

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

« 29 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Адаптивная математика**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Управление инновациями в наукоемких технологиях**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

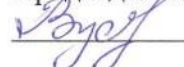
Код дисциплины в учебном плане: ФТД.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.В. Вусович

Председатель УМК

 О.В. Вусович

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК 1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.

ИОПК-1.1. Знает основные положения, законы и методы в области естественных, технических наук и математики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Узнать аппарат элементарной математики, необходимый для освоения дисциплины «Математика»;
- Научиться применять методы элементарной математики;
- Владеть методами, необходимыми для освоения математических курсов 1-го и 2-го года обучения в вузе.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.

- практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Раздел 1.

Преобразование алгебраических выражений (вводная лекция)

Свойства степеней, разложение на множители, работа с дробными рациональными и иррациональными выражениями

Раздел 2.

Рациональные уравнения и неравенства

Решение линейных, квадратных, кубических уравнений и неравенств, уравнений с модулем, решение дробнорациональных уравнений и неравенств

Раздел 3.

Иррациональные уравнения и неравенства

Решение иррациональных уравнений и неравенств

#### Раздел 4.

##### Тригонометрия

Решение тригонометрических уравнений и неравенств, преобразование тригонометрических выражений применением формул понижения степени, двойного угла, основного тригонометрического тождества и следствий.

#### Раздел 5.

##### Логарифмы

Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств, преобразование логарифмических и показательных выражений применением свойств логарифма и степеней.

#### Раздел 6.

##### Функции

Элементарные функции и их свойства, смещение относительно оси абсцисс и ординат, сжатие/растяжение, симметричное отображение, построение эскиза графика функции.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится с учетом специфики реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется в смешанном формате с применением онлайн платформы адаптивного обучения Plarío, которая интегрирована с Moodle ТГУ. Является подтягивающим (выравнивающим) курсом, предназначенным для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей ТГУ, кому необходимы в образовательной или профессиональной деятельности знания базовой математики.

В Plarío обучающийся попадает через личный аккаунт Moodle. В системе Moodle преподаватель курса имеет возможность отслеживать индивидуальные траектории по каждому разделу, степень освоенности навыков, контролировать количество времени, проведенное в системе, количество пройденного материала по каждому разделу. Один раз в неделю преподаватель проводит консультации очно, а также имеется возможность проведения онлайн консультаций в системе Moodle.

Форма аттестации – зачет. Зачет проставляется, если

- 1) по каждому разделу обучающийся показал освоение навыков не менее 80 процентов. Система Plarío фиксирует освоение навыков по каждому разделу в автоматическом режиме.
- 2) Контрольная работа написана не менее чем на «хорошо»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Оценочных средствах по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Оценочных средствах по дисциплине.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма аттестации – зачет. Зачет проставляется, если

- 1) по каждому разделу обучающийся показал освоение навыков не менее 80 процентов. Система Plarío фиксирует освоение навыков по каждому разделу в автоматическом режиме – формирование ИОПК 1.1
- 2) Контрольная работа написана не менее чем на «хорошо»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Оценочных средствах по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Оценочных средствах по дисциплине.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплины находятся в Оценочных средствах дисциплины.

в) План семинарских / практических занятий согласно учебному плану.

д) Для освоения образовательных результатов дисциплины необходимо закончить 6 разделов адаптивного курса. Смешанный формат дисциплины и адаптивная технология (алгоритмическая), положенная в основу курса, позволяет проходить дисциплину в удобном для студента темпе с применением любого устройства. Необходимо соблюдать последовательность разделов, рекомендуемой преподавателем.

Для успешного освоения дисциплины необходимы регулярные занятия по каждому разделу. Перед изучением каждого раздела необходимо в системе пройти входной диагностический тест, по результатам которого формируется цифровой двойник (профиль) обучающегося и определяется уровень владения каждым навыком. От результатов входного тестирования будет зависеть время, проведенное в системе. Далее система сама предлагает тренировочные упражнения и теоретический материал, формирует в режиме реального времени индивидуальную траекторию, которая доступна самому обучающемуся и преподавателю. Занятия в системе рекомендуются в качестве асинхронных занятий в дистанционном режиме (контролируемая СРС).

Практические аудиторные занятия могут проходить как в классической форме, так и в формате консультаций.

### **2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Часть 1 / А.Г. Мордкович. – Москва, 2013г. – 224 с.

2. Колмогоров А.Н. Алгебра, 10-11 кл., Ч1-Ч2 / А.Н. Колмогоров. – Просвещение, 2018г – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Куланин Е.Д. 3000 конкурсных задач по математике / Е.Д. Куланин [и др.] - Издательство: Айрис-Пресс, 2008 г. – 624с.

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа (для вводной лекции и проведения контрольной работы).

#### **15. Информация о разработчиках**

Даммер Диана Дамировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики НИ ТГУ.