

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Методология и методика научной работы**

по направлению подготовки

**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Политические коммуникации»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;</p> <p>ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора;</p> <p>ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;</p>	<p>ОР 1.1 Применяет системный подход к выявлению проблемной ситуации, анализу и диагностике проблемы.</p> <p>ОР 1.2 Находить альтернативные варианты решения выявленной проблемы.</p> <p>ОР 1.3. Обосновать стратегию для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.</p>	<p>ОР 2.1 Разработать стратегию личного и профессионального развития в сфере профессиональной (научной) деятельности.</p> <p>ОР 2.2 Корректировать стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.</p>
ОПК-3 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	<p>ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ИПК-3.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами.</p>	<p>ОР 3.1 Формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирать общие и специальные методы современной политологии, составлять программу исследования.</p> <p>ОР 3.2 Собирать, анализировать и систематизировать данные по проблеме исследования, в том числе эмпирического характера.</p> <p>ОР 3.3 Интерпретировать, рефлексировать и презентовать результаты исследования профессиональному</p>

	сообществу.
--	-------------

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21242>

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

**6. Язык реализации**

Русский

**7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Наука как вид деятельности.</b> Особенности науки в эпоху знаний. Мотивация к профессии (М. Вебер, Ч.Р. Миллс, Т. Парсонс, У. Эко). Специфика языка и стиля научного исследования. Естественный, гуманитарные и социальные дисциплины. Проблема или метод. Устная и письменная речь. Понятие и его роль в научном диалоге. Концепт и теория. Теоретическая или эмпирическая. Что такое «обосновывающая теория».	2	
<b>Тема 2. Особенности научно-исследовательской работы.</b> Научная школа, научная традиция и индивидуальность автора. Интеллектуальная ответственность политолога. Виды и жанры научных исследований.	2	
<b>Тема 3. Теоретико-методологические основания работы.</b> Работа с источниками: разновидности и специфика. Принципы отбора и классификации источников Научная традиция и научная новизна работы. Дискуссия как элемент научной работы, ее значение и разновидности. Библиографическое сопровождение текста, ГОСТы и правила для изданий.	2	
<b>Тема 4. Структура работы. Этапы написания.</b> Выбор темы и ее корректировка. Принципы организации	2	

научного текста. План и график научной работы. Структура и содержание введения к диссертации. Структурирование работ предшественников		
<b>Тема 5. Стилиевые и композиционные особенности жанра.</b> Смысловые и текстуальные особенности научной работы. Техники аргументации в научной работе по политологии. Роль критики в научном исследовании. Как сформулировать актуальность, научную и практическую значимость работы Особенности жанра научной статьи.	2	
<b>Тема 6. Презентация научной работы.</b> Виды презентаций: научный доклад, выступление, сообщение. Особенности выступления на защите (коммуникационный и психологический аспекты). Кейс: Презентация собственного доклада и оформление тезисов; защита структуры, логики содержания и библиографического оформления собственной статьи.	2	4
<b>Тема 7. Политологические подходы и виды научных методов</b> Особенности политологических подходов к исследованию и их влияние на методологию исследования, исследовательские вопросы. Количественные и качественные методы исследования. Функциональное назначение методов.	2	
<b>Тема 8. Методы сбора данных</b> Работа с базами данных. Наблюдение. Опросы (анкетный, экспертный). Интервью. Эксперимент. Фокус-группа. Биографический метод. Парсинг.		4
<b>Тема 9. Статистические методы</b> Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Причинный (казуальный) анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Сетевой анализ.		4
<b>Тема 10. Методы первичного анализа ситуации</b> Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Интент-анализ. Дискурс-анализ. Ситуационный анализ.		4
<b>Тема 11. Кейсовые методы и углубленная проработка ситуации</b> Кейс-стади. Сравнение. Исторический метод. Системный анализ. Позиционный и ресурсный методы. PEST-анализ. Моделирование проблемной ситуации. Коммуникативный метод.		4
<b>Тема 12. Прогнозирование и принятие решений</b> Метод Дельфи. Метод сценариев. Мозговой штурм и форсайт-сессия. SWOT-анализ. Дерево решений.		4
<b>Тема 13. Инструменты и программы для политологического анализа</b> Базы данных, опросники, парсеры, программы статистических расчетов, сетевые визуализаторы, языки программирования.		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате экзамена в первом семестре (в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса).

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1, ОР 1.2, ОР 1.3.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Библиографическое сопровождение текста.
2. Виды презентаций: научный доклад, выступление, сообщение. Особенности выступления на защите (коммуникационный и психологический аспекты).
3. Выбор темы и ее корректировка.
4. Интеллектуальная ответственность политолога.
5. Как сформулировать актуальность, научную и практическую значимость работы;
6. Научная дискуссия, ее значение и разновидности.
7. Научная традиция и научная новизна диссертации.
8. Научная школа, научная традиция и индивидуальность автора.
9. Особенности жанра научной статьи.
10. План и график научной работы.
11. Принципы организации научного текста.
12. Принципы отбора и классификации источников.
13. Роль критики в научном исследовании.
14. Российские и международные стандарты оформления статей.
15. Смысловые и текстуальные особенности научной работы.
16. Специфика языка и стиля научного исследования.
17. Структура и содержание введения к диссертации.
18. Структура и содержание научной работы.
19. Структурирование работ предшественников.
20. Текущее российское законодательство о подготовке кадров высшей квалификации.
21. Техники аргументации в научной работе по политологии.
22. Кейс: Презентация собственного доклада и оформление тезисов; защита структуры, логики содержания и библиографического оформления собственной статьи (в качестве второго вопроса экзаменационного билета).

### Шкала оценивания:

Оценка (в баллах)	Критерии ответа
4	Развернутые ответы на оба вопроса; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить.
3	При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить. При ответе на другой вопрос: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.
2	При ответе на оба вопроса тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. ЛИБО При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить. При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приближительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.

<b>1</b>	При ответе на один из вопросов: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.
<b>0</b>	При ответе на оба вопроса: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.

В рамках текущего контроля выполнение заданий на практических занятиях, а также индивидуальных и групповых заданий обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.1, ОР 2.2, ОР 3.1, ОР 3.2, ОР 3.3.

Примеры заданий:

1. Найти конкретные примеры визуальной политической коммуникации из истории. Заполнение таблицы, содержащую политически значимые параметры региона: численность избирателей, результаты прошедших выборов и др.
2. Составление карты региональных политических субъектов с отражением их связей и группы влияния (сетевой анализ).
3. Презентация и обсуждение результатов исследования с отражением ключевых особенностей.

За каждое верно выполненное задание можно получить 2 балла, за частично верное (не все критерии выполнены) – 1 балл. При невыполнении более половины критериев – 0 баллов. Общая максимальная сумма баллов за все задания – 26.

**Итоговая оценка** по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля (работа на практических занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий) и промежуточной аттестации в формате зачета с оценкой и рассчитывается через сумму баллов зачета и текущего контроля.

#### Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	27-30
Хорошо	21-26
Удовлетворительно	15-20
Неудовлетворительно	14 и менее

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21242>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

– План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Методология и методика научной работы» предусматривает проведение занятий в формате лекций, семинарских занятий, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление об уровне современной науки, основных характеристиках и

тенденциях. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Семинарские занятия направлены на закрепление и расширение лекционного материала. Студенты должны научиться работать с современными источниками и обобщающей литературой с уклоном в подготовку ВКР. Для этих целей преподаватель отбирает и рекомендует студентам необходимые материалы, формулирует список контрольных вопросов, контролирует эффективность выполнения заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на практическое использование знаний в написании ВКР. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, включая презентацию текста доклада (статьи).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Леонтович О. А. Методы коммуникативных исследований. – М.: Гнозис, 2011. – 224 с.
- Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. – М.: Издательство института Гайдара, 2015. – 352 с.
- Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории: комментированное введение: [сборник статей] / сост. Н. Конеген, К. Шуберт. – М.: РОССПЭН, 2004. – 220 с.
- Миллс Ч. Об интеллектуальном творчестве. Приложение // Социологическое воображение. – М., 1998. – С. 222-256.
- Научная деятельность: структуры и институты. – М.: Прогресс, 1980. – 431 с.
- Политическая наука: новые направления / Под.ред. Р. Гудина и Х.Д. Клингеманна. – М.: Вече, 1999. – 815 с.
- Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. – М.: Прогресс, 1972. – 607 с.
- Современная политическая наука. Методология / [Т. А. Алексеева и др.]; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 776 с.
- Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / ред. С. У. Ларсен. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2009. – 751 с.
- Францифоров Ю. В. О подготовке письменных работ молодого учёного. – М.: Проспект, 2020. – 276 с.
- Штомпка П. Теоретическая социология и социологическое воображение. – URL: <http://www.politnauka.org/library/classic/shtompka.php>
- Theory and Methods in Political Science / ed. by D. Marsh, G. Stoker. – Hampshire: Palgrave Macmillan, 2002. – 368 p.
- Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. – М.: ИНФРА-М [и др.], 2001. – 201 с.

б) дополнительная литература:

- Арредондо Л. Искусство деловой презентации. Челябинск, 1998.
- Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. 157 с.
- Категории и методы прикладной политологии: [для студентов, аспирантов и преподавателей факультетов политологии, социологии, рекламы и связей с общественностью /науч. ред. Г. В. Морозова; сост. Т. И. Никитина]. Казань: Казанский ун-т, 2011. 195 с.

- Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: Ось-89, 1997. 302 с.
- Михеев Р. Дипломная работа. Магистерская диссертация. Владивосток, 1995.
- Научная деятельность: структуры и институты. М., 1980.
- Политическая наука: новые направления / Под.ред. Р. Гудина и Х.Д. Клингеманна. М., 1999.
- Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. М., 1972.
- Современный контент-анализ: приложения в области политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы /В. И. Шалак; Рос. акад. наук, Ин-т философии. М.: Омега-Л, 2004. 270 с.
- Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 291 с.
- Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 464 с.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология: методы исследования. – М.: Издательство «Весь мир», 1997. – 544 с.
- Brady Н. Е., Collier D., Vox-Steffensmeier J. M. Overview Of Political Methodology: Post-Behavioral Movements and Trends // The Oxford Handbook of Political Science. – 2013. – URL: <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-048>

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
- Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования [www.polisportal.ru](http://www.polisportal.ru)
- Сайт МАПН [www.ipsa.org](http://www.ipsa.org)
- Сайт Российской ассоциации политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- Сайт Факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова [www.polit.msu.ru](http://www.polit.msu.ru)

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Краснощёров Антон Юрьевич, кандидат политических наук, кафедра политологии, старший преподаватель.