

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 С.В. Шидловский
"26" "08" 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление инновациями в наукоёмких технологиях»

Форма обучения

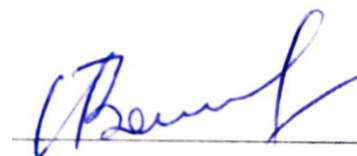
Заочная

Квалификация

Бакалавр

Программу составил(и)

Ванина Ирина Львовна,
старший преподаватель
кафедры управления инновациями
факультета инновационных технологий



подпись

Рецензент (ы)

Румянцева Татьяна Борисовна,
старший преподаватель кафедрой управление качеством
факультета инновационных технологий



подпись

Руководитель ООП

Вусович Ольга Владимировна,
доцент кафедры управления инновациями
факультета инновационных технологий,
кандидат химических наук



подпись

Преподаватели: *Ванина Ирина Львовна*, старший преподаватель кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1006).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 12 от 27.06.2019 года.

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Иностранный язык входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана ООП «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 и 2 курсы (зимние и летние сессии).

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: *Иностранный язык профессиональный, Иностранный язык для инженеров, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (1 семестр)	Трудоемкость в академических часах (2 семестр)	Трудоемкость в академических часах (3 семестр)	Трудоемкость в академических часах (4 семестр)
Общая трудоемкость	108	108	108	108
Контактная работа:	10	10	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	10
Иная контактная работа во время теоретического обучения (Крто): Групповые и (или) индивидуальные консультации Зачет	- - -	- - -	- - -	- - -
Иная контактная работа во время экзаменационной сессии (Кратт): Групповая консультация перед экзаменом Экзамен				- - 9
Самостоятельная работа обучающегося	98	98	98	89
Подготовка к экзамену (контроль)				33,7
Вид промежуточно аттестации	зачет	зачет	зачет	экзамен

6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE»:

- <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2158> «Подготовка к экзамену по английскому языку – аудио-курс»,
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2830> «Грамматика английского языка»
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19852> «Иностранный язык 1 курс (ФИТ.Б.1 сем.) Ванина И.Л.
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19757> «Иностранный язык 1 курс (ФИТ.Б.2 сем.) Ванина И.Л.
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19663> «Иностранный язык 2 курс (ФИТ.Б.1 сем.) Ванина И.Л.
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19664> «Иностранный язык 2 курс (ФИТ.Б.2 сем.) Ванина И.Л.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
(Соответствующая карта компетенций во вложенном файле).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 I, II ОК-7, I способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <i>3 (ОК-5) I, (ОК-7) I</i> <i>Уметь:</i> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; понимать не сложные тексты на слух; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>У (ОК-5) I(ОК-7) I</i> <i>Владеть:</i> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <i>В (ОК-5) I(ОК-7) I</i> <i>Знать:</i> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и

	<p>профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия З (ОК-5) II <i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия понимать достаточно сложные / сложные тексты на слух У (ОК-5) II <i>Владеть:</i> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия В (ОК-5) II</p>
<p>ОПК-8, I, II способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> нормы, правила и способы осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере для организации инновационных процессов З (ОПК-8) –I, II <i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно и ясно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере; понимать сложные тексты, связанные с профессиональной тематикой, на слух; использовать знание иностранного языка для организации профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать необходимые знания лексического и грамматического материала для работы в различных сферах профессиональной деятельности. У(ОПК-8) –I, II <i>Владеть:</i> навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке для организации профессиональной деятельности В (ОПК-8) –I, II</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

1 Уровень – Beginner (Начинающий)

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Л (час)	ПЗ (час)	Лаб (час)	СРС (час.)
1.	Знакомство	26,1		2,5		24,5

2.	Друг познается в беде	26,1		2,5		24,5
3.	Милый дом	26,1		2,5		24,5
4.	Каков отец – таков и сын.	29,3		2,5		24,5
	Зачёт	0,25				
	Итого (1 курс, зимняя сессия):	108		10		98
5.	Жаворонок или сова?	26,1		2,5		24,5
6.	Мир животных	26,1		2,5		24,5
7.	Погода	26,1		2,5		24,5
8.	Приятного аппетита	29,3		2,5		24,5
	Зачёт	0,25				
	Итого (1 курс, летняя сессия):	108		10		98
9.	Времена меняются	26,1		2,5		24,5
10.	Цена славы	26,1		2,5		24,5
11.	Все хорошо, что хорошо кончается	26,1		2,5		24,5
12.	Новые места – новые знакомства	29,3		2,5		24,5
	Зачёт	0,25				
	Итого (2 курс, зимняя сессия):	108		10		98
13.	Время покажет	24,75		2,5		23
14.	Правила	24,75		2,5		22
15.	Возьми отпуск	24,75		2,5		22
16.	Подготовка к экзамену	24,75		2,5		22
	Подготовка к экзамену	9				
	Итого (2 курс, летняя сессия):	108		10		89

2 Уровень – Elementary – Простой/Элементарный

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Л (час)	ПЗ (час)	Лаб (час)	СРС (час.)
1.	Люди мира	55,5		5		49
2.	День и ночь	52,25		5		49
	Зачёт	0,25				
	Итого в (1 курс, зимняя сессия):	108		10		98
3.	Покупки	30,2		2,5		24,5
4.	Памятные дни	27		2,5		24,5
5.	Планирование	27		2,5		24,5
6.	Восхитительная еда!	27		2,5		24,5
	Зачёт	0,25				
	Итого во (1 курс, летняя сессия):	108		10		98
7.	Биографии	30,2		2,5		24,5
8.	Столкновение с опасностью	27		2,5		24,5
9.	Мир чудес	27		2,5		24,5
10.	Придерживайтесь правил	27		2,5		24,5

	Зачёт	0,25			
	Итого в (2 курс, зимняя сессия):	108		10	98
11.	Наша любимая планета	19,34		2	17,8
12.	Оригинальный отдых	19,34		2	17,8
13.	Присоединяйтесь к веселью	19,34		2	17,8
14.	Живи и позволь жить другим	19,34		2	17,8
15.	Подготовка к экзамену	19,34		2	17,8
	Подготовка к экзамену	9			
	Контактная работа во время экзаменационной сессии	2,3			
	Итого в (2 курс, летняя сессия):	108		10	89

3 Уровень – Pre-Intermediate / Intermediate – Ниже Среднего/Средний

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Л (час)	ПЗ (час)	Лаб (час)	СРС (час.)
1.	Читай по губам	38,1		4		33
2.	На виду	34,9		4		33
3.	Вокруг света	34,9		2		32
	Зачёт	0,25				
	Итого в (1 курс, зимняя сессия):	108		10		98
4.	Байки путешественников	21,55		2		19,6
5.	Наслаждаясь чтением	21,55		2		19,6
6.	Потерянный мир	21,55		2		19,6
7.	Призрачное гостеприимство	21,55		2		19,6
8.	Трудные времена	21,55		2		19,6
	Зачёт	0,25				
	Итого во (1 курс, летняя сессия):	108		10		98
9.	Горожане 2050 года	21,55		2		19,6
10.	На волосок от гибели	21,55		2		19,6
11.	Первооткрыватели прошлого	21,55		2		19,6
12.	Праздники и традиции	21,55		2		19,6
13.	Ярость природы	21,55		2		19,6
	Зачёт	0,25				
	Итого в (2 курс, зимняя сессия):	108		10		98
14.	Трудные профессии	19,34		2		17,8
15.	Без паники	19,34		2		17,8
16.	Опасные, но прекрасные	19,34		2		17,8
17.	Проблемы планеты	19,34		2		17,8
18.	Качество или количество	19,34		2		17,8
	Подготовка к экзамену	9				
	Контактная работа во время экзаменационной сессии	2,3				

	Итого в (2 курс, летняя сессия):	108		10		89
--	---	------------	--	-----------	--	-----------

8.2. Содержание дисциплины

1 Уровень – Beginner (Начинающий)

Тема 1. «Знакомство».

Изучение лексического материала по следующим темам: название стран и национальностей, знакомство, представление себя и других людей, названия профессий и занятий. Чтение и прослушивание текстов, описывающих известные объекты местности, тексты представляющие других людей. Изучение и отработка таких грамматических тем, как глагол “to be” в настоящем простом времени, личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (их абсолютная форма), образование порядковых числительных. Коммуникация – знакомство. Говорение – рассказ о себе, как зовут, откуда родом, сколько лет, кто по национальности, где живет, что делает.

Тема 2. «Друг познается в беде»

Изучение лексики по теме – внешность человека, черты характера, его способности, названия цветов. Изучение и отработка таких грамматических тем, как: глагол “to have” в настоящем простом времени, указательные местоимения, модальный глагол “can”, “one” – слово-заменитель, притяжательный падеж существительных. Чтение и прослушивание текстов, описывающих внешность и увлечения людей разных национальностей, Интернет-объявлений друзей по переписке. Коммуникация – приветствия и прощания. Говорение – рассказ о своем лучшем друге, описание внешности людей.

Тема 3. «Милый дом»

Изучение лексики по темам – дома, квартиры, мебель, кухонная утварь и др.. Изучение и отработка таких грамматических тем, как: конструкция “there is/are”, предлоги места, неопределенные местоимения “some/any”. Чтение и прослушивание диалогов и текстов по данной теме, отработка навыков составления текстов, описывающих дома, квартиры, объявлений о сдаче в аренду домов квартир. Коммуникация – как спросить и назвать свой адрес и номер телефона. Говорение – описание комнаты, квартиры.

Тема 4. «Каков отец – таков и сын»

Изучение лексики по теме – отношения в семье, родственники, деятельность в свободное время, дни недели. Изучение таких грамматических тем как – притяжательный падеж, притяжательные прилагательные, притяжательные местоимения “whose”, настоящее простое время, неопределенные местоимения. Чтение и прослушивание текстов о семье, традициях в семье, отношениях между родственниками, о ваших любимых и нелюбимых днях недели. Коммуникация – как удостовериться, что это человек, который вам нужен. Говорение – рассказ о семье, рассказ о своих любимых / нелюбимых занятиях.

Тема 5. «Жаворонок или сова»

Изучение лексики по теме – ежедневная рутина. Изучение таких грамматических тем, как – наречия частоты действия, предлоги времени, настоящее простое время. Чтение и прослушивание текстов, описывающих обычный день знаменитостей, обычных людей, различные интервью и расписания, преимущества и недостатки различных профессий. Коммуникация – как спросить «сколько времени?» и как ответить, официально и неофициально. Говорение – рассказ о рутине (как проходит утро, день и вечер обычного

дня), рассказ о выходных.

Тема 6. «Мир животных»

Изучение лексики по теме – названия животных, описание животных, цвета, размеры. Изучение таких грамматических тем, как – вопросительные слова, множественное число существительных (исключения). Чтение и прослушивание текстов, описывающих животных, рассказывающих о фактах о животных, викторина о животных. Коммуникация – как расспросить о домашнем любимце. Говорение – рассказ об одном из животных (как выглядит, где живет, чем питается, сколько живет)

Тема 7. «Погода»

Изучение лексики по теме – погодные условия, климат, одежда. Изучение и отработка таких грамматических тем, как «Настоящее Длительное Время» в сравнении с «Настоящим Простым временем». Чтение и прослушивание текстов, описывающих погоду в различных странах. Коммуникация – выбор и покупка одежды. Говорение – рассказ о любимом времени года, рассказ о временах года в России; прогноз погоды, описание людей и погодных условий.

Тема 8. «Приятного аппетита»

Изучение и отработка лексического материала по теме «Еда, напитки и их виды. Трапеза. Рестораны». Чтение и прослушивание рекламных объявлений ресторанов и текстов о привычках в еде в различных странах. Изучение и отработка следующих грамматических тем: «Множественное число. Исчисляемые \ Неисчисляемые существительные. Местоимения – some/any, a little/a few. Прилагательные – much/many». Коммуникация – как заказать пищу в кафе / ресторане; как отреагировать согласием / несогласием на предложения официанта или своих спутников. Говорение – рассказ о том, что едите в течение дня, как часто, как много; описание приготовления своего любимого блюда; сравнение – что едят британцы и русские.

Тема 9. «Времена меняются»

Изучение и отработка лексического материала по теме «Места и здания в городе, как дать инструкции по нахождению определенного места в населенном пункте, способности человека и как они изменились». Чтение и прослушивание текстов, описывающих какое-либо место, и как оно изменилось, жизнь в Древнем Риме. Изучение и отработка следующих грамматических тем: глаголы «to be, to have, can» в «Прошедшем Простом времени», предлоги места. Коммуникация – как спросить и как описать маршрут / дорогу. Говорение – сравнение места / города, каким он был / каким он стал; описание своего пути от дома до университета; рассказ о себе, что умел / мог делать в детстве.

Тема 10. «Цена славы»

Изучение и отработка лексического материала по теме «Известные люди и их достижения, даты». Чтение и прослушивание текстов, описывающих жизнь композиторов, художников и их работы, а также жизнь и профессиональные достижения знаменитых людей. Изучение и отработка таких грамматических тем, как «Прошедшее Простое время и 4 типа вопросов в Прошедшем Простом времени». Коммуникация – как задавать личные вопросы о недавнем прошлом. Говорение – рассказ об известном человеке.

Тема 11. «Все хорошо, что хорошо кончается»

Изучение лексического материала по следующим темам: чувства и ответные реакции \ действия, опасность и непредвиденные случаи (аварии). Изучение и отработка таких грамматических тем, как «Прошедшее Простое время – основной глагол», соединение предложение, предлоги движения, прилагательные \ наречия. Чтение и

прослушивание текстов, описывающих различные истории. Коммуникация - как сообщить о непредвиденном случае / аварии. Говорение – составление различных историй; рассказ о недавно просмотренном фильме или прочитанной книге.

Тема 12. «Новые места – новые знакомства»

Изучение лексического материала по следующим темам: маленькие и большие города, транспорт, отдых. Чтение и прослушивание текстов о различных городах, географических фактах и т.д. Изучение и отработка такой грамматической темы, как степени сравнения прилагательных. Коммуникация – как прокомментировать что-то, как что-то предложить. Говорение – рассказ о своем родном городе и сравнение его с мегаполисами; рассказ о городе, где бы вы хотели побывать (отели, достопримечательности, магазины, кафе и др).

Тема 13. «Время покажет»

Изучение лексического материала по следующим темам: намерения \ планы на будущее; мероприятия \ приготовления; предсказания. Чтение и прослушивание текстов о прогнозе погоды, гороскопе, планах на лето. Изучение и отработка таких грамматических тем, как различные способы выражения Будущего времени (Будущее Простое время, Выражение «be going to do something»). Коммуникация – как правильно принять приглашение или отказаться от него. Говорение – что произойдет в вашей жизни через 5, 10, 20 лет; что произойдет в мире через 30 лет.

Тема 14. «Правила»

Изучение лексического материала по следующим темам: окружающая среда, советы о здоровом образе жизни, правила поведения дома и в образовательном учреждении. Изучение и отработка таких грамматических тем, как модальные глаголы «should, must, can». Чтение и прослушивание текстов о том как защитить окружающую среду, как вести здоровый образ жизни, как вести себя в других странах. Коммуникация - как дать совет, как дать разрешение или отказать в нем, как выразить обязательство или запрет. Говорение – что должны делать люди, чтобы защитить окружающую среду; советы иностранцам в России.

Тема 15. «Возьми отпуск»

Изучение лексического материала по следующим темам: отдых, осмотр достопримечательностей, описание города. Изучение и отработка таких грамматических тем, как Настоящее Завершенное время, а также повторение всех изученных за этот курс грамматических времен. Чтение и прослушивание текстов о различных местах отдыха, интересных фактах, связанных с обычаями в разных странах. Коммуникация - как зарезервировать столик в ресторане, комнату в отеле, как пригласить кого-нибудь в кафе, кинотеатр и т.д.; покупка сувениров. Говорение – рассказ о стране, где бы хотелось побывать; рассказ о праздниках в России.

2 Уровень – Elementary – Простой/Элементарный

Тема 1. «Люди мира»

Лексика – внешность, черты характера, профессии, ежедневные мероприятия, цвета, описание мест. Грамматика – Настоящее Простое время, Настоящее Продолженное время. Чтение и прослушивание текстов о различных странах, людях, проживающих в этих странах, о местах отдыха. Коммуникация - как правильно поприветствовать людей в различных ситуациях. Говорение – описание внешности людей, предположение их возраста, характера, рода занятия; рассказ о своей семье; доклад на тему «Люди мира».

Тема 2. «День и ночь»

Лексика – ежедневная рутина, время, предметы в университете. Грамматика – Настоящее Простое время (наречия частоты действий), Прошедшее Простое время (выражение – used to). Чтение и прослушивание текстов о ежедневной рутине космонавтов на орбите, о чем-либо стиле жизни и как он изменился, о распорядке дня и расписании занятий в университете. Коммуникация - согласие \ несогласие (so, neither, nor). Говорение – рассказ о своем обычном дне, о расписании занятий в вузе, любимых / не любимых предметах; доклад на тему «Из грязи в князи».

Тема 3. «Покупки»

Лексика – магазины и покупки, формы предметов. Грамматика – порядок прилагательных, степени сравнения прилагательных. Чтение и прослушивание текстов о покупках в различных городах и странах, о знаменитых торговых центрах. Коммуникация - как заявить о потерянной вещи и как правильно её описать в бюро находок, как спросить цену, как вежливо попросить что-либо или предложить что-либо. Говорение – описание людей и одежды; сравнение своего города с крупными городами; доклад на тему «Знаменитые торговые центры мира».

Тема 4. «Памятные дни»

Лексика – чувства и ответные реакции. Грамматика – Прошедшее Простое время, Прошедшее Продолженное время, прилагательные \ наречия, способы соединения предложений. Чтение и прослушивание различных историй. Коммуникация - рассказ очевидца. Говорение - составление различных историй; доклад на тему «Недавно прочитанная книга и ее автор».

Тема 5. «Планирование»

Лексика – профессии, черты характера \ человеческие качества, планы, отдых. Грамматика – различные способы выражения Будущего времени (Будущее Простое время, Выражение «be going to do something», Настоящее Длительное время в значение Будущего), условные предложения 1-го типа. Чтение и прослушивание текстов, описывающих планы и амбиции людей. Коммуникация - как назначить встречу, напомнить или убедить. Говорение – рассказ о своих планах на ближайшее будущее (каникулы); доклад на тему «Все профессии хороши».

Тема 6. «Восхитительная еда!»

Лексика – продукты питания, напитки, сервис в ресторанах, посуда и т.д. Грамматика – неопределенный артикль (a/an), местоимения – some/any, a little/a few, прилагательные – much/many», модальный глагол – should. Чтение и прослушивание текстов, описывающих любимые блюда знаменитостей, отчет о преимуществах и недостатках ресторана, советы по ведению домашнего хозяйства. Коммуникация - вежливые просьбы и предложения, отказ или принятие их. Говорение – рассказ о том, что вы едите в течение дня, что нравится из еды, что не нравится; описание приготовления любимого блюда; сравнение привычек в еде британцев и русских; доклад на тему «Кухни мира».

Тема 7. «Биографии»

Лексика – здоровье, болезни, несчастные случаи. Грамматика – Настоящее Совершенное Простое время, Настоящее Совершенное Продолженное время. Чтение и прослушивание текстов, описывающих жизнь и личные достижения врача, знаменитости (Билл Гейтс). Коммуникация - как попросить разрешения и как его дать. Говорение – рассказ о своих болезнях, нравилось / не нравилось болеть в детстве; доклад на тему «Биография известного ученого / спортсмена / первооткрывателя».

Тема 8. «Столкновение с опасностью»

Лексика – случаи \ события, жизненный опыт, приготовления к чему-либо, чувства. Грамматика – Прошедшее Совершенное Простое время, Прошедшее Совершенное Простое время в сравнении с Прошедшим Продолженным временем. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные события, происшествия. Коммуникация - как принести извинения. Говорение – составление историй.

Тема 9. «Мир чудес»

Лексика – достопримечательности, музеи, изобретатели. Грамматика – Пассивный \ Страдательный залог. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные достопримечательности, объявления \ сообщения в газетах. Коммуникация - запрос информации. Говорение – доклад на тему «Достопримечательности мира».

Тема 10. «Придерживайтесь правил»

Лексика – брошюра о правилах безопасного поведения дома, на работе и т.д., предупреждения, различные правила, несчастные случаи. Грамматика – Повелительное наклонение, модальные глаголы и выражения: might, could, have to \ had to, must, can, be allowed to. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные происшествия, правила, предупреждения, инструкции. Коммуникация - положительное \ отрицательное согласие. Говорение – составление правил для определенных мест (школа, библиотека, космический корабль и др); составление правил для профессий (что можно, нельзя, разрешено делать); составление новостного репортажа о происшествии.

Тема 11. «Наша любимая планета»

Лексика – окружающая среда, загрязнение воздуха, тропики, исчезающие виды. Грамматика – Условные предложения 2 типа. Чтение и прослушивание текстов, описывающих мечты людей, загрязнение воды, экологические проблемы. Коммуникация - обсуждение предложений, которые могут решить экологические проблемы. Говорение – что бы вы делали, если бы были лидером своей страны; как сделать города более экологичными.

Тема 12. «Оригинальный отдых»

Лексика – курорты, погода, профессии. Грамматика – относительные местоимения, фразы, описывающие расположение какого-либо места. Чтение и прослушивание текстов, описывающих места отдыха, приготовления к отдыху. Коммуникация - как попросить совет, как предложить что-либо. Говорение – рассказ о своих последних каникулах; доклад на тему «Необычные отели мира».

Тема 13. «Присоединяйтесь к веселью»

Лексика – фестивали, предпраздничные приготовления, одежда, чувства. Грамматика – Инфинитив, Герундий. Чтение и прослушивание текстов о различных фестивалях, проходящих во всем мире. Коммуникация - как дать инструкции, как выразить свои симпатии и антипатии \ пристрастия и предубеждения. Говорение – описание своего костюма на костюмированную вечеринку; рассказ о последнем мероприятии, которое понравилось; доклад на тему «Любимое времяпрепровождения людей в твоей стране».

Тема 14. «Живи и позволь жить другим»

Лексика – животные (дикие и домашние), питомцы, исчезающие виды. Грамматика – Косвенная речь. Чтение и прослушивание текстов о домашних питомцах, об исчезающих животных и как о них заботиться. Коммуникация - организация встречи с

кем-либо. Говорение – какие животные могут быть хорошими домашними любимцами; доклад на тему «Вымирающие виды животных».

3 Уровень – Pre-Intermediate / Intermediate – Ниже Среднего/Средний

Тема 1. «Читай по губам»

Лексика – описание внешности и характера, одежды; слова-связки. Грамматика – Настоящее Простое время, Настоящее Продолженное время (глаголы описывающие состояние). Чтение и прослушивание текстов, описывающих внешность; покупка одежды. Говорение – описание своей семьи, внешность и характер.

Тема 2. «На виду»

Лексика – описание внешности и характера, интересы \ хобби; фразовый глагол – look. Грамматика – относительные местоимения, наречия частоты действий, образование прилагательных. Чтение и прослушивание текстов, описывающих внешность и характер людей, их привычки и ежедневную рутину. Говорение – рассказ о своих любимой / не очень любимых занятиях; описание лекционного / практического занятия; рассказ о своем обычном распорядке дня; рассказ об известном человеке.

Тема 3. «Вокруг света»

Лексика – жилье, описание погоды, прилагательные, описывающие места, использование описания чувств при рассказе о каком-либо месте. Грамматика – Прошедшее Простое время, Прошедшее Продолженное время, Настоящее Совершенное Простое время, Настоящее Совершенное Продолженное время. Чтение и прослушивание текстов, описывающих погоду, места отдыха. Говорение – описание необычного отеля; прогноз погоды.

Тема 4. «Байки путешественников»

Лексика – праздники \ каникулы, прилагательные, описывающие места, предоставление информации о том, как дойти до определенного места, рекомендации, фразовый глагол – run. Грамматика – предлоги места, определенный артикль – the, прилагательное – such, наречие – so ... that. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные места, рекомендации. Говорение – описание своих последних каникул; дискуссия – где лучше жить: в городе или в деревне?; описание транспортной системы своего города.

Тема 5. «Наслаждаясь чтением»

Лексика – виды рассказов, чувства, выражение чувств. Грамматика – Прошедшее Простое время, Прошедшее Продолженное время, как избежать повторений. Чтение и прослушивание текстов, описывающих чувства людей, действующие лица и место происшествия. Говорение – описание своей любимой книги, рассказ об авторе этой книги.

Тема 6. «Потерянный мир»

Лексика (коммуникативные навыки) – животные, выражение долга \ обязательств, запрета, отсутствия необходимости. Грамматика – Прошедшее Совершенное Простое время, Прошедшее Совершенное Продолженное время, степени сравнения прилагательных. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различных животных. Говорение – описание вымерших животных.

Тема 7. «Призрачное гостеприимство»

Лексика (коммуникативные навыки) – виды историй, чувства и эмоции, использование чувств, слова, выражающие последовательность, время, фразовый глагол – break. Грамматика – все времена группы Past (Прошедшее). Чтение и прослушивание

текстов о различных историях, событиях. Говорение – составление различных историй.

Тема 8. «Трудные времена»

Лексика (коммуникативные навыки) – советы, рекомендации, как сделать предложение, приглашение. Грамматика – Будущее Простое время, выражение – *be going to do something*, Настоящее Продолженное время (в значении Будущего), условные предложения 1 типа. Чтение и прослушивание текстов о планах людей, о советах и предложениях, приглашениях. Говорение – советы и рекомендации.

Тема 9. «Горожане 2050 года»»

Лексика (коммуникативные навыки) – жизнь в будущем, выражение мнения (*I think, I believe*, и т.д.), слова-связки, фразовый глагол – *come*. Грамматика – Будущее Продолженное время, Будущее Совершенное время. Чтение и прослушивание текстов, описывающих планы на будущее, предсказания, мнения. Говорение – что ожидает детей в будущем?; рассказ о своих планах

Тема 10. «На волосок от гибели»

Лексика (коммуникативные навыки) – несчастные случаи, оставшиеся в живых, советы, критика, автокатастрофы, пожары. Грамматика – косвенная речь. Чтение и прослушивание текстов, описывающих автокатастрофы и другие несчастные случаи. Говорение – сожаления о прошлом.

Тема 11. «Первооткрыватели прошлого»

Лексика (коммуникативные навыки) – исследования и исследователи. Грамматика – Страдательный залог, сравнение с помощью наречия – *as* и прилагательного – *like*. Чтение и прослушивание текстов, описывающих жизнь и достижения исследователей. Говорение – рассказ об одном из первооткрывателей; рассказ о чуде света.

Тема 12. «Праздники и традиции»

Лексика (коммуникативные навыки) – праздники, фестивали, обычаи, традиции. Грамматика – Страдательный залог, времена *Past*. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные мероприятия, праздники. Говорение – описание последнего мероприятия или праздника.

Тема 13. «Ярость природы»

Лексика (коммуникативные навыки) – стихийные бедствия, фразовый глагол – *put*. Грамматика – Страдательный залог. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные стихийные бедствия. Говорение – описание природного катаклизма / катастрофы.

Тема 14. «Сложные профессии»

Лексика (коммуникативные навыки) – слова, которые относятся к профессиям, в том числе названия различных профессий, вводные фразы, соединяющие разные по смыслу предложения. Грамматика – условные предложения 2 и 3 типа. Чтение и прослушивание текстов, описывающих преимущества и недостатки различных профессий. Говорение – рассказ о любимой профессии, ее преимуществах и недостатках; дискуссия – простые и сложные профессии.

Тема 15. «Без паники»

Лексика (коммуникативные навыки) – виды спорта, хобби, необходимое оборудование для спорта \ хобби, навыки \ качества, фразовый глагол – *turn*. Грамматика – инфинитив, герундий. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные виды

спорта и хобби. Говорение – спорт в моей жизни; рассказ о необычных хобби знаменитостей; дискуссия – нужны ли сообщества и клубы по интересам.

Тема 16. «Опасные, но прекрасные»

Лексика (коммуникативные навыки) – исчезающие виды, дикие животные, звуки, издаваемые животными. Грамматика – множественное число, способы выражения причин, придаточные предложения результата, использование наречий – too, enough. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различных животных. Говорение – вымирающие виды животных и причины этого; какое животное может быть хорошим домашним любимцем.

Тема 17. «Проблемы планеты»

Лексика (коммуникативные навыки) – экология, выражение причины и результата, как внести предложение. Грамматика – придаточные предложения цели. Чтение и прослушивание текстов, описывающих различные экологические проблемы и предложения о том, как их решить. Говорение – проблемы окружающей среды и способы их решить; как сделать наши города более экологичными.

Тема 18. «Качество или количество»

Лексика (коммуникативные навыки) – различная еда, жалобы. Грамматика – исчисляемые и неисчисляемые существительные, прилагательные – much \ many, степени сравнения прилагательных. Чтение и прослушивание текстов, описывающих еду, рестораны \ кафе, жалобы. Говорение – за и против генно-модифицированных продуктов питания; дискуссия – что нужно, чтобы быть подтянутым и здоровым; рассказ о традиционных блюдах своей страны.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- конспекты, написанные обучающимся
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- рабочая тетрадь для записи практических занятий
- темы для устных ответов
- грамматические правила и упражнения для отработки грамматических тем
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии

преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: практические занятия. К аудиторной контактной работе также относится контактная работа во время аттестации (Кратт), в которую входит консультация перед экзаменом, сдача экзамена.

Внеаудиторная контактная работа - контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Практические занятия

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Практические занятия предусматривают ознакомление с грамматическими правилами, с основной лексикой по теме, также чтение и восприятие на слух текстов и диалогов по темам. Также практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется разговорной и письменной практике на иностранном языке, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы – доклады по темам, логически аргументированно обосновывать свою позицию – в дискуссиях по темам.

Занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, аудиотекстов, презентаций.

Самостоятельная работа

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную

документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает:

- самостоятельная работа (индивидуальная) в зале иностранной литературы любой научно-технической библиотеки – чтение дополнительной литературы по специальности с целью получения более полной информации по изученной теме, а также для сбора материала необходимого для написания докладов, рефератов.
- самостоятельная домашняя работа (в зале иностранной литературы любой научно-технической библиотеки или дома);
- индивидуальная и групповая творческая работа на уроке (проведение ролевой игры, составление диалогов, подготовки сообщений, проведение дискуссий по проблеме);
- чтение неадаптированных художественных текстов в качестве домашнего и \ или индивидуального чтения, с последующим обсуждением прочитанного и усвоением новой лексики.
- проектная работа
- самостоятельный просмотр иностранных художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением увиденного.
- чтение аутентичных журнальных дайджестов, газет, других печатных изданий.
- написание докладов по темам.
- написание сочинений, кратких эссе по предложенным темам.
- перевод предложений и коротких рассказов для отработки грамматического и лексического материала
- подготовка к словарным диктантам по темам
- написание писем
- подготовка к лексико-грамматическим тестам по темам
- подготовка к зачету, экзамену.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить основные грамматические правила и лексический материал по теме;
- повторить пройденный на практическом занятии материал и, в случае необходимости, дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетради все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в первом, втором, третьем и четвертом семестрах проводится в форме: словарных диктантов по темам, написания писем, лексико-грамматических тестов, аудио-тестов, докладов, устных тем.

Оценка ставится по пятибалльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств (см. ФОС).

При подготовке к зачету и экзамену вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 1. Beginner (Coursebook, Workbook, Grammarbook). - Express Publishing, 2002
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 2. Elementary (Coursebook, Workbook, Grammarbook). - Express Publishing, 2006
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 3. Pre-Intermediate (Coursebook, Workbook, Grammarbook). - Express Publishing, 2002

Дополнительная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise 4. Intermediate (Coursebook, Workbook). - Express Publishing, 2001
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson, PET Gold exam maximizer. - Longman, 2002
3. Павлоцкий В.М. Проверь свой английский: Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку. - СПб., КАРО, 2005
4. Raymond Murphy, English Grammar in Use, with supplementary exercises. – Cambridge University Press, 2004

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

1. Аутентичные материалы по английскому языку издательства Longman. Режим доступа: www.longman.com
2. Аутентичные материалы по английскому языку издательства Cambridge. Режим доступа: www.cambridge.org
3. Аутентичные материалы по английскому языку издательства ExpressPublishing. Режим доступа: www.expresspublishing.co.uk
4. Аутентичные материалы по английскому языку издательства OxfordUniversityPress. Режим доступа: www.oup.com/elt
5. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84374> — Загл. с экрана.
6. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : Учебные пособия / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84304> — Загл. с экрана.
7. Подготовка к экзамену по английскому языку – аудио-курс [Электронный ресурс] / И.Л. Ванина; Том.гос.ун-т, ФИТ // Томск: ФИТ ТГУ, 2016. URL: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2158>
8. Грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс] / И.Л. Ванина; Том.гос.ун-т, ФИТ // Томск: ФИТ ТГУ, 2017. URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2830>

11.3 Описание материально-технической базы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов; групповых и индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Оборудование и технические средства обучения

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя (ноутбук), с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, *широкоформатный экран (телевизор)*, *акустическая система* (для работы с аудио и видео материалами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Для проведения практически занятий необходимо лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии, для занятий в гибридном формате необходим Zoom.

12. Язык преподавания – русский, английский.