

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента  
Е.В. Нехода



« 20 » 04 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Премодуль (Введение в профессиональную деятельность)**

по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экономика»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.А. Скрьльникова

Председатель УМК

 М.В. Герман

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Углубить представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе.

– Подготовить обучающихся к успешному освоению дисциплин профессиональных модулей.

– Развить навыки самостоятельного мышления при решении практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Области, сферы, типы задач профессиональной деятельности в рамках освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Современные научные исследования и направления экономической деятельности. Междисциплинарные связи. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста и личностного развития. Научно-исследовательская и творческая работа студентов по направлению «Экономика». Востребованность на рынке труда. Требования потенциальных работодателей.

Тема 2. Общие требования к подготовке магистров по направлению «Экономика».

Учебный план ОПОП. Универсальные, общие профессиональные и профессиональные компетенции. Особенности подготовки магистров в рамках профессиональных модулей «Экономика инноваций и развития» и «Бизнес-аналитика».



Кадровое и методическое обеспечение ОПОП. Возможности составления индивидуальных образовательных траекторий, академические свободы.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания пробного эссе и пробной рецензии на научную статью и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в первом семестре** проводится в форме внеаудиторной подготовки письменной зачетной работы и ее аудиторного обсуждения. Продолжительность зачета 30 минут.

Зачетная работа состоит из двух компонентов:

- 1 Эссе-обоснование темы магистерской диссертации.
- 2 Рецензия на научную статью по актуальной тематике (по выбору студента или по рекомендации преподавателя).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания эссе и рецензии:

Критерии	Баллы
соответствие содержания и количества тезисов и аргументов теме эссе (не менее трех тезисов и не менее двух аргументов к каждому тезису);	20
обязательный акцент в эссе на предполагаемую будущую профессиональную деятельность;	15
наличие явно выраженной авторской позиции	10
свободный и оригинальный стиль изложения в эссе в сочетании с точностью применяемой экономической терминологии.	5
отражение в рецензии общей характеристики текста	10
характеристика структуры текста: введения, данных, методов, результатов, заключения;	20
наличие собственной интерпретации и аргументации.	20

Формирование итоговой оценки:

Итоговая оценка	Количество баллов
Зачтено	60-100 баллов
Не зачтено	59 баллов и менее

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31768>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень заданий и вопросов текущего контроля, проверяющих УК-1.2:

Задание 1. Ознакомьтесь с содержанием предложенных научных эссе.

- 1) Дайте оценку тезисов научного эссе, предложенного в качестве примера.

- 2) Приведите дополнительные аргументы к тезисам в научном эссе, предложенном в качестве примера.

Задание 2. Выберите статью из предложенного списка научных статей.

- 1) Дайте общую характеристику статьи, выбранной для написания пробной рецензии.
- 2) Охарактеризуйте подробно какой-либо из методов исследования, примененных в статье, выбранной для написания пробной рецензии.

Примерный перечень вопросов промежуточного контроля, проверяющих УК-1.2 (характер вопросов определяются содержанием эссе-обоснования темы магистерской диссертации и рецензии на научную статью, представленных в письменной зачетной работе, и их соответствием заданным требованиям):

- 1) Приведите дополнительные аргументы обоснования выбора темы магистерской диссертации.
- 2) Есть ли связь между темами Вашей ВКР бакалавра и магистерской диссертации?
- 3) Обоснуйте выбор статьи для самостоятельного рецензирования.
- 4) Объясните способы и направления поиска статьи для рецензирования.
- 5) Дайте развернутую характеристику данных, используемых для анализа, в рецензируемой статье.

в) План практических занятий по дисциплине

Тема 1. Научное эссе (4 часа).

Тема 2. Развитие навыков чтения профессиональных текстов (4 часа).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется посредством выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий в виде написания пробного эссе и пробной рецензии на научную статью. Для выполнения заданий студенты используют материалы аудиторных занятий, информационные источники в сети Интернет, индивидуальные методические рекомендации преподавателя.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427>

– Зинсер У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов : Научно-популярная литература. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 292 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368687>

б) дополнительная литература:

– Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие для вузов / Короткина И. Б.. - Москва : Юрайт, 2021. - 295 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489482>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – <https://rosstat.gov.ru/>



– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»): <https://elibrary.ru> ;  
<https://www.elibrary.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

*Скрыльникова Наталья Александровна*, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета.