

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета



П.А. Тишин

« 28 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологические проблемы землепользования

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Н.М. Семенова

Председатель УМК



М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК 3 – Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК 1 – Способен идентифицировать и исследовать проблемы в области экологии и природопользования.

ПК 2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК 3.1 – Использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования.

ИПК 1.2 – Обобщает и интерпретирует научный материал; получает новые данные на основе наблюдений, опытов, анализа и синтеза.

ИПК 2.2 – Диагностирует проблемы природопользования и разрабатывает практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина относится к части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы наук о Земле, основы природопользования, экологическая экспертиза, экологический мониторинг, правовые основы управления природопользованием, почвоведение.

Постреквизиты дисциплины «Научно-исследовательская работа».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 20 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Современные проблемы использования и охраны земель.
Краткая характеристика земельного фонда России

Рассматриваются современные проблемы землепользования как у нас в стране, так и за рубежом. Дается характеристика земельного фонда России по статистическим данным последнего времени.

Тема 2. Плодородие земли и неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов

Рассматриваются многочисленные процессы, приводящие к уменьшению плодородия земель.

Тема 3. Методы эколого-экономического регулирования управления земельными ресурсами

Рассматриваются методы эколого-экономического регулирования управления земельными ресурсами на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Тема 4. Система эколого-экономических инструментов управления земельными ресурсами региона

Рассматривается система эколого-экономических инструментов управления земельными ресурсами региона: в качестве примера используются разные регионы с разнообразными природно-климатическими и другими условиями развития.

Тема 5. Оценка и возмещение ущерба, причиненного землям и почвам.
Международный опыт оценки вреда, причиненного окружающей среде

Рассматриваются способы и методы расчёта ущерба от воздействия на почвы и земли, а также возмещение ущерба.

Тема 6. Основные направления охраны и восстановления земель

Рассматриваются основные направления охраны и восстановления земель на примере различных регионов России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Экологические проблемы землепользования».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в третьем семестре проводится в устной форме по билетам, проверяющим результаты обучения (ИОПК-3.1, ИПК-1.2, ИПК-2.2). Подготовка к ответу обучающегося составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Экологические проблемы землепользования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24531>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Медведева О.Е. Проблемы устойчивого землепользования в России. – М.: ООО «Типография ЛЕВКО», Институт устойчивого развития/Центр экологической политики России, 2009. – 104 с.

2. Середина В.П. Загрязнение почв: учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. – 346 с.

3. Соломкина Л.Г. Эколого-экономические аспекты современного землепользования: монография / Л.Г. Соломкина, А.С. Чешев. – Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ, 2004. – 288 с.

4. Долматова Л.Г. Социо-эколого-экономические аспекты территориального планирования использования и охраны земельных ресурсов: монография / Л.Г. Долматова. – Ростов н/Д.: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2012. – 260 с.

5. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 203 с.

6. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы: монография / Н.Ф. Реймерс. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.

2. Проблемы экологии России: монография / В.И. Данилов-Данильян [и др.]. – М.: Россия молодая, 1993. – 323 с.

3. Панин М.С. Экология почв. – Алматы: Раритет, 2008. – 528 с.

4. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. – М.: Гидрометеиздат, 1984. – 560 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

Эколого-экономические проблемы землепользования // сайт Зеленая энергия – популярно об экологии, химии, технологиях <http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/388-ekonomicheskie-problemy-zemlepolzovaniya.html>

Научно-практический портал «Экология производства»
<http://www.ecoindustry.ru/literature/view/716.html>

Межотраслевой научно-практический журнал «Экология промышленного производства» http://ivimi.ru/editions/magazine_news/detail.php?ELEMENT_ID=21671&SECTION_ID=158&ID=163

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, кафедра природопользования ГГФ, доцент.