

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин

«04» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Историческое краеведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.1.1

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Н.С. Евсева

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:
– ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2.1.1 Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и современные технологии в организации туристских и экскурсионных услуг». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «История», «Общая геоморфология», «Почвоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Экскурсоведение».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Краеведение как наука. Сущность краеведения и его место в системе наук. Край и его границы. Значение краеведческих исследований. Принципы краеведческих исследований. Функции и методы краеведения. Научные направления краеведения.

Тема 2. История краеведческих исследований в России. Краеведение в России до XVIII в. Становление краеведения в России XVIII–XIX вв. Развитие краеведения с 1917 по 1941 гг. Послевоенный и современный период развития краеведения. Краеведение в Томском крае.

Тема 3. Организационные формы и направления краеведения. Организации, представляющие государственное краеведение. Архивы как хранители краеведческой информации. Виды архивов. Возникновение музеев в России. Комплексный краеведческий музей и его структура. Тематические 12 краеведческие музеи. Музейная краеведческая работа. Библиотеки: фонды краеведческой литературы и каталоги. Краеведческая работа в научно-исследовательских учреждениях, плановых и статистических организациях, на предприятиях и в средствах массовой информации. Общественное краеведение. Деятельность обществ охраны природы, охраны памятников культуры и искусства и других обществ, а также экскурсионных и туристских организаций. Школьное краеведение. История школьного краеведения. Содержание, цели и методы школьного краеведения. Программное краеведение: задачи и принципы, формы, методы и приемы. Внеклассное краеведение: кружки, общества, музеи, походы и экскурсии. Учебно-воспитательные задачи внеклассной работы. Значение школьного краеведения. Внешкольное краеведение. Клубы, кружки, музеи. Отличие его от внеклассного краеведения. Выбор тематики и формы работы

Комплексный характер краеведения и множественность направлений исследования. Географическое краеведение: изучение природы края, отдельных компонентов и их взаимосвязей. Экономическое краеведение: аспекты социально-экономической жизни края, изучение населения, хозяйственного комплекса, отдельных отраслей хозяйства, конкретных населенных пунктов и предприятий. Историческое краеведение: практическая деятельность краеведов, накопление и распространение знаний об историческом прошлом края. Искусствоведческое краеведение: изучение искусства и народного творчества населения родного края, его этнографические особенности.

Тема 4. Историческое краеведение. Вещественные источники краеведения.

Тема 4.1. Принципы и методы археологических исследований. Археологические материалы и их разнообразие. Методика работы с различными археологическими находками. Типы археологических памятников. Керамика как определитель археологической культуры. Культурные остатки различных исторических эпох. Планы исследований городища, кургана, культурного слоя. Охрана археологических памятников

Тема 4.2. Архитектурные памятники. Зависимость архитектурных сооружений от природных особенностей края. Деревянное и каменное зодчество Руси. Своеобразие архитектурных стилей России

Тема 4.3. Исторические памятники и их классификация. Государственный учет, реставрация, консервация и охрана памятников истории и культуры.

Тема 4.4. Изобразительные источники: старинные гравюры, картины, географические карты, фотоматериалы. Коллекции различных предметов (открыток, почтовых марок, монет и др.) как потенциальные источники краеведческих исследований. Краеведческая информация, скрытая в гербах стран, губерний, городов, родов и фамилий.

Тема 4.5. Прикладное народное искусство и его виды. Основные центры русского народного творчества. Рукописные источники. Рукописные материалы. Рукописи в томских хранилищах.

Тема 4.6. Письменные источники. Книгопечатание на Руси. Первопечатники. Печатное дело при Петре I и других правителях. Крупнейшие издатели XIX в. Справочная литература. Возникновение периодической печати. Современные печатные источники.

Тема 4.7. Устные источники краеведения. Лингвистические материалы. Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Методы топонимических исследований. Устное народное творчество. Методика записи фольклора.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнение

практических заданий и написание реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Историческое краеведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.3. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Студент допускается к зачету после выполнения практических заданий.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Историческое краеведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24174>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Учебно-методические пособия:

Косова Л.С. Краеведение. –Томск, 2006. – 314 с.

Косова Л.С, Льготина Л.П. Краеведение. Учебно-методич. пособие. – Томск, 2014. – 138 с.

Косова Л.С, Льготина Л.П. Учебно-методическое пособие по краеведению. –Томск, 2016. – 92 с.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Косова Л.С. Краеведение. Томск, 2006.- 316 с.

– Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие / М.А. Никонова. – М: Академия, - 2009. – 187 с

б) дополнительная литература:

– Барков А.С. О научном краеведении.// Труды Всесоюзн. Геогр. Съезда. Т.3. 1949. – С. 114-122.

– Берг Л.С. Предмет и задачи краеведения.// Как изучать свой край, 1925. – С 9-13.

– Ефремов Ю.К. Краеведение и география.// Советская география. М., 1960. С. 54-58.

– Краеведческие исследования антропогенных ландшафтов. 1983.

– Курило Л.В. Краеведение и туризм. – М., 1999. – 76 с.

– Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982. –224 с.

– Юньев И.С. Беседы о краеведении. – М., 1966. – 160 с.

– Дмитриенко Н.М. Историческое краеведение: учебное пособие / Н.М. Дмитриенко. – Томск: Издательство Томского университета, 2013. – 221 с.

– Комаров С.А. Литературное краеведение: учебное пособие / С.А. Комаров, О.К. Лагунова. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 89 с.

– Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.– 224 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

– Официальный интернет-портал Администрации Томской области [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал Администрации Томской области – URL: <https://tomsk.gov.ru/>

– Городской портал Томск [Электронный ресурс] / Городской портал [tomsk.ru](http://www.tomsk.ru/), 1997-2016. - URL: <http://www.tomsk.ru/13>. Перечень информационных технологий

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.