

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**НЕВРОЛОГИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

Томск - 2018

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля) Б.1.40 Неврология**

Неврология – это раздел медицины, который занимается заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Также он изучает причины и механизм развития болезни, ее симптомы, способы диагностики и лечения болезни, а также профилактические мероприятия.

**Целями** освоения дисциплины «Неврология» являются: формирование у клинических психологов знаний и представлений об патологических процессах развивающихся в центральной и периферической нервной системе при формировании неврологических расстройств и осуществление психологического сопровождения больных с неврологическими расстройствами в ходе их лечения и реабилитации, а также дальнейшей социальной, семейной и профессиональной адаптации.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение этиологии и патогенеза неврологических расстройств;
- Формирование представлений о клинической картине неврологических расстройств;
- Получение знаний о психологических нарушениях у пациентов с неврологическими расстройствами;
- Сформировать представление о психологической картине неврологических расстройств;
- Освоить основные принципы психологической коррекции и реабилитации пациентов с различными неврологическими расстройствами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.** Дисциплина «Неврология» является обязательной дисциплиной прикладного модуля и выступает ориентиром в изучении механизмов сопровождения пациентов в клинической практике, в том числе с неврологическими расстройствами. Содержание курса раскрывает область изучения причин механизмов развития неврологической патологии, а также клинических проявлений неврологических расстройств, особенности изменения базовых и высших психических функций при поражении центральной и периферической нервной системы.

Освоение дисциплины «Неврология» развивает представление слушателей о том, как нарушаются психические функции при поражении разных отделов нервной системы и готовят их к использованию приобретенных знаний и навыков в таких разделах как психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция в лечении и реабилитации пациентов с неврологическими расстройствами.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.** 1-ой семестр 4-го года обучения на специалитете.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 38,7 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6. Формат обучения** Очная форма обучения.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психологическое консультирование»</b>
<p><b>ОПК-1</b>, пороговый уровень                      способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основополагающие принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; основополагающие правовые акты по обеспечению информационной безопасности  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по заданным ключевым словам с соблюдением требований информационной безопасности; выявлять специфику работы с информацией в своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-7</b>, высокий уровень                      Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p><b>Владеть:</b> практическим опытом осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития  <b>Уметь:</b> выстраивать базовую схему (программу) психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития</p>
<p><b>ПСК-1.1</b>, продвинутый уровень                      Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании</p>	<p><b>Знать:</b> основные техники для создания и поддержания рабочего альянса в отношениях «психолог-клиент»; специфику, особенности применения организационных, правовых и этических принципов работы в консультировании  <b>Уметь:</b> выявлять и обосновывать закономерности, основные тенденции в области психологического консультирования, с целью разработки и совершенствования уже имеющихся методов работы в консультировании</p>
<p><b>ПСК-1.5</b>, продвинутый уровень                      Способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые направления и психологические категории, используемые в психологии кризисных и экстремальных ситуаций  <b>Уметь:</b> выявлять и обосновывать закономерности, анализировать междисциплинарные связи ключевых понятий и представлений психологии экстремальных ситуаций в ходе решения учебно-профессиональных задач</p>

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности «Неврология», структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские	Вид учебных занятий	
1. Структура и функции нервной системы.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.		2	1		4 Контрольная работа Беседа в форме «круглого стола»
3. Расстройства рефлекторной деятельности.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
4. Расстройства моторики.		2	1		4 Беседа в форме «круглого стола»
5. Нарушения чувствительности.		2	2		4 Беседа в форме «круглого стола»
6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»; промежуточное тестирование
7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
8. Инфекционные заболевания ЦНС.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
9. Заболевания периферической нервной системы.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
10. Эпилептическая болезнь.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
11. Дегенеративные заболевания ЦНС.			2		4 Беседа в форме «круглого стола»
					Зачет
Итого		10	18		44

Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Неврология».

### 1. Структура и функции нервной системы.

Тема раскрывает понятия: центральная и периферическая нервная система, онтогенез нервной системы, структура спинного и головного мозга, вегетативной нервной системы. Дается информация о многообразии функций нервной системы, о цитоохитиктонике коры головного мозга и основных корковых и подкорковых центров.

#### Основная литература:

1. Бадалян, Л. О. Невропатология [Текст] : учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
2. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

## **2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.**

Тема раскрывает особенности кровоснабжения спинного и головного мозга, структуру венозных синусов, особенности ликворных путей и их функции.

### **Основная литература:**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.
3. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
4. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

## **3. Расстройства рефлекторной деятельности.**

Помогает получить представление о структуре рефлекторного звена, об анализаторах и их типах. Познакомит с физиологическими и патологическими сухожильными рефлексам и т.д.

### **Основная литература:**

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

## **4. Расстройства моторики.**

Раскрывает основные симптомы нарушения моторных функций центрального и периферического генеза. Определиться с понятиями неврозов и параличей. Изучить глазодвигательные расстройства.

### **Основная литература:**

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

## **5. Нарушения чувствительности.**

Знакомит студентов с нарушениями общей чувствительности, с нарушением

рецептивной чувствительности (расстройства зрения, слуха, вкуса, обоняния).

**Основная литература:**

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни /: энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
4. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

**6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.**

Дает представление о разных гиперкинезах (тремор, дистонии, тики). Дает понятие атаксии и разных ее видов.

**Основная литература:**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
5. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
6. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

**7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.**

Знакомит с классификацией ЧМТ, их клиническими особенностями, исходами и принципами лечения.

**Основная литература:**

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
3. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

**8. Инфекционные заболевания ЦНС.**

Знакомит студентов с этиологией, клиническими проявлениями менингитов, энцефалитов, полиомиелитов, принципами их лечения.

**Основная литература:**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

#### **9. Заболевания периферической нервной системы.**

Дает представление о невропатиях, полиневропатиях, радикулопатиях, их клинических проявлениях, особенностях диагностики и лечения.

##### **Основная литература:**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

#### **10. Эпилептическая болезнь.**

Знакомит с этиологией, патогенезом, клиническими особенностями эпилептической болезни, особенностями ее лечения, изменением личности по эпилептическому типу.

##### **Основная литература:**

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

#### **11. Дегенеративные заболевания ЦНС.**

Дает информацию о ранних дегенеративных заболеваниях ЦНС: болезнь Альцгеймера, Пика, Немана, рассеянный склероз, особенностями их течения и принципах лечения.

##### **Основная литература:**

1. Бадалян, Л. О. Невропатология [Текст] : учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.

2. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

4. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

5. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.

6. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

#### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, банк публикаций сотрудников факультета по психологическому консультированию.

Б) Темы рефератов и эссе (Приложение 1).

В) Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1).

Д) Использование дискуссионных, игровых и тренинговых образовательных технологий.

#### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

#### **11. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

##### *А) Основная литература:*

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Баррази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.

2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.

3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

##### *Б) Дополнительная литература:*

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.

2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.

3. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.

4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.

5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

*В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.*

1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

2. Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU: <http://www.auditorium.ru/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

4. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>

**Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

Оборудование - компьютер, ноутбук.

**Описание материально-технической базы**, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

➤ аудиторный фонд - аудитория с комплектом аудио- видеотехники, аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры;

➤ комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы;

➤ комплексореабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС "Реакор";

Томский государственный университет имеет в наличие лаборатории для выполнения научно-исследовательской работы.

• *Лаборатория психологии здоровья* (зав. – проф. Козлова Н.В.) занимается организацией и проведением исследований нейрофизиологических, психофизиологических, когнитивных и ценностных аспектов здоровья как ресурса и стратегического потенциала человека, обеспечивающего его стабильность и благополучие, конкурентоспособность и профессиональное долголетие.

• *Лаборатория психофизиологии* (зав. – проф. С. А. Богомаз) занимается исследованиями проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека, является основой и базой учебно-исследовательских работ студентов, специализирующихся в области генетической и клинической, а также организационной психологии.

• *Лаборатория психологической экспертизы* (руководитель - проф. Э. И. Мещерякова) проводит научно-теоретические и прикладные исследования в области психологической экспертиологии. В настоящее время правомочна проводить около 25 видов экспертной и консультационной работы.

• *Лаборатория психологических практик* (руководитель - проф. В.И.Кабрин) занимается разработкой, исследованиями, супервизией и экспертизой инновационных психологических практик, разрабатывает методы активного исследования и исследует эффективность различных психологических практик.

• *Лаборатория когнитивных исследований и психогенетики* (зав. – Ковас Ю.В.) занимается изучением способностей человека, и, прежде всего математических, ключевых детерминант индивидуальных различий в способностях, достижениях, мотивации и интересах к математике.

• *Лаборатория раннего развития* (зав. – Ковас Ю.В.) занимается изучением проблемы психофизического развития детей в раннем онтогенезе; раскрытием закономерностей развития детей в соответствии с нормой и имеющих особенностей развития.

**12. Язык преподавания русский.**

**13. Преподаватель Мамышева Надежда Леонидовна.**

Автор (ы) **Мамышева Надежда Леонидовна.**

Рецензент (ы) к.психол.н., доцент Ульянич А.Л.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.