

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология семьи

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.05.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.В. Зайцева

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.03 Антропология семьи

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Антропология семьи» относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплинах: «Методы социальной антропологии», «Современные социальные теории», «Основы социальной антропологии», «Гендерные исследования».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Четвертый год обучения, 7 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является наличие базовых знаний в области археологии и этнологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (лекции 10 часов и практические занятия 20 часов), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу студентов (работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям и проектная деятельность студентов).

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК -8)	систематизирует литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранным или заданным преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства; упорядочивает разные теоретические подходы в изучении семьи

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Введение в исследования семьи		
Тема 1. Социологический и культурно-антропологический подходы в изучении закономерностей формирования семьи	4	
Тема 2. Основные понятия антропологии семьи.	2	
Тема 3. Теории и концепции семьи.	2	
Тема 4. Современная семейная политика и ее основные направления.	2	

Раздел 2. Исследовательские темы и направления в изучении семьи.		
Тема 1. Этология любви. Мы выбираем, нас выбирают.		2
Тема 2. Любовь в оптике социологии эмоций.		2
Тема 3. Родство как классическая тема антропологии семьи.		2
Тема 3. Одна и счастлива.		2
Тема 4. Материнство.		2
Тема 5. Отцовство.		2
Тема 6. Семейные традиции в фокусе антропологии.		2
Тема 7. Культура беременности, родов, ухода за младенцами.		2
Тема 8. Репродуктивное давление. Чайлдфри.		2
Тема 9. Домашнее насилие.		2
Тема 10. Разводы и повторные браки		2

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение задания
- написание эссе

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31713>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
 - План семинарских / практических занятий по дисциплине.
 - Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
 - Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
 - Тематический план курса.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой аттестации по курсу «Антропология семьи» является зачет, для получения допуска к которому обучающемуся необходимо успешно выполнить задания во всех тематических блоках курса (опубликованы в «Электронном университете – Moodle») и получить оценку «зачтено».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры -- М.: Издательство Юрайт – 2019. – 299с.

Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205035> (дата обращения: 17.04.2022).

Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. 12 лекций по гендерной социологии: учебное пособие. – СПб., 2015. –768 с.

Scheper-Hughes N. «Mother's love: death without weeping.» In Conformity and Conflict: readings in cultural anthropology /Spradley and McCurdy (eds). Pearson. –1989. –p.183–193.

Geertz C. «Life without husbands or fathers.» In Conformity and Conflict: readings in cultural anthropology / Spradley and McCurdy (eds). Pearson. –1989 – p. 201 –210.

б) дополнительная литература:

Щепанская Т.Б. Мифология социальных институтов: родовспоможение // Мифология и повседневность. Вып.2. СПб.. 1999. С.389 – 423.

Семейные узы: Модели для сборки: сборник статей. Кн. 1 / Сост. и редактор С. Ушакин. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 632 с.

Кон И.С. Сексология. учебное пособие. – М.: Академия, 2004.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Описание материально-технической базы:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель

Ермолова Александра Ивановна, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук