

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЖЕРТВ НАСИЛИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

## 1. Б1.В.ДВ.11.01. "Психологическое консультирование жертв насилия".

2. Курс «Психологическое консультирование жертв насилия» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**Цель:** освоить специфику психологической помощи жертвам насилия.

**Задачи:**

- изучить особенности поведения жертв и травматические последствия в результате жестокого обращения;
- овладеть методами психологической помощи в случае насильственного воздействия на человека.

### 3. 11 учебный семестр, 6 год обучения.

4. Место курса в ООП: "Психологическое консультирование жертв насилия" относится к дисциплинам по выбору. Для ее изучения необходимы знания по дисциплине «Основы психологического консультирования», «Теории личности», логически связана с дисциплиной «Кризисное консультирование», "Консультирование на Телефонах доверия", "Терапия суицида".

- владеть знаниями методологии в различных направлениях психологии, знать современные психологические школы;
- понимать специфику основных этапов и процедуры эмпирического психологического исследования, особенности методов сбора данных (контент-анализа, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы).
  - знать специфику различных теорий личности;
  - владеть навыками психологического консультирования и интервьюирования;
  - уметь применять методики формирования, коррекции, терапии, тренингов и других методов психологического воздействия на психику человека;
  - владеть методами проведения психологических исследований и методами психологической экспертизы;

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (28 ч. - занятия семинарского типа). 44 самостоятельная работа.

6. Формат обучения - очный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПСК-1.8 способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур	- Владеет: методами кризисного консультирования. - Умеет: проводить первичное интервью клиентов в кризисных ситуациях; - распознавать и определять запрос на помощь; - работать с чувствами; - уметь различать признаки травм; - Знает: основы консультативной помощи; - знать этапы, структуры и методы практического консультирования.
ПСК-1.9 способность и готовность к применению	- Владеть: Категориальным аппаратом, позволяющим эксплицировать

знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач	специфику консультирования жертв насилия. - Уметь: Сформулировать проблему, объект, предмет, гипотезу и поставить исследовательскую или практическую задачу в соответствии с кризисным случаем. - Знать: знать факторы риска к проявлению агрессии по отношению к другим; - знать особенности психологических последствий насилия.
ПСК-1.12 способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс	- Владеть: Необходимым репертуаром методов сбора и интерпретации информации. - навыками управления групповой динамикой. - Уметь: применять методики, методы и техники в соответствии с особенностями кризиса. - Знать: - реакции личности на стресс; - этапы протекания кризиса; - особенности постстрессового поведения.

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Самостоятельная работа		
		лекции и	практики	
<b>Понятие о психологическом консультировании. Теория кризисов. Травма.</b>	12	-	4	8 Поиск материалов по темам кризиса, стрессов, и задачах психологического консультирования.
<b>Определение физического, сексуального и психологического насилия.</b>	19	-	4	15 Формулирование определений видов насилия
<b>Психология жертв и агрессоров.</b>	23	-	8	15 Описание травматического состояния, поведения и мироощущения жертв насилия.
<b>Помощь жертвам жестокого обращения. Модели и алгоритмы</b>	34	-	8	26 Подготовка и описание случая насильственного влияния. Алгоритм консультирования и методы помощи.
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>Экзамен 64</b>

#### Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Психологическое консультирование жертв насилия».

1. Понятие о психологическом консультировании. Теория кризисов. Травма.

Понятие кризиса. Посттравматическое расстройство личности. Травма. Виды. События, вызывающие травматические переживания. Василуок «Переживания». Стрессы и дистрессы. Психологическое консультирование – задачи и цели.

*Литература:*

Основы психологического консультирования : учебное пособие /О. О. Андронникова. Москва : Вузовский учебник [и др.] , 2013.- 414 с.- 1 экз

2. Определение физического, сексуального и психологического насилия.

Факторы риска для детей. Семьи, подвергающие детей жестокому обращению. Определения видов насилия. Характеристики детей: поведение, чувства, мироотношение.

*Литература:*

Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Психология" (030301) и "Юриспруденция" (030501)] /Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2013. – 143 с. – 1 экз.

3. Психология жертв и агрессоров.

Определение жертвенного поведения. Виктимность. Детство агрессоров и потенциальных жертв. Формирование поведения в трудных ситуациях. Особенности и черты характера.

*Литература:*

Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учебное пособие для высшей школы /Р. Кочюнас. М.: Трикта, 2008, 462 с. 5 экз.

Психологическое консультирование : учебное пособие /Л. В. Смолова. Москва : Флинта [и др.] , 2015. – 415 с. – 2 экз.

4. Помощь жертвам жестокого обращения. Модели и алгоритмы.

Методы консультирования. Особенности состояния жертв. Профилактика работы с потенциальными жертвами и агрессорами. Необходимые этапы работы с клиентами. Этические принципы работы с клиентами, испытывшими на себе жестокое обращение. Дети и помощь при насилии над ними. Семейная терапия.

*Литература:*

Психологическое консультирование : базовые приемы и техники /А. Н. Азарнова ; [отв. ред. С. Осташов]. Ростов-на-Дону : Феникс , 2013. – 317 с. – 1 экз.

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, темы рефератов и эссе , перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1) .

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:**

Форма итогового контроля – экзамен. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **Основная литература:**

1. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. Москва: Юрайт, 2016. 422 с. (3 экз).

2. Основы психологического консультирования : учебное пособие /О. О. Андронникова. Москва : Вузовский учебник [и др.] , 2013.- 414 с.- 1 экз

3. Профессиональное психологическое консультирование : [учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Психология" (030301) и "Юриспруденция" (030501)] /Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2013. – 143 с. – 1 экз.

4. Психологическое консультирование : базовые приемы и техники /А. Н. Азарнова ; [отв. ред. С. Осташов]. Ростов-на-Дону : Феникс , 2013. – 317 с. – 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : методическое пособие /Е. Н. Скавинская ;

Томск, ТГУ, 2005, 54 с. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000205883>

2. Психологическое консультирование : работа с кризисными и проблемными ситуациями /В. Ю. Меновщиков М.:Смысл,2005, 182с. 2 экз.

3. Психологическое консультирование и групповая психотерапия : учебное пособие для высшей школы /Р. Кочюнас. М.: Трикта, 2008, 462 с. 5 экз.

4. Психологическое консультирование : учебное пособие /Л. В. Смолова. Москва : Флинта [и др.] , 2015. – 415 с. – 2 экз.

#### **Электронные Ресурсы:**

1. электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
2. Журнал "Консультативная психология и психотерапия" . <http://psyjournals.ru/mpj/>
3. Электронные книги по психологии. <http://pushkinblog.ru/>

#### **12. Язык преподавания: русский.**

#### **13. Преподаватель.**

Автор: Скавинская Е.Н.

Рецензент (ы) Доктор психологических наук, профессор Е.В. Гуткевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.