

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И. В.Тубалова

« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки :
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

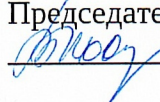
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


М.М. Угрюмова

Председатель УМК


Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки;

– ПК-4 – владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1. – Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

ИПК-4.2. – Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию.

2. Задачи освоения дисциплины

– Обучить студентов методике преподавания русского языка в лингвострановедческом аспекте;

– Способствовать их овладению теоретическими знаниями в области соотношения языка и культуры;

– Сформировать практические навыки внедрения культурологической информации в процесс обучения иностранному языку.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Название модуля.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Дисциплина входит в модуль Название модуля.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Место лингвострановедения в системе лингвистических и лингводидактических дисциплин. Предмет и задачи лингвострановедения как аспекта преподавания иностранного языка. Предпосылки возникновения и история формирования данного аспекта в методике РКИ Лингвокультурология, этнолингвистика, социоллингвистика как теоретическая база лингвострановедения. Дефиниции культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Функции языка: кумулятивная (накопительная), гносеологическая (познавательная), коммуникативная.

Тема 2. Национальная специфика языка как объект лингвистики и лингводидактики.

Национальное своеобразие культуры. Национальный язык как часть культуры. Культурное содержание как компонент семантики языкового знака. Основные лингвистические теории взаимодействия языка и культуры. Понятие «языковой картины мира». Культурологическая модель языка.

Тема 3. Лингвострановедческая тема как дидактическая единица урока РКИ.

Понятие лингвострановедческой темы. Принцип учебного концентризма в освоении лингвострановедческих тем на разных этапах обучения. Цикл уроков по одной лингвострановедческой тематике. Структура урока по лингвострановедческой теме и виды работы учащихся на нем.

Тема 4. Средства обучения на уроке РКИ по лингвострановедческой теме.

Учебники комплексного характера, учебные пособия, посвященные одной страноведческой теме, книги для домашнего чтения, посвященные определенной страноведческой проблеме;

оригинальные материалы СМИ, произведений художественной литературы, специальной учебно-научной литературы; художественные и документальные фильмы, средства наглядности: фотографии, видеоматериалы, репродукции картин, артефакты и т.п.

Тема 5. Единицы языка, несущие лингвострановедческую информацию, и способы их презентации на уроках РКИ.

Безэквивалентная лексика и лакуны. Денотативные различия лексических соответствий (лексический фон). Коннотативное своеобразие эквивалентных единиц. Национально-культурное своеобразие внутренней формы слова. Мифологизированные языковые единицы: архетипы, стереотипы, эталоны, образы, отраженные в языковых единицах. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. Речевое поведение и речевой этикет. Лингвокультурологический комментарий.

Тема 6. Методы и формы работы на уроке РКИ по лингвострановедческой теме.

Тематическое планирование курса. Требования к дидактическим материалам уроков по лингвострановедческой теме. Связь с грамматическими, лексическими, речевыми, коммуникативными материалами. Типы уроков по лингвострановедческой теме: освоение нового материала, его закрепление и обобщение. Формы работы на уроке. Формы самостоятельной работы студентов по освоению лингвострановедческой темы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, беседы, устного опроса по теме, подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ (разработка урока), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной и устной формах в 2 этапа.

В письменную часть зачета входит выполнение домашней письменной итоговой работы, которая включает следующие задания:

1. Составить тематический поурочный план в рамках общей лингвострановедческой тематики.
2. Составить конспект урока по конкретной лингвострановедческой теме.
3. Составить письменный лингвострановедческий комментарий к тексту, включенному в дидактические материалы урока.

Возможные лингвострановедческие темы для подготовки циклов уроков:

1. Русский национальный характер.
2. Русские календарные и некалендарные праздники.
3. История России в памятниках культуры.
4. Семья и семейный уклад.
5. Система образования в России.
6. Политика и современное общество.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

Устная часть включает в себя ответ на вопросы зачетного билета.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) **Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32803>**

б) **Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

в) **План практических занятий по дисциплине.**

г) **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Маслова В. А. Коды лингвокультуры : учебное пособие / В. А. Маслова, М. В. Пименова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 180 с.
2. Методология лингвострановедения : учебное пособие / составитель Л. В. Енбаева. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 77 с.
3. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко; под редакцией В. Д. Бондалетова. — 7-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2021. — 182 с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Акишина А.А. Жесты и мимика в русской речи : лингвострановедческий словарь / А. А. Акишина, Х. Кано, Т. Е. Акишина. - Изд. 4-е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 144, [2] с.: ил.
5. Ансимова О.К. Ключ к русской культуре: словарь лингвокультурной грамотности: Учебный словарь. – М.: «Русский язык. Курсы», 2020. – 248 с.
6. Воробьев В.В. Лингвокультурология. – М.: Российский университет дружбы народов, 2008. – 336 с.

7. Знакомимся с русскими: Учебное пособие по межкультурной коммуникации и культуре речи / Т. Г. Ткач, А.П. Забровский. — М.: Русский язык. Курсы, 2019. — 120 с.: ил.

8. Евсюкова Т.В., Бутенко Е.Ю. Лингвокультурология : учебник. – М.: Флинта [и др.] , 2014. – 478 с.

9. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди : лингвострановедение : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: Русский язык. Курсы , 2015. – 184 с.

10. Прохоров Ю.Е. Русские: коммуникативное поведение : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 328 с.

11. Тарасов Е.Ф. Учебный ассоциативный словарь русского языка : словарь / Е. Ф. Тарасов, В. В. Дронов, Е. С. Ощепкова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 356 с.

12. Токарев Г.В.. Лингвокультурология: Учеб.пособие. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2009. – С. 57 –97.

13. Юрина Е.А. Лингвострановедение в методике преподавания РКИ // Методика преподавания русского языка как иностранного : учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный" – Томск, 2007. – С. 74-86.

в) ресурсы сети Интернет:

14. Интернет-портал «Образование на русском» [Электронный ресурс] URL: <https://pushkininstitute.ru> (дата обращения: 05.10.2021).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Зюзькова Наталья Антоновна, ассистент кафедры русского языка ФилФ НИ ТГУ.