

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д. Ю. Баланев  
«12» 12 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
Профессиональная этика

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.33.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Лукьянов О. В. Лукьянов  
Председатель УМК  
Щеглова Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК – 4 - Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ОПК – 5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК – 8 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК – 4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

ИОПК-5.1 - Выявляет системные связи в содержании и проведении мероприятий. Моделирует цикл действий и роли участников взаимодействия;

ИОПК-8.1 - Анализирует ролевую структуру организации, идентифицирует функции и деятельности, адекватно понимает систему запретов и ограничений, формирующих культуру организации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной деятельности психолога социальных практик;

- формирование у студентов способности распознавать этические проблемы и этические дилеммы в профессиональной деятельности психолога социальных практик;

- развитие профессиональной мотивации студентов.

- сформирование первоначальных представлений о психологии как науке и как сфере практической деятельности;

- осознание особенностей учебно-профессиональной подготовки и этапов профессионализации психологов в России и за рубежом.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.

– практические занятия: 32 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Становление психологии как сферы науки и практики.

Житейская, научная и практическая психология. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности.

Тема 2. Психолог в социальных практиках как профессия 21 века.

Цели, задачи методы и направления профессиональной деятельности психолога. Профессиональные компетенции психолога в социальных практиках. Общефессиональные компетенции специалиста 21 века.

Тема 3. Профессиональная подготовка психологов.

Подготовка профессиональных психологов за рубежом и в России (транспективный аспект). Содержательные характеристики профессионального психологического образования. Профессиональные объединения психологов в социальных практиках как инструмент профессионального развития специалиста.

Тема 4. Профессиональная этика психолога.

Этические проблемы в профессиональной деятельности психолога в социальных практиках. Этические дилеммы в профессиональной деятельности психолога в социальных практиках. Этический кодекс психолога.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в первом семестре проводится по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено», «неявка».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если:

- средний балл за выполнение практических заданий выше 25 баллов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15567>

б) План практических занятий по дисциплине.

Практическое задание № 1

Закончите фразу: «ТГУ для меня – это...». Проведите психосемантический анализ ответов в группе.

Практическое задание № 2

Пожалуйста, укажите пять основных (наиболее важных с вашей точки зрения) личностных характеристик психолога. Это могут быть прилагательные или словосочетания. Проведите психосемантический анализ ответов в группе.

Практическое задание № 3

Сформулируйте пять этических принципов психолога. Проведите психосемантический анализ ответов в группе.

#### Практическое задание № 4

Напишите эссе размером 1 стр. машинописного текста "Как я узнал о психологии как профессии и как решил учиться психологии" Сформулируйте пять ваших личных (индивидуальных) целей обучения на факультете психологии. Проведите психосемантический анализ ответов в группе.

#### Практическое задание № 5

Опишите одно из направлений деятельности современного психолога. Какие образования (специализации) он получал? Кто его клиенты? Какие методы работы он использует? Где работает?

#### Практическое задание №6

Опишите один из возможных вариантов специализации в психологии. Где и как можно получить такую специализацию (в том числе и за рубежом)? Укажите ведущие мировые центры (исследовательские, образовательные, консалтинговые). Укажите профессиональное объединение психологов данной специализации.

#### Практическое задание № 7

Приготовьте конспект Профессионального этического кодекса психологов (EFPA, EuroPsy). Используя опрос, материалы СМИ, Интернет, дополните его кейсами: - о явном нарушении этических стандартов работы психолога; - об этической дилемме в работе практикующего психолога.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

1. Вачков И. В. Введение в профессию «психолог»: учебное пособие / И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. - 6-е изд., М. : изд-во МПСУ, 2017. - 528 с.

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Безгодова [и др.]. - М. : Юрайт , 2016,- 290с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы «Издательство «ЮРАЙТ».- URL: <https://www.biblio-online.ru>

3. Введение в профессию (клиническая психология): учебное пособие : /Г. В. Залевский [и др.]. – Томск : Том. гос. ун-т, Фак. Психологии, 2017 - 239 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525>.

### б) дополнительная литература:

1. Введение в профессию «психолог»: учебное пособие / И.В. Вачков [и др.]. - Воронеж: МОДЭК. 2002. - 463 с.

2. Григорович Л. А. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие: доп. УМО / Л. А. Григорович. - М.: Гардарики, 2004. - 192 с.

3. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию: учеб. пособие: рекМин. обр. РФ / В. Н. Карандашев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 381 с.

4. Павлова, Т. А. Введение в профессию. Психолог: учеб. пособие: рек. УМО / Т.А. Павлова. - М. : Аспект Пресс. - 2007. 134 с.

5. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии /И. А. Шмелева/ - СПб. : Питер , 2007. - 255с.

6. Психолог. Введение в профессию : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / Е. А. Климов [и др.]. - Москва : Академия , 2008. - 205с.

в) ресурсы сети Интернет:

1	<a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a>	Сайт факультета психологии МГУ. Специализированный сайт. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы
2	<a href="http://www.psychology.ru/Library">http://www.psychology.ru/Library</a>	Психология на русском языке. Подборку книг ведущих специалистов (классические и современные работы). Ряд публикаций из журнала «Вопросы психологии», затрагивающих обсуждение «Этического кодекса психолога».
2	<a href="http://www.psi-net.ru">http://www.psi-net.ru</a>	Ссылки на публикации по различным областям психологии и психотерапии.
3	<a href="http://vch.narod.ru">http://vch.narod.ru</a>	«Психологическая лаборатория». Специализированный сайт. Книги, статьи по различным отраслям психологии. «Инструментарий», в котором представлено большое количество тестов, опросников и методик, тематический перечень тестов.
4	<a href="http://www.medialecture.ru/category/1/psikhologiya">http://www.medialecture.ru/category/1/psikhologiya</a>	Коллекцию видео - и аудиозаписей преподавателей российских вузов в формате mp3 можно найти на сайте «Открытый архив аудиолекций»
5	<a href="http://univertv.ru">http://univertv.ru</a>	Открытый образовательный видеопортал. Здесь размещена самая большая подборка отдельных видеолекций и целых учебных курсов по различным направления психологии.
6	<a href="http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm">http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</a>	Виртуальная библиотека по психологии. Публикации известных и их биография.
7	<a href="http://www.psyhoterapevt.ru">http://www.psyhoterapevt.ru</a> отечественной и зарубежной психологии.	Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру. Размещены биографии и труды классиков
8	<a href="http://psyjournal.ru/">http://psyjournal.ru/</a>	Журнал практической психологии и психоанализа. Институт практической психологии и психоанализа.
9	<a href="http://www.petropal.narod.ru">http://www.petropal.narod.ru</a>	«Интернет-ресурсы для психолога». Авторский сайт Павла Петрова. Здесь можно найти книги, тесты, бланки для тестирования.
10	<a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib/">http://www.zipsites.ru/psy/psylib/</a>	Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru. Раздел «Психология», содержит книги, журналы,

		авторефераты диссертаций, методики по различным ее отраслям.
11	<a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) Здесь представлена литература по психологии (по всем направлениям) как для студентов, начинающих знакомство с психологией, так и опытных специалистов.
12	<a href="http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12">http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12</a>	«Библиотеки учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет – университета. Здесь более сотни записей выступлений различных преподавателей по многим психологическим проблемам:

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Петрова Валерия Николаевна - доцент, доктор психологических наук.