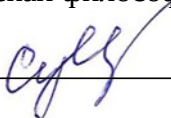


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология науки: проблемы и история**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия»**


Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Ю.Н. Овсянникова

 Председатель УМК  
Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- знать различные методы научного и философского исследования;
- применять общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;
- применять методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;
- находить варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;
- знать категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;
- использовать принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов;
- определять онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы;
- интерпретировать полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;
- излагать материал в логической последовательности;
- производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации;

- знать особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов;
- редактировать и оформлять текст документов в соответствующем стиле.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Онтология», «Логика».

### **6. Язык реализации**

Русский язык.

### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Понятие науки. Классификация наук.

Определение науки. Наука как знание. Наука как деятельность. Наука как социальный институт. Определение науки по Д. Берналу: наука как институт, наука как метод, наука как традиция передачи накопленных человечеством знаний, наука как фактор развития производства, наука как сфера, сильно влияющая на формирование убеждений и отношения к миру. Проблема лидерства в естественных науках. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства.

Тема 2. История методологии. Методология как наука о методах.

Классификация методов: общенаучные, частнонаучные и специальные. Классификация методов: теоретические и эмпирические. История создания методов. Методы Античности, Средних веков, эпохи Возрождения. Методологическая система Ф. Бэкона. Методологическая система Р. Декарта. История методологии Французского и Немецкого Просвещения (энциклопедия, воспитательный роман, критика, диалектика).

Тема 3. История методологии. Методология как способ исследования науки.

Позитивизм 2 и 4 волны. Демаркация науки. Метод верификации и фальсификации. Парадигма как метод и способ изучения истории науки. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Исторический и рационалистский подход к исследованию науки. Постмодернистское представление о науке. Эпистемы М. Фуко (Ренессансная, Классическая, Современная). Архив. Методы постмодерна: ризома, складка, фрактал. Постпостмодернистская интерпретация культуры. Метапостмодернизм о новой искренности, новой надежде, возврату к натуральному.

Тема 4. История методологии. Социальное измерение науки.

Исследование науки социологическими методами. Институциональная социология науки Р. Мертона. Социология научного знания в ракурсе методологии. Релятивистская эмпирическая программа Г. Коллинза. Конструктивистская программа К. Кнорр-Цетины,

Б. Латура. Программа дискурс-анализа М. Малкея, Н. Гилберта. Рефлексивный проект в социологии науки С. Вулгара и М. Эшмора.

Тема 5. Методология науки в России.

Концептуализация доминирующих направлений, методологических (как общих, так и специальных) исследований:

- методология истории (М. Л. Гефтер, А.Я. Гуревич, М.А. Барг, А.И. Данилов, Б.Г. Могильницкий);

- методология физики (Б.М. Кедров, Н.Ф. Овчинников, И.И. Алексеев);

- построение физической теории (М.Л. Омеляновский, М.Э. Чудинов, В.С. Степин, Е.А. Мамчур);

- методы биологических наук (И.Т. Фролов, Р.С. Карпинская);

- методология историко-научных исследований (Б.С. Грязнов, Н.И. Родный, А.П. Огурцов);

- методы семиотики и герменевтики (В.С. Иванов, Ю.М. Лотман),

- логика научного исследования (М.В. Попович, Б.С. Крымский, А.К. Сухотин);

- современная логика (А.А. Зиновьев, В.А. Смирнов, Б.И. Пятницын);

- методология системных исследований (И.В. Блауберг, В.И. Садовский, В.Н. Сагатовский);

- методология проектирования систем организационного управления и искусственного интеллекта (С.П. Никаноров, А.А. Поспелов);

- методология технического знания (В.С. Степин, Б.В. Грязнов, В.В. Чешев);

- методология деятельности (М.С. Каган, Э. Марканян, В.С. Швырев).

Тема 6. Проблемы методологии науки.

Метод, способ, исследование и путь: сходство и различие понятий. Демаркация науки как методология. Междисциплинарность и проблема определения метода. Язык науки. Методологические ориентации ученых (сциентизм и антисциентизм, типология ученых по Ф. Знанецкому, квази-ученый и квази-наука).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях: ответов на вопросы и задания, последующего их обсуждения в ходе дискуссии, написания и защиты реферата, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Студенты, посещавшие лекции и семинарские занятия, защитившие реферат в конце семестра, сдают зачет только по теоретическим вопросам в билете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в четвёртом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов, которые проверяют знаниевые компоненты индикаторов компетенций: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; и практического задания, которое проверяет сформированность индикаторов профессиональной компетенции: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20404>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482>

2. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 489 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511049>

3. Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. социальный ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 450 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/487903>

б) дополнительная литература:

4. Ивин А. А. Философия науки : учебное пособие / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 351, [1] с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=160238>

5. Канке В. А. Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум для магистратуры: [для студентов вузов всех направлений и специальностей] / В. А. Канке ; Обнинский ин-т атомной энергетики НИЯУ "МИФИ". - Москва: Юрайт, 2016. - 286, [2] с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511846>

6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М.: Гардарики, 2006. 639 с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=520062>

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

8. Столярова О. Е. Исследования науки в перспективе онтологического поворота : монография / О. Е. Столярова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Русайнс, 2015. - 189 с. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=409993>

9. Павлов А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А. В. Павлов ; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО Тюменский гос. ун-т. - Москва : Флинта [и др.], 2010. - 341, [2] с.: ил. - URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=287978>

10. Сачков Ю.В. Научный метод. Вопросы и развитие. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 160с.- URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=165284>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.