

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с зависимыми и их семьями

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК – 1. Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК - 1.1. Демонстрирует знание технологий социальной работы, соотносит их с обстоятельствами жизни клиента.

ИПК – 1.2. Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат понятий девиантологии, наркологии и клинической психологии.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности в отношении помощи клиентам, страдающим различными видами зависимостей, и их микросоциальному окружению.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.В. образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и предлагается обучающимся на выбор

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Этические основы социальной работы, Технологии социальной работы, Безопасность жизнедеятельности, Методы исследований в социальной работе, Психология в социальной работе, Психодиагностика, Психология саморегуляции и здоровья, Основы социальной медицины, Девиантология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социально-психологическая дезадаптация и стрессоустойчивость

Понятие, составляющие и варианты социально-психологической адаптации. Стресс и дезадаптация. Стрессоустойчивость (защитные психологические механизмы, копинг). Обусловленность адаптивности копинга.

Тема 2. Девиантное и зависимое поведение

Понятия «крайний вариант нормы», «девиация», «зависимость», различия в характере вмешательств. Критерии девиации. Диагностические критерии зависимости. Синдромы зависимости. Мотивации потребления психоактивных веществ.

Тема 3. Никотиновая зависимость

Актуальность проблемы. Эффекты воздействия никотина на организм. Общие моменты с другими психоактивными веществами и особенности. Особенности реализации мотиваций потребления ПАВ для табака. Вмешательства.

Тема 4. Алкогольная зависимость

Актуальность, распространенность. Первичная профилактика злоупотребления алкоголем; типичные ошибки, снижающие эффективность профилактики. Вторичная профилактика формирования алкогольной зависимости. Ошибки. Мишени вмешательства: мотивации и иррациональные когнитивные установки. Третичная профилактика последствий и осложнений алкогольной зависимости. Синдромы-мишени. Взаимодействие социального работника, психолога и психиатра-нарколога в ходе вмешательства.

Тема 5. Наркотические зависимости

Понятие «наркотик», особая роль наркотиков в ряду психоактивных веществ. Отдельные виды наркотиков (опиоиды, каннабиноиды, стимуляторы, галлюциногены и др.). Механизмы формирования наркотической зависимости. Синтетические наркотики. Принципы первичной профилактики наркомании, недопущение первой пробы. Работа с основными мотивациями потребления. Принципы вторичной и третичной профилактики. Реабилитация наркозависимых.

Тема 6. Нехимические зависимости

Зависимость от азартных игр (гемблинг), гаджетов (телевизора, компьютеров, смартфонов), поведенческих паттернов (общения, покупок, секса). Распространенность, последствия, влияние на другие зависимости. Принципы вмешательств.

Тема 7. Созависимость

Понятие созависимости. Механизмы нарушенного удовлетворения потребностей (слияние, интроекция, ретрофлексия, дефлексия, проекция). Роли «жертвы», «обвинителя», «спасителя». Система иррациональных когнитивных установок, формирующих и поддерживающих созависимость.

Тема 8. Алгоритм работы с зависимостью и созависимостью

Диагностика социально-психологической адаптации, когнитивных установок и копинга. Контакт. Диагноз. Формирование мотивации на изменения. Работа с сопротивлением. Оценка ситуаций риска. Коррекция когнитивных установок. Нормализация эмоционального состояния. Формирование и закрепление новых адаптивных поведенческих навыков

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей, охватывающих вопросы двух тем изучаемого курса.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20396>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Когнитивно-поведенческая терапия для лечения алкогольной зависимости: Руководство терапевта / Эпштейн Э.Э., МакКрэди Б.С. – М.: Диалектика, 2022. – 320 с.

- Профилактика алкоголизма и наркоманий в семье и школе / Бобров А.Е. – М.: Издательство Института психотерапии, 2016. – 190 с.

- Мандель Б. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 320 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302338>.

- Психология социальной работы: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. Ан. Гулина, Ю. Л. Ковалева, Н. Л. Васильева [и др.]; под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 382 с.

- Ковпак Д. В. Страхи, тревоги, фобии... Как от них избавиться? практическое руководство психотерапевта: техники релаксации на DVD / Д. В. Ковпак. - Санкт-Петербург: Наука и техника, 2014. - 285 с.

б) дополнительная литература:

- Николаева Е. И. Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 208 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362816>.

- Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шоу, Г. Эмери. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2003. - 298,[6] с.

- Егоров А. Ю. Возрастная наркология: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических, психологических и медицинских учебных заведений / А. Ю. Егоров; Ин-т спец. педагогики и психологии Междунар. ун-та семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Санкт-Петербург [и др.]: Дидактика плюс [и др.], 2002. - 266, [1] с.

- Егоров А. Ю. Клиника и психология девиантного поведения: [расстройства поведения, аддиктивное поведение, агрессия, суицид, отклонения в сексуальном поведении] / А. Ю. Егоров, С. А. Игумнов. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 396 с.
- Емельянова Е. В. Кризис в созависимых отношениях: принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 366, [1] с.
- Каменюкин А. Г. Антистресс-тренинг / А. Г. Каменюкин, Д. В. Ковпак. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 220 с.
- Котляров А. В. Другие наркотики, или Homo Addictus: человек зависимый / А. В. Котляров. - М.: Психотерапия, 2006. - 468, [1] с.
- Уайнхолд Б. Освобождение от созависимости / Берри Уайнхолд, Джерей Уайнхолд; пер. с англ. А. Г. Чеславской; под ред. В. М. Бондаровской, Т. В. Кульбачки. - М.: Класс, 2006. - 223 с.
- Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Шипунова. - Москва: Академия, 2011. - 238, [1] с.
- Эллис А. Гуманистическая психотерапия: рационально-эмоциональный подход: [пер. с англ.] / Альберт Эллис. - Санкт-Петербург [и др.]: Сова [и др.], 2002. - 269, [3] с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Мир психологии /сост. Качалов Владимир [Электронный ресурс] URL: <http://www.psychology.net.ru/> Режим доступа свободный.
- Транскультуральная аддиктология /В. Я. Семке, Н. А. Бохан [Электронный ресурс] URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000340652/000340652.pdf> Режим доступа свободный.
- Портал «Академическая психология –практике» [Электронный ресурс] URL: <http://www.portal-psychology.ru/> Режим доступа свободный.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Воеводин Иван Валерьевич, канд. мед. наук, философский факультет, доцент.