Cohn. An anthropologist among the historians and other essays. 1987.

David G. Anderson & Dmitry V. Arzyutov. The Construction of Soviet Ethnography and “The Peoples of Siberia” / History and Anthropology, 2016, 27:2, 183-209.

Geertz C. Us/Not-Us: Benedict's Travels // Geertz C. Works and Lives. The Anthropologist as Author. Stanford: Stanford University Press, 1988.

Writing culture: the poetics and politics of ethnography / Ed. by J. Clifford, G. Marcus. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 1986

б) дополнительная литература:

Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века / С. С. Алымов, А. А. Сирина, Т. П. Роон [и др.] ; отв. ред. В. А. Тишков, Д. Д. Тумаркин ; сост. Д. Д. Тумаркин ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. М. : Наука , 2004. – 715 с.

Никишенков А.А. История британской социальной антропологии / Алексей Никишенков ; [Центр гуман. научно-информац. исслед., ИНИОН и др. ; гл. ред. и автор проекта С. Я. Левит ; отв. ред. И. И. Ремезова] Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета , 2008. – 494 с.

Орлова Э.А. История антропологических учений. Москва : Академический проект : Альма Матер , 2010. – 621 с.

Слёзкин Ю. Арктические зеркала: Россия и малые народы Севера / Авторизованный пер. с английского О. Леонтьевой. - М.: Новое литературное обозрение, 2008. - 512 с.

Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М. : Высшая школа , 1978. – 352 с.

Ушакин С.А. Этнография себя или о пользе формализма в антропологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. 7. № 2. С. 160-172.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М. : Вост. лит. , 2003. – 358 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

- ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>
- ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>
- «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

- Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>
- Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>
- Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>
- Springer e-books <https://link-springer-com/>
- Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>
- JSTOR <https://www-jstor-org/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.