

Министерство науки и высшего образования России
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления физической
культуры и спорта администрации г. Томска



А. В. Белоусов

« 3 » 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета физической культуры



В. Г. Шилько

« 3 » 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛФК и основы массажа

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

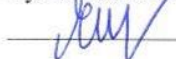
Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК 2 Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основы лечебной физической культуры и массажа.

– Приобрести умения в проведении занятий по лечебной физической культуре, в том числе для осуществления рекреационной деятельности.

– Приобрести навыки проведения основных массажных приемов, в том числе научиться использовать приемы при проведении сеансов классического массажа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория и методика физической рекреации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

– лекции: 38 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 60 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Общая характеристика лечебной физической культуры

Тема 1.1. Общая характеристика лечебной физической культуры. Понятие о лечебной физической культуре. Этапы становления и развития лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к использованию лечебной физической культуры. Клинико-физиологическое обоснование использования физических упражнений. Механизм лечебного действия физических упражнений.

Тема 1.2. Должностная инструкция специалиста по лечебной физической культуре. Организация занятий лечебной физической культурой, оборудование и инвентарь.

Раздел 2. Средства лечебной физической культуры

Тема 2.1. Естественные факторы природы. Характеристика и принципы использования.

Тема 2.2. Физические упражнения. Классификация физических упражнений. Особенности физических упражнений различных групп. Рекомендации по использованию физических упражнений.

Тема 2.3. Массаж. Виды и содержание массажа. Анатомо-физиологическое обоснование массажа. Гигиенические основы массажа. Основные массажные приемы (характеристика, особенности использования).

Тема 2.4. Двигательный режим. Содержание понятия и подходы к выделению двигательных режимов. Характеристика двигательных режимов. Периоды применения физических упражнений в стационаре.

Раздел 3. Формы и методы лечебной физической культуры

Тема 3.1. Формы лечебной физической культуры. Общая характеристика и отличительные особенности форм лечебной физической культуры. Принципы использования различных форм и их содержание.

Тема 3.2. Методы лечебной физической культуры. Общая характеристика и отличительные особенности методов лечебной физической культуры. Принципы использования различных методов и их содержание.

Раздел 4. Практическая реализация занятий лечебной физической культурой

Тема 4.1. Дозирование физической нагрузки на занятиях лечебной физической культурой. Принципы и способы дозировки физических упражнений в лечебной физической культуре.

Тема 4.2. Оценка эффективности занятий лечебной физической культурой. Подходы к оценке эффективности занятий лечебной физической культурой. Построение физиологической кривой. Пульсовая характеристика занятий.

Тема 4.3. Методика лечебной физической культуры. Общие требования к методике лечебного применения физических упражнений. Частные методики лечебной физической культуры по группам заболеваний.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсов, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Укажите формы лечебной физической культуры:
 - а) двигательные режимы
 - б) утренняя гигиеническая гимнастика
 - в) массаж
 - г) ближний туризм

2. К естественным физическим упражнениям относятся:
- а) ходьба
 - б) бег
 - в) приседания
 - г) ползание
3. К постуральным упражнениям относят:
- а) бег на месте
 - б) лечение положением
 - в) упражнения с нагрузкой
 - г) упражнения, выполняемые мысленно
4. Исходное положение, являющееся оптимальным для мышц живота:
- а) стоя
 - б) сидя
 - в) лежа на спине
 - г) лежа на животе
5. Исходное положение, являющееся оптимальным для мышц спины:
- а) сидя
 - б) стоя
 - в) лежа на спине
 - г) лежа на животе
6. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции, называют:
- а) рефлекторными
 - б) идеомоторными
 - в) изометрическими
 - г) пассивными
7. Действие корригирующих упражнений:
- а) устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
 - б) укрепляют мышечный корсет
 - в) увеличивают объем движений
 - г) все ответы верные
8. Двигательные режимы являются:
- а) формой ЛФК
 - б) средством ЛФК
 - в) методом ЛФК
 - г) нет верного ответа
9. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:
- а) потливость
 - б) учащение пульса
 - в) изменение координации движений
 - г) замедленность движений
10. Ходьба с закрытыми глазами является упражнением:
- а) на равновесие
 - б) на координацию
 - в) на расслабление
 - г) все ответы верные

Примеры контрольных вопросов

1. Лечебная физическая культура – это ... (дайте определение)
2. Верно ли утверждение «Восстановительная медицина направлена на восстановление функциональных резервов человека преимущественно медикаментозными методами»

3. Как называется метод лечения, использующий природные и физические факторы?
4. Что такое гирудотерапия?
5. Какие существуют требования к уровню образования для инструкторов-методистов по лечебной физической культуре?
6. Какие права закреплены за инструктором-методистом по лечебной физической культуре согласно должностной инструкции?
7. Деятельность специалистов ЛФК включает ... (перечислите виды деятельности)
8. Перечислите принципы достижения тренированности на занятиях ЛФК.
9. Кто обеспечивает контроль за состоянием больного на всех этапах проведения занятий лечебной гимнастикой?
10. Как часто необходимо проходить повышение квалификации специалистам ЛФК и массажа?

Примеры вопросов для самостоятельной подготовки

1. Что такое «лечебная физическая культура»?
2. Чем лечебная физическая культура отличается от физической культуры?
3. Что является объектом воздействия ЛФК?
4. Чем определяется различие средств, форм и методов в практике ЛФК?
5. Какая характерная особенность ЛФК?
6. Каковы механизмы действия физического упражнения на организм больного?
7. Поясните содержание каждого механизма действия физических упражнений на организм больного.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в шестом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в седьмом - в форме экзамена). Проверка теоретических знаний как на зачёте, так и на экзамене проводится в устной форме по билетам. Студент обязан явиться к началу аттестации (зачёт, экзамен), определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит вопросы и задания по трём блокам - общие вопросы по лечебной физической культуре, общие вопросы по массажу и практические навыки по массажу. Методические указания для аттестации по практическим навыкам массажа представлены ниже. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

Часть 1. Общие вопросы по лечебной физической культуре

1. Дайте характеристику общей и специальной тренировки при занятиях лечебной физической культурой.
2. Принципы достижения тренированности на занятиях лечебной физической культурой.
3. Средства лечебной физической культуры и их характеристика.
4. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.
5. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.

6. Физиологическая характеристика динамической работы.
7. Физиологическая характеристика статической работы.
8. Особенность применения статических упражнений на занятиях лечебной физической культурой.
9. Характеристика гимнастических упражнений, используемых с лечебной целью.
10. Характеристика упражнений на координацию.
11. Характеристика упражнений на растягивание.
12. Характеристика упражнений на расслабление.
13. Характеристика упражнений на равновесие.
14. Характеристика дыхательных упражнений.
15. Характеристика спортивных упражнений, применяемых с лечебной целью.
16. Характеристика лечебно-бытовых упражнений.
17. Характеристика игр, используемых с лечебной целью.
18. Понятие и классификация двигательных режимов, используемых в лечебной физической культуре.
19. Характеристика двигательных режимов на этапах клинического выздоровления (падающий и тонизирующий режимы).
20. Характеристика двигательных режимов на этапах функционального выздоровления (восстановительный и тренирующий режимы).

Часть 2. Общие вопросы по массажу

21. Понятие о массаже, виды массажа
22. Массаж: гигиенический, лечебный
23. Массаж: спортивный, самомассаж
24. Механизм действия массажа
25. Физиологическое действие массажа
26. Влияние массажа на кожу
27. Влияние массажа на подкожно-жировую клетчатку
28. Влияние массажа на нервную систему
29. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы
30. Влияние массажа на мышечную систему
31. Влияние массажа на суставной аппарат
32. Влияние массажа на общий обмен веществ
33. Влияние массажа на эндокринную систему
34. Влияние массажа на желудочно-кишечный тракт
35. Классификация приемов классического массажа по физиологическому влиянию на организм
36. Классификация приемов классического массажа по воздействию на массируемые ткани
37. Поглаживание: определение, физиологическое действие
38. Основные приемы поглаживания: техника выполнения, места эффективного применения
39. Вспомогательные приемы поглаживания: техника выполнения, места эффективного применения
40. Особенности проведения поглаживания
41. Растирание: определение, физиологическое действие
42. Основные приемы растирания: техника выполнения, места эффективного применения
43. Вспомогательные приемы растирания: техника выполнения, места эффективного применения
44. Особенности проведения растирания
45. Разминание: определение, физиологическое действие

46. Основные приемы разминания: техника выполнения, места эффективного применения
47. Вспомогательные приемы разминания: техника выполнения, места эффективного применения
48. Особенности проведения разминания
49. Вибрация: определение, физиологическое действие
50. Основные приемы вибрации: техника выполнения, места эффективного применения
51. Вспомогательные приемы вибрации: техника выполнения, места эффективного применения
52. Особенности проведения вибрации
53. Спортивный массаж: особенности, показания, противопоказания
54. Виды спортивного массажа

Часть 3. Практические навыки по массажу

55. Массаж спины и поясницы
56. Массаж грудной клетки
57. Массаж передней брюшной стенки
58. Массаж верхних конечностей
59. Массаж нижних конечностей
60. Массаж волосистой части головы
61. Массаж шеи и воротниковой зоны

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «не зачтено» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос.

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит вопросов и заданий по трём блокам – общие вопросы по лечебной физической культуре, частные вопросы по лечебной физической культуре, общие вопросы по массажу (все – ИПК 2.1). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

Часть 1. Общие вопросы по лечебной физической культуре

1. Дайте характеристику общей и специальной тренировки при занятиях лечебной физической культурой.
2. Принципы достижения тренированности на занятиях лечебной физической культурой.
3. Средства лечебной физической культуры и их характеристика.
4. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.
5. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.
6. Физиологическая характеристика динамической работы.
7. Физиологическая характеристика статической работы.
8. Особенность применения статических упражнений на занятиях лечебной физической культурой.
9. Характеристика гимнастических упражнений, используемых с лечебной целью.
10. Характеристика упражнений на координацию.
11. Характеристика упражнений на растягивание.
12. Характеристика упражнений на расслабление.
13. Характеристика упражнений на равновесие.

14. Характеристика дыхательных упражнений.
15. Характеристика спортивных упражнений, применяемых с лечебной целью.
16. Характеристика лечебно-бытовых упражнений.
17. Характеристика игр, используемых с лечебной целью.
18. Понятие и классификация двигательных режимов, используемых в лечебной физической культуре.
19. Характеристика двигательных режимов на этапах клинического выздоровления (щадящий и тонизирующий режимы).
20. Характеристика двигательных режимов на этапах функционального выздоровления (восстановительный и тренирующий режимы).
21. Чем отличается двигательный режим от спортивной тренировки?
22. Формы лечебной физической культуры.
23. Методы лечебной физической культуры.
24. Как дозируется физическая нагрузка на занятиях лечебной физической культурой.
25. Каким образом проводится занятие лечебной гимнастикой (методические особенности)?

Часть 2. Частные вопросы по лечебной физической культуре

26. Обосновать применение специальных упражнений при различных заболеваниях и травмах.
27. Обосновать особенности методики занятий физической культурой с лицами специальной медицинской группы.
28. Обосновать особенности методики занятий физической культурой с лицами группы лечебной физической культуры.
29. Обоснование лечебной физической культуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
30. Обоснование лечебной физической культуры у больных с заболеваниями дыхательной системы.
31. Обоснование лечебной физической культуры у больных с желудочно-кишечного тракта.
32. Обоснование лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
33. Обоснование лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

Часть 3. Общие вопросы по массажу

34. Понятие о массаже, виды массажа
35. Механизм действия массажа
36. Физиологическое действие массажа
37. Влияние массажа на системы организма (кожа, подкожно-жировая клетчатка, общий обмен веществ, эндокринная система)
38. Влияние массажа на системы организма (нервная система, желудочно-кишечный тракт)
39. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы
40. Влияние массажа на мышечную систему и суставной аппарат
41. Классификация приемов классического массажа по физиологическому влиянию на организм и по воздействию на массируемые ткани
42. Поглаживание: определение, физиологическое действие
43. Основные приемы поглаживания: техника выполнения, места эффективного применения
44. Вспомогательные приемы поглаживания: техника выполнения, места эффективного применения
45. Особенности проведения поглаживания

46. Растирание: определение, физиологическое действие
47. Основные приемы растирания: техника выполнения, места эффективного применения
48. Вспомогательные приемы растирания: техника выполнения, места эффективного применения
49. Особенности проведения растирания
50. Разминание: определение, физиологическое действие
51. Основные приемы разминания: техника выполнения, места эффективного применения
52. Вспомогательные приемы разминания: техника выполнения, места эффективного применения
53. Особенности проведения разминания
54. Вибрация: определение, физиологическое действие
55. Основные приемы вибрации: техника выполнения, места эффективного применения
56. Вспомогательные приемы вибрации: техника выполнения, места эффективного применения
57. Особенности проведения вибрации
58. Спортивный массаж: виды, особенности, показания, противопоказания

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для шестого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16686>, для седьмого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16688>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Приемы массажа – поглаживание; Приемы массажа – растирание; Приемы массажа – разминание; Приемы массажа – вибрация; Массаж спины и поясницы; Массаж грудной клетки; Массаж передней брюшной стенки; Массаж верхних конечностей; Массаж нижних конечностей; Массаж волосистой части головы; Массаж шеи и воротниковой зоны.

г) Методические указания для аттестации по практическим навыкам массажа. Типовой план ответа – время (количество массажных единиц), назвать границы массируемой поверхности, выделить области массируемой поверхности, определить направление движений в областях, положение массируемого (оценивается правильная укладка при проведении массажа определенной поверхности), техника (оценивается проведение массажных приемов). Техника выполнения массажных приемов – знать название массажных приемов и их физиологическую характеристику; правильно выполнять используемые массажные приемы; знать особенности использования тех или иных приемов при выполнении массажа соответствующей области; при поглаживании не

должна образовываться кожная складка; при растирании обязательно покраснение массируемой области и локальное повышение температуры кожных покровов; при проведении массажных приемов не должно быть болезненных ощущений.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации; формирование навыков организации и реализации программ физкультурно-рекреационной направленности; развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем. Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам лечебной физической культуры и массажа. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях и коллоквиумах. Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», «деловых игр» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Епифанов В.А., Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - Режим доступа : по подписке

– Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74267.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Козлова О. А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О. А. Козлова, Е. Ю. Коротяева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 63, [1] с.: табл.

– Налобина, А. Н. Основы классического массажа : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-0003-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82672.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж : учебное пособие / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0004-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82673.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 №337 – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

– Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

– Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

– Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

б) дополнительная литература:

– Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / под ред. О.П. Панфилова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. – 389 с.

– Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Вайнер Э. Лечебная физическая культура. – М.: КноРУС, 2016. – 352 с.

– Васичкин В.И. Энциклопедия массажа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 56 с.

– Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия). – М.: Владос, 2004. – 623 с.

– Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62950.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

– Калюжнова И.А., Препелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.

– Капилевич Л.В., Радаева С.В., Лим М.С. Лечебная физическая культура. – Томск: Томский государственный университет, 2011. – 115 с.

– Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. Основы массажа. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 270 с.

– Кулькова И., Рипа М. Кинезиотерапия. Культура двигательной активности. – М.: КноРУС, 2016. – 384 с.

– Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 567 с.

– Лечебная физическая культура / под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2009. – 412 с.

– Организация работы отделений (кабинетов) лечебной физкультуры и медицинского массажа в лечебно-профилактических учреждениях : методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. Т.Г. Козлова. - Электрон. дан. - М.: Центр лечебной физкультуры и спортивной медицины Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2005. - URL: <http://www.med-prof.ru/vm31.html>.

– Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — ISBN 978-985-503-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети Интернет:

- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Библиотека международной спортивной информации <https://bmsi.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Лечебная физическая культура и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Научный портал «Теория ру» <http://teoriya.ru/ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кабачкова Анастасия Владимировна, кандидат биологических наук, факультет физической культуры Томского государственного университета, доцент