


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы логики

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки
«Философия»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

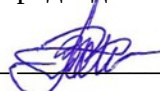
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

- ОПК-2 - Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

- ОПК-6 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами

ИОПК-1.2 Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок

ИОПК-2.1 Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога

ИОПК-2.2 Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы

ИОПК-6.1 Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки

ИОПК-6.2 Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов

ИОПК-6.3 Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат традиционной и современной (символической) логики в аспекте, необходимом для понимания проблем логического анализа языка.

– Научиться применять понятийный аппарат традиционной и современной (символической) логики для постановки проблем и их анализа в рамках философии логического и лингвистического анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общий курс логики для философов.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом, и составляет 70.2 часа, включая 31,7 часа на подготовку к промежуточной аттестации.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие, предмет и метод логики. Логика как наука о формах мышления. Понятие о формах мышления. Метод формализации как основной метод логического анализа.

Тема 2. Особенности структуры традиционной логики. Основные категории традиционной логики. Понятие, Суждение, умозаключение. Понятие логического закона в традиционной логике. Особенности структуры современной символической логики. Элементы логики высказываний. Элементы логики предикатов.

Тема 3. Основные абстракции классической логики (двузначность, категоричность, дескриптивность). Возможность построения неклассических логик.

Тема 4. Закон исключённого третьего и возможность построения неклассических силлогистик. Интуиционизм Л. Брауэра и интуиционистская логика. Аксиоматическая система А Гейтинга, как пример формализации интуиционистской логики.

Тема 5. Закон недопущения противоречия и возможность построения логических систем его нарушающих. Принципы построения паранепротиворечивых и релевантных логик.

Тема 6. Многозначные логики. Обобщение свойств логических союзов. Различные интерпретации многозначных логик.

Тема 7. Абстракция категоричности в классической логике и понятие о модальностях. Виды модальностей. Алетические модальности как основа построения систем модальной логики. Минимальная модальная логика.

Тема 8. Семантика возможных миров и нормальные системы модальной логики.

Тема 9. Традиционная теория понятий и современная логика предикатов. Понятие как предикат в современной символической логике.

Тема 10. Основные темы традиционной логики понятий с точки зрения современной логики предикатов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опроса на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме в двух частях. Первая часть ответ на два теоретических вопроса, вторая часть выполнение практического задания.

В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий традиционной и современной логики, способы построения неклассических логик и использование современных методов при анализе категорий традиционной логики.

Вторая часть направлена на проверку способности практического применения знаний, усвоенных в теоретической части.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19948>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Логика: Учебник (под ред. А.И. Мигунова, И.Б. Микиртумова, Б.И. Федорова). – М.: Проспект, 2011;

2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Учебник. – М.:ИД «Форум», 2008.

3. Войшвилло Е.К., Дегтярёв М.Г. Логика: Учебник для студентов ВУЗов. – М: Изд-во Владос-Пресс, 2001.

4. Символическая логика: Учебник (под ред. Я.А. Слинина, Э.Ф. Караваева, А.И. Мигунова). – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2005.

5. Конверский А.Е. Логика традиционная и современная. Учебное пособие. – М.: Идея-Пресс, 2010.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор