

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О. И. Андреева

« 15 » июль 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная этика**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И. А. Никитина

Председатель УМК

 С. Л. Лонь

Томск – 2022

### **1. Код и наименование учебной дисциплины:**

Блок 1. Базовая часть. Б1.Б.04 Профессиональная этика - на основе ФГОС ВО – 3+ по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 в Базовую часть под № Б1.Б.04 Учебного плана Юридического института Научно-исследовательского Томского государственного университета по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата). Форма обучения – очная, нормативный срок обучения 4 года.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, в результате освоения дисциплин ООП подготовки юриста на 1-3 курсах обучения бакалавров, предусмотренных учебной программой, накопления опыта при прохождении производственной практики и обучения в Университете.

Данная учебная дисциплина продолжает профильную подготовку юристов, обобщая и систематизируя результаты предшествующего обучения по ООП, формируя самостоятельную мыслящую личность будущего профессионального юриста, способного обобщать, анализировать полученные и усвоенные знания общих и специальных дисциплин для последующего их использования в практике, дальнейшей учебе или науке.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» призвана ориентировать выпускника-юриста в сложившихся социальных условиях государственной действительности и сформировать понимание роли и значения судебной деятельности, поведения представителей разных юридических профессий в условиях служебной деятельности и внеслужебных отношений, вскрыть социальную подоплеку законодательных норм в государстве.

Изучение учебной дисциплины должно

восстановить знания об основных понятиях этики и углубить социальное понимание категорий этики в деятельности юристов,

сформировать системное представление о моральных ценностях в обществе, их интерпретации к профессиональной юридической деятельности, становлении моральных принципов и норм поведения юристов,

показать социальную подоплеку и обусловленность действующего законодательства о судебной деятельности и ведомственной организации юридических служб и сообществ,

научить толковать корпоративные (ведомственные) нормативные акты: кодексы профессиональной этики, кодексы чести, понимать правовой, корпоративный и социальный смысл присяг, клятв в профессиональной деятельности юриста,

показать специфику и особенности профессиональной этики отдельных категорий юристов: судей, прокуроров, следователей, адвокатов, представителей государственных должностей занимаемых юристами,

закрепить и развить навыки самостоятельной аналитической работы с литературой по философии, этике, специальной юридической, нормативными актами законодательного уровня и отдельных профессиональных сообществ, основными источниками религиозных, идеологических, политических направлений.

### **3. Год и семестры обучения.**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» изучается студентами бакалаврами в 8 семестре при нормативном 4-х летнем обучении (8 семестров).

### **4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Для успешного освоения учебной дисциплины предполагает, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний, представлений, умений из пройденных ранее

дисциплин гуманитарного, социального, экономического, информационно-правового и профессионального цикла, в частности, курсов: Философии, Социологии, Культурологии, Логике, Теории государства и права, Истории отечественного государства и права, Конституционного права РФ, Административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесс, Трудового права, Международного права, а также других дисциплин вариативной части, в частности, Правоохранительные органы, Семейного права, Муниципального права, Уголовно-исполнительного права. Кроме того, предполагается знание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, а также накопление опыта и формирование навыков по правоприменению в ходе прохождения производственной практики и написания ежегодных курсовых работ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем в форме лекций и выполнению общих и специальных заданий студентами с обсуждением результатов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формат обучения:** Обучение организовано в виде лекционных занятий и контролируемой преподавателем самостоятельной работы студентов (включая проверку и обсуждение результатов контрольных работ и оценку написанных студентами рефератов по заданным темам и вопросам).

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО -3+ по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровня бакалавриата):

Индекс компетенции	Формулировка
<b>ОК-6</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- основные этические понятия и категории, их содержание и особенности преломления в юридической деятельности;

специфику регулирующего влияния морали, моральных принципов и норм на законотворчество, правоизучение и правоприменение в государстве;

интерпретацию моральных ценностей, нравственных характеристик поведения в профессиональной этике юристов;

основы, условия, содержание взаимоотношений юристов между собой и гражданами;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

понятие этикета и особенности этикета юриста.

*Уметь:*

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с действующим законодательством;

*Владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-6**

**Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Тип компетенции:* – общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования - бакалавриат.

**ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** - мировоззренческие и методологические основы социального и юридического мышления;

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для дальнейшего обучения;

основные социальные и юридические понятия и категории, необходимые для понимания и учета социальных, этических, профессиональных и культурных различий;

содержание профессиональных и этических различий, проявляющихся в разных видах деятельности;

возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

понятия этики, ее роль в жизни общества;

- **уметь** - находить эффективное организационное решение;

самостоятельно осваивать прикладные профессиональные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности;

применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовой культуры и правового сознания;

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p align="center"><b>Пороговый уровень (ОК-6) –I</b> <i>(Осознает социальную значимость своей будущей профессии)</i></p>	<p>Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовой культуры и правового сознания; В (ОК-1) –I Уметь: - находить эффективное организационное решение; У (ОК-1) –I Знать: - мировоззренческое и методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; З (ОК-1) –I</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
<p align="center"><b>Продвинутый уровень (ОК-6) –II</b> <i>(Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания)</i></p>	<p>Владеть: - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием; В (ОК-6) –II Уметь: - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; У (ОК-6) –II Знать: - основанные юридические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности; З (ОК-6) –II</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Высокий уровень (ОК-6) –III</b> (Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания)</p>	<p>Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности и поведения в коллективе; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; У (ОК-6) –III</p> <p>Знать: - возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, профессиональных и культурных различий; сущность профессионально – нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия профессиональной этики юриста, ее роль в жизнедеятельности юриста, регулировании отношений в коллективе, ее основные нормы и функции; З (ОК-6) –III</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3

**способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: – общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования - бакалавриат

**ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать** - мировоззренческие и методологические основы правового мышления; основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения правовых ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

- **уметь** – находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- **владеть** - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Пороговый уровень (ОПК-3) –I</b> <i>(способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности)</i>	Знать: - мировоззренческие, методологические и этического основы юридического мышления; З (ОПК-3) –I, Уметь: - находить эффективное организационно-управленческие решения; У (ОПК-3) –I Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права и морали; В (ОПК-3) –I	Ограниченны е знания, слабо сформирован ные навыки и умения	Фрагментарн ые знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структуриро ванные знания; в целом успешно применяемы е навыки и умения	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы знания; успешно применяем ые навыки и умения	Сформирова нные системные знания; сформирова нные навыки и умения; их успешная актуализаци я

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Продвинутый уровень (ОПК-3) –II</b> <i>(соблюдать этические нормы и правила)</i>	Знать: - основные этические понятия и категории, преломляемые к деятельности юриста; З (ОПК-3) –II Уметь: - применять моральные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; У (ОПК-3) –II Владеть: - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами и нормами этики; В (ОПК-3) –II	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
<b>Высокий уровень (ОПК-3) –III</b> <i>(соблюдать принципы этики юриста)</i>	Знать: - содержание и особенности профессиональной этики юриста, возможные пути (способы) разрешения морально-правовых конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; З (ОПК-3) –III Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; У (ОПК-3) –III	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация



## 8. Структура и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения предполагает, при общей трудоемкости дисциплины 2 зачетные единицы или 72 часа, выделение 18 часов аудиторных занятий работы с преподавателем в форме лекций и выполнению общих и специальных заданий студентами, при итоговой аттестации – зачет.

### Структура учебной дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	
		Лекции	СРС	Иная работа		
1	Т 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста	Л:4	СР: 6		К	Реферат
2	Т 2. Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.	Л:4	СР: 4		К: еже-нед.	Тест
3	Т 3. Закрепление положений норм морали в принципах и нормах права.	Л:4	СР: 6		К: еже-нед.	Тест, контрольная работа
4	Т 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста.	Л:2	СР: 4		К: еже-нед.	Тест
5	Т 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.	Л:4	СР: 6		К: еже-нед.	Тест, контрольная работа
6	Т 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.	Л:2	СР: 4		К: еже-нед.	Тест
7	Т 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.	Л:4	СР: 6		К: еже-нед.	Тест, контрольная работа
8	Т 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.	Л:2	СР: 8		К: еже-нед.	Тест, реферат
	Форма контроля		СР: 10			Зачет
	Всего	26 ч	54 ч		72 ч.	

Очное отделение. 6 семестр.

№	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Время, отводимое на освоение дисциплины	72
2	Аудиторные занятия, в том числе - лекции, - семинары. Консультации	26 26 2
3.	Самостоятельная работа студента	44
4.	Форма итогового контроля	зачет 0,3 ч/чел

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста и ее значение.**

Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.

Профессиональная деятельность человека в обществе и ее специализация. Виды профессий и их социальное обоснование. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

Этика юриста (юридическая этика), судебная этика - разновидности профессиональной этики. Профессия юриста – потребность государственной организации общества с развитой правовой системой. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

Понятие, содержание и система профессиональной этики юриста. Функционально-видовой и личностный критерий формирования профессиональной этики юриста. Этические основы правосудия и судебного разбирательства уголовных дел. Этика деятельности и поведения судьи. Разновидности профессиональной этики юристов (прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта).

Профессиональной этики юриста как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Профессиональная этика юриста».

Соотношение права и морали. Воплощение принципов и норм морали в законодательстве России и законодательстве отдельных отраслей права: уголовном, уголовно-процессуальном и других. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно-процессуального законодательства.

### **Тема 2. Моральные ценности, нравственные принципы и их преломление и использование в законодательстве, правоизучении и правоприменении.**

Понятие моральных ценностей общества, профессиональной группы, человека. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.

Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Нравственные принципы поведения в деятельности юриста. Справедливость. Гуманизм. Отрицательные (антиобщественные) принципы поведения людей и профессиональная деятельность юриста.

Моральные нормы - понятие, форма и содержание. Сфера регулирующего воздействия моральных норм в практической деятельности юриста и уголовном процессе, в частности.

Основные функции морали и их преломление в сфере профессиональных отношений юристов. Моральные основы взаимоотношений юриста и гражданина /уголовный процесс: следователя (судьи) и обвиняемого, судьи и свидетелей, адвоката - защитника и потерпевшего и др., в том числе, в гражданском процессе и так далее/.

Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной, исполнительной власти, их должностными лицами и руководителями.

### **Тема 3. Закрепление положений принципов и норм морали в принципах и нормах права, в частности, уголовного и уголовно-процессуального.**

Отражение общественно-нравственного содержания и социального значения моральных принципов и норм в принципах и нормах права российского законодательства и отдельных отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и других.

Нормативное оформление и закрепление моральных принципов в уголовно-процессуальном законодательстве.

Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону. Отражение норм морали в содержании презумпции невиновности. Оставшиеся в УПК РФ предписания о полном, всестороннем и объективном исследовании материалов дела как отражение в уголовно-процессуальном праве требований норм морали общества.

Нравственные проблемы реализации предписаний принципа обеспечения обвиняемому права на защиту и принципа гласности в уголовно-процессуальной практике.

#### **Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста /в частности, в уголовном процессе/.**

Требования морали к личности и деятельности юриста, осуществляющего конкретную профессиональную функцию - следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта.

Основные требования морали, предъявляемые к взаимоотношениям следователя, прокурора, судьи, адвоката, юриста, представляющего интересы граждан или юридических лиц в юридической практике и уголовном процессе, в частности.

Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/ и специфика их проявления.

Положения морали, определяющие использование властных полномочий судьей, прокурором, следователем.

Морально-нравственные основы поведения юриста.

Нравственная оценка и самооценка поведения и деятельности юриста.

#### **Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.**

Нравственно-правовая характеристика положения и деятельности следователя в государстве. Морально-правовые условия применения в деятельности следователя властных полномочий.

Морально-правовые предписания применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Правовой и этический аспект взаимоотношений следователя, начальника следственного подразделения и прокурора.

Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Профессиональный и культурный уровень работы следователя с документами, формирования доказательств и оформления уголовных дел для использования их в судебном разбирательстве.

#### **Тема 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.**

Морально-нравственная характеристика должности прокурора в государстве. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Содержание присяги прокурора и отражение в ней моральных требований к прокурору и его деятельности.

Объективность как одно из обязательных условий выполнения прокурором своих задач по осуществлению прокурорского надзора и поддержанию государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Надзор за исполнением законов – морально-правовая обязанность прокурора. Прокурор – организатор и координатор борьбы с преступностью в государстве.

Нравственные проблемы отношений и взаимоотношений прокурора с судом (судьей), подсудимым, его защитником и другими участниками процесса при поддержании государственного обвинения в судебном разбирательстве.

Морально-правовое значение речи прокурора в суде и для суда. Моральная и правовая обязанность прокурора сформулировать обвинение и предложить наказание суду (или иное решение).

#### **Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.**

Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Морально-правовое значение присяги судьи. Судейское

сообщество и Кодекс судейской этики. Служебная деятельность и внеслужебное поведение судьи. Честь, достоинство и авторитет судьи.

Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.

Морально-правовые условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств и т.д.). Нравственные основы взаимоотношений судей с прокурором (обвинителем), адвокатом (защитником) или другим участниками процесса.

Совесть судьи как критерий оценки доказательств и формирования его внутреннего убеждения по принимаемому по рассматриваемому делу решению.

Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

## **Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.**

Социально-правовое обоснование и государственно-правовое значение существования адвоката и адвокатской деятельности в государстве. Адвокат и государство. Адвокат и человек, гражданин.

Адвокатская этика и ее морально-правовое значение. Виды адвокатских услуг и юридическая помощь в государстве. Адвокаты и юристы других коммерческих и некоммерческих учреждений. Содержание деятельности адвоката и соблюдение положений присяги и кодекса профессиональной этики.

Моральная потребность участия защитника в уголовном судопроизводстве. Нравственно-правовые проблемы участия защитника в уголовном процессе.

Этические условия применения средств защиты. Нравственные условия взаимоотношений адвоката и подзащитного. Моральный и материальный аспект содержания этих взаимоотношений. Речь защитника в суде /морально-правовая характеристика/.

Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя потерпевшего в уголовном процессе.

## **9. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" /В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, В. Н. Ксенофонтов, И. П. Никитина] ; отв. ред. В. М. Артемов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина, Москва: Проспект , 2014. - 207 с.

2. Профессиональная этика и психология делового общения: [учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] /И. П. Кошечкина, А. А. Канке Кошечкина, Ирина Петровна, Москва: Форум [и др.], 2011. - 303 с.

3. Профессиональная этика и служебный этикет: [учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" /И. И. Аминов, А. А. Гришин, Г. В. Дубов и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с.

4. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт , 2016. - 260 с.

5. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральский гос. юрид. ун-т, Москва: Юрайт , 2015. - 327 с.

6. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавров: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев; Уральская гос. юридическая акад., Москва: Юрайт, 2013. - 318 с.; <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000451123/000451123.pdf>.

7. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] /А. С. Таран; Самарский гос. ун-т, Москва: Юрайт, 2015. - 329 с.

8. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие /[А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.]; под ред. А. Н. Чумакова; Фин. ун-т при Правит. Рос. Фед. Москва: Проспект, 2015. - 411 с.

9. Этика: учебник для бакалавров: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] /П. С. Гуревич, Москва: Юрайт, 2016. - 515 с.

10. Этика: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов /Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В. и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова; Философский фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 459 с.

11. Этика: учебник для СПО /А. А. Скворцов; Философ. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва: Юрайт, 2015. - 310 с.

12. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2013. - 165 с.

13. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА, 2014. - 165 с.

14. Юридическая этика: [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] /А. С. Кобликов, Москва: НОРМА], 2015. -165 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Адвокатура и адвокаты: сборник статей /А. Д. Бойков; Российская акад. адвокатуры и нотариата, Москва: Юрлитинформ, 2010. - 366 с.

2. Ароцкер Л. Судебная этика. - Социалистическая законность. - 1969.- N 9

3. Ароцкер Л.Я. Тактика и этика судебного допроса. - М., 1969

4. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. – Самара, Изд.дом Федорова, 1999. – 288 с.

5. Бойков А. Что такое судебная этика? – Советская юстиция. - 1971.- N 1

6. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., 1978

7. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: От истоков этики и права к мировоззрению: Учеб. Пособие. – М.: Юрайт, 1998. – 336 с.

8. Быховский И., Захарченко Н. Этика проведения следственных действия. - Социалистическая законность.- 1973. - NN 11, 12

9. Васильев О.С. Взаимодействие права и морали. - Советское государство и право. - 1966.- N 11

10. Васильева Г.А. Профессиональная этика юриста: УМК. – Челябинск, Изд-во ЮУГУ. – 2005. – 190 с.

11. Волгогонов Д.А. Военская этика. – М., 1976.

12. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура: Уч. пос., Волгоград, 2000, - 52 с.

13. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973.

14. Дробницкий О.Г. Понятие морали. Историко-критический очерк. – М., Изд-во «Наука», 1974. – 388 с.

15. Закомлистов А.Ф. Судебная этика. – СПб.: Изд. Юридический центр Пресс, 2002. – 258 с.

16. Замиховский Б. Судья, прокурор, адвокат - этика взаимоотношений. - Социалистическая законность. - 1974.- N 8

17. Карпец И.И. Дело, которому мы служим. - М., 1989.

18. Киселев Я.С. Этика адвоката. – Изд-во ЛГУ, 1974
19. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. – 168 с.; 2-е изд., изм. - М.: Норма, 2004. — 176 с.
20. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса: учебное пособие. – Воронеж, 1993.
21. Комаров В.Д. Служебная этика. – Л., «Знание», 1968.
22. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Собр. соч. т. 46, М., 1967.
23. Кореневский Ю. Этика поддержания государственного обвинения. - Социалистическая законность. - 1973.- N 3
24. Корецкий И. Этика судебных прений. - Социалистическая законность. - 1976.- N 1 /обсуждение статьи в ж. «Социалистическая законность» - NN 2-7
25. Кругляниц Т.Ф. Этика. Экспериментальное учебное пособие... - М.: Издательский центр АЗ, 1997. – 96 с.
26. Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. – М., 1990.
27. Культурология. План-программы по курсам этики, эстетики, истории и теории культуры для бакалавров и магистров. Томск, ТГУ, 1993. – 74 с.
28. Лао Цзы. Дао Дэ Цзин или писание о нравственности. – Томск: Изд-во «КАРО», 1992. – 44с.
29. Ликас А.Л. Культура правосудия. - М., 1990
30. Лонь С.Л. Ошибка судьи (проблема, понятие, регулирование) // Состояние и проблемы развития российского законодательства: Сб. статей /Под ред. В.Ф.Воловича. – Томск, Изд-во Том. ун-та, 1998. - с.221-226
31. Лонь С.Л. Судебная этика. Учебно-методический комплекс. – Томск, НТЛ, 2005.
32. Лонь С.Л. Честь и достоинство судьи (понятие, нравственно-правовое регулирование, проблемы) // Достоинство человека: от философско-правовой идеи к конституционному принципу современного государства: Материалы межрегионального научно-практического семинара. – Барнаул, Изд-во Алт. ун-та, 1999. – с.211-214.
33. Любичев С.Г. Этические основы следственной тактики. - М., 1980
34. Максимов В.С. Нравственные начала взаимодействия следователя, подозреваемого и защитника при производстве допроса // Актуальные проблемы правопедания в современный период: Сб. статей. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1993. - с.135-136.
35. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. - N 4
36. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. – 2008. - N 4, СПП КонсультантПлюс
37. Марксистская этика Под общ. ред. А.И.Титаренко, М., 1976
38. Марксистско-ленинская этика. Вып. 7: Указатель литературы, изданной в СССР в 1980 г. /Сост. Ю. А. Калика; АН СССР, Ин-т научной информации по общественным наукам; Ред. Е. И. Серебряная, М.: б. и., 1982. - 127 с.
39. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). – М.: Издательство «Спарк», 1996. – 125 с.
40. Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве. Средства предупреждения и нейтрализации: [монография] /Ю. П. Гармаев, Москва: Юрлитинформ, 2010. - 439 с.
41. Никонов В.А. Библия и уголовный закон.– Тюмень: Высшая школа МВД РФ, 1995.– 43 с.
42. Нравственность для XXI века: сборник статей /Ин-т гуманитарного образования и информационных технологий; под ред. Ю. М. Антоняна, Москва: Аспект Пресс, 2009. - 287 с.
43. Основы коммунистической морали. Под ред. Л.Г.Гринберга и В.Г.Иванова.- Изд.4-е, М., 1974
44. Перлов И.Д. Судебная этика. - Советское государство и право. - 1970.- N 12

45. Попков В.П. Этика советской государственной службы. - М., «Юридическая литература», 1970.
46. Проблемы судебной этики. Под ред. М.С.Строговича. М., 1974.
47. Профессиональная этика /Е. Г. Федоренко, Киев: Вища шк: Изд-во при Киев. ун-те, 1983. - 216 с.
48. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: Учебник /Караганд. высш. шк. Гос. следственного ком. Респ. Казахстан, Караганда, 1996. - 118 с.
49. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. /Под ред. Г.В.Дубова и А.В.Опалева. – М.: Изд-во «Щит-М», 1998.
50. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства /В. В. Леоненко, Киев: Наукова думка, 1981. - 163 с.
51. Ратинов А., Зархин Ю. Следственная этика.- Социалистическая законность. - 1970.- N 10
52. Романовская О.В. Кодекс профессиональной этики нотариусов в системе российского законодательства // Нотариус. 2011. N 5. С. 2 - 5.
53. Росенко и др. Основы этических знаний. – СПб.: Издательство «Лань», 1998. – 256 с.
54. Соловьев Э.Я. Этикет делового человека: Организация встреч, приемов, презентаций. – Мн., ПКИП «Асар», 1994. – 96 с.
55. Строгович М.С. О судебной этике. - Проблемы государства и права на современном этапе, вып. 7. - М., 1973. - С.8.
56. Судейская этика: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] /отв. ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, Москва: Юнити, 2010. - 102 с.
57. Терешкин О. Культура речи прокурора. - Социалистическая законность. - 1974.- N 3
58. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие. – М., Изд-во РУДН, 2004. – 161 с.
59. Цуканов С. Этика в профессиональной деятельности нотариуса // Нотариус. 2009. N 5. С. 35 - 36.
60. Этика профессора "Вне - алиби - бытие" /под ред. В. И. Бакштановского, В. В. Новоселова; Тюменский гос. нефтегаз. ун-т, Научно-исслед. ин-т прикладной этики, Тюмень: ТюмГНГУ, 2011.
61. Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник / Под ред. Г.В. Дубова. – М.: Щит-М, 2002. – 524 с.

**в) и статьи в газетах, журналах, на сайтах, в блогах, за определенный исторический период, по изучаемым темам для понимания динамики развития социальных отношений, например, перестройка, конец 90-х годов, современный период...**

1. Военная прокуратура без работы не останется. Интервью с военным прокурором Томского гарнизона В.К.Семенченко Сергея Макиенко // Газета «Красное знамя».- 24 июля 1999 г. № 171
2. В ФСБ по-прежнему знают все и про всех. Интервью с руководителем информационно-аналитического отдела управления ФСБ РФ по Томской области И.Николаева // Газета «Красное знамя». Пятница. – 29 июля 1999 г.
3. Владыкина Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект // Российский судья. - 2010. - N 11. - С. 34 - 37.
4. Губенко М.И. Правовые основы профессиональной этики медицинских работников // Медицинское право. – 2008. - N 4, СПП КонсультантПлюс
5. Иванова Э., Калачев Б. Наркотики. Границ не существует. // Газета «Красное знамя». Пятница. – 12 августа 1999 г.
6. Каширин А. Честь вместо этики? [Интервью с Н.А. Колоколовым] // ЭЖ-Юрист. - 2010. - N 4. - С. 6 - 8.



7. Козьявин А.А. Уголовная юстиция и диалектика морали // Уголовное судопроизводство. - 2011. - N 1. - С. 2 - 5.
8. Миронов В. «Права граждан будут повсеместно нарушаться, пока государство не изменит своего отношения к судам...». Материалы встречи с председателем Томского областного суда В.А.Мироновым подготовил В.Федоров // Газета «Красное знамя». – 21 июля 1998 г. № 201.
9. «Нельзя допустить политический экстремизм на выборах». Интервью с начальником Управления ФСБ РФ по Томской области Ю.И.Коноваловым Сергея Макиенко // Газета «Красное знамя». – 13 июля 1999 г. № 161.
10. Петунина В. Небо в клеточку. Зона неизвестности. // Газета «Красное знамя». – 16 сентября 1997 г.
11. Петунина В. «Игры» больших пацанов. // Газета «Красное знамя». – 14 июля 1998 г. № 194
12. Полковник Зайцев разогнал всех воров и собрался на пенсию. Интервью с начальником управления по борьбе с организованной преступностью Томской области В.Зайцевым А.Зайцева // Газета «Красное знамя». Буфф. – 8 июля 1999 г.
13. Лариса Шейфер: «Каждый раз я программирую себя на победу». Интервью с адвокатом Л.Шейфер В.Грабовского // Газета «Красное знамя». «Ева». – 22 сентября 1999 г. № 223-224.
14. Семейный адвокат. Были, как два берега. Интервью с заведующей Кировской юридической консультацией г. Томска С.А.Мельниковой Екатерины Залогойной // Газета «Красное знамя». – 14 октября 1997 г. № 276
15. Скутин А.Ф. «В рынке останется честный» Интервью с председателем Томского арбитражного суда А.Ф.Скутиным Екатерины Залогойной // Газета «Красное знамя». – 9 октября 1997 г. № 271.
16. Томичи в Москве. «Чувствую себя уверенно...». Интервью с членом Верховного суда РФ В.С.Ковалем В.Федорова // Газета «Красное знамя». – 15 октября 1997 г. № 277
17. Третья власть. Судебная реформа: что год грядущий нам готовит? Интервью с председателем Томского областного суда В.А.Мироновым В.Федорова // Газета «Красное знамя». Пятница. – 31 октября 1997 г. № 295-297.
18. Третья власть. Чем озабочены судьи России? Интервью с заместителем председателя Томского областного суда, членом Совета судей России А.С.Червоткиным В.Федорова // Газета «Красное знамя». – 12 ноября 1997 г. № 306
19. Трунов И.Л. Юридическая профессиональная этика // Адвокатская практика. - 2008. - N 2. - С. 2 - 5.
20. Туранский И.И. Рецензия на статью И.Л. Трунова "Юридическая профессиональная этика" // Адвокатская практика. - 2010. - N 5. - С. 47 – 48, СПП КонсультантПлюс
21. Федоров В. На вечное поселение отправил суд убийцу // Газета «Красное знамя». – 21 сентября 1999 г., № 222.
22. Федоров В. За листами уголовного дела. Век свободы не видать. // Газета «Красное знамя». – 6 января 1998 г., № 4.
23. Федоров В. С СОБРОм не шутят, хотя эти «парни в масках» не страшны честному и законопослушному гражданину. Но всегда ли? // Газета «Красное знамя». – 21 мая 1998 г., № 139.
24. Фоков А.П. Современная концепция Кодекса судейской этики в Российской Федерации // Российский судья. - 2010. - N 12. - С. 2 - 4.
25. Черкашина И.Л. Судейская этика: частное мнение по нечастным вопросам // Российский судья. - 2011. - N 4. - С. 34 - 41.
26. Ярцев Г.И. «Вот придет судебный пристав...» Интервью с председателем Советского районного суда г. Томска Г.И.Ярцевым Екатерины Залогойной // Газета «Красное знамя». – 9 сентября 1997 г. № 241.

### г) **Нормативные акты**

1. Конституция РФ (12.12.93 с изм.) // "Российская газета". N 237. 25.12.93.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. N 1920-1. // "Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР". 26.12.91. N 52. Ст. 1865.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята 10 декабря 1948 г. //Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и ... Сборник международных документов. Вып.1. М., 1989 г.
4. Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ" от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп. на 28.12.2010) //СПП КонсультантПлюс
6. Закон РФ от 26.06.92 N 3132-1 "О статусе судей в РФ" (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
7. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (ред. от 28.12.2010) //СПП КонсультантПлюс
9. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 года N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
10. "Уголовно-процессуальный кодекс РФ" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
11. "Гражданский процессуальный кодекс РФ" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
12. "Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) //СПП КонсультантПлюс
13. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп., на 01.01.2011) //СПП КонсультантПлюс
14. И другие нормативные акты.

### **Дополнительно.**

1. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // "Бюллетень актов по судебной системе", N 2, февраль, 2013; публикация на сайте <http://www.ssrp.ru> по состоянию на 27.12.2012 //СПП КонсультантПлюс.
2. Постановление Верховного Совета РФ от 23.12.1992 N 4202-I "Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел РФ и текста присяги сотрудника органов внутренних дел РФ" /Приложения 1 и 2/ (ред. на 07.02.2011) // «Ведомости Съезда НД и ВС РФ». 1993. № 2. Ст.70, СПП КонсультантПлюс.
3. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации. Утвержден и введен в действие приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 N 114 // Законность. - N 6. - 2010, СПП КонсультантПлюс.
4. Кодекса профессиональной этики военнослужащих внутренних войск МВД России утвержден Приказом МВД РФ от 23.08.2011 N 969 // СПП КонсультантПлюс.
5. Кодекс чести таможенника РФ. Приложение к Приказу ГТК России от 03.09.97 N 530 // Таможенный вестник. - N 20. – 1997, СПП КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон РФ «О службе в таможенных органах РФ» от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. на 28.12.2010) // СПП КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 28.12.2010) // "Собрание законодательства РФ", 30.03.98, N 13, ст. 1475, "Российская газета", N 63-64, 02.04.98, СПП КонсультантПлюс.

8. "Основы законодательства РФ о нотариате" (утв. Верховного Совета РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // "Ведомости СНД и ВС РФ". 11.03.93. № 10. Ст.357; "Российская газета". № 49. 13.03.93; СПП КонсультантПлюс.

9. И другие нормативные и ведомственные нормативные акты.

**д) и другие источники: исторические, зарубежные, религиозные.**

1. Книги ветхого завета. Пятая книга Моисеева. Второзаконие. Гл.5, 6 и др. // Библия. Книги священного писания. Ветхого и нового завета. – Чикаго: Славянское евангельское общество, 1990.

2. Кодекс профессиональной этики Российского журналиста. Одобрен Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 г. Москва // Газета «Томский вестник» 15 июля 1994 г.

3. Кодекс чести судьи РФ. Принят Советом судей РФ 21 октября 1993 г. //“Советская юстиция”. 1993. N 23. (См. «Советская юстиция».- 1993.- N 15 – Проект. Кодекс чести судьи).

4. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ. Приложение к приказу МВД России от 19 ноября 1993 г. № 501.

5. Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Утвержден приказом МВД РФ от 24.12.2008 N 1138 // СПП КонсультантПлюс.

6. Моральный кодекс строителя коммунизма // Программа КПСС. - М., 1976.- Гл.V

7. Морально этический кодекс полицейского США. – Текст без источника.

8. Нормы поведения жандарма на службе и в личной жизни. (Издание жандармерии Франции). – Текст без источника.

9. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества. – Текст без источника.

10. Правила профессиональной этики Российских адвокатов (Кодекс чести адвокатов) // Адвокат. Газета для всех. - № 12 (54) декабрь 1995.

11. Этический кодекс российского врача и клятва российского врача. – Утверждены 4-й Конференцией Ассоциации врачей России. Москва. Ноябрь 1994.

12. Этический кодекс медицинской сестры России. //Журнал «Сестринское дело». – 1997. - № 2. – С.9-11.

**е) программное и коммуникационное обеспечение:**

Сайты органов государственной власти РФ, судов, прокуратур РФ и регионов, научных и вузовских библиотек, юридических баз данных и другие.

<http://gov.ru/>

<http://state.kremlin.ru/>

<http://www.supcourt.ru/>

<http://www.genproc.gov.ru/>

<http://www.sledcom.ru/>

<http://www.rsl.ru/> ...

<http://court.croc.ru/>

<http://www.intrallex.ru/>

<http://www.systema.ru/>

<http://www.lib.tsu.ru/>

<http://tomsk.gov.ru/>

<http://www.112.ru/> и другие.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ЮИ ТГУ имеются 3 компьютерных класса студентов, необходимая оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

## **11. Образовательные технологии**

Рекомендуемые **образовательные технологии**: лекции, самостоятельная работа студентов, написание контрольных работ, тестирование, рефераты, зачет.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с работающими судьями, следователями, прокурорами, адвокатами (одна – две встречи).

По результатам тестирования и проверки контрольных работ проводятся индивидуальные собеседования со студентами, рассматриваются и анализируются проблемные вопросы.

### **11.1. Лекции для очной формы обучения**

**Тема лекции № 1.** Этика. Понятие профессиональной этики юриста

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тема лекции № 2.** Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тема лекции № 3.** Закрепление положений норм морали в принципах и нормах права.

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тема лекции № 4.** Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста.

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

**Тема лекции № 5.** Морально-нравственные основы деятельности следователя.

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тема лекции № 6.** Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

**Тема лекции № 7.** Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тема лекции № 8.** Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

### **11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

**По темам 2 – 8.**

Письменное тестирование по умению работать с нормативными положениями федеральных законов и знанию корпоративных норм профессиональной этики.

**По темам 3, 5, 7.**

Написание кратких письменных контрольных работ на лекциях по контрольным вопросам по темам учебной программы.

Для проверки базовой подготовки по предмету и по итогам изучения учебного курса написание рефератов по вопросам для зачета выборочно для каждого студента.

**Понятия по темам учебной программы, подлежащие освоению, и контрольные вопросы, обсуждаемые в процессе изучения учебного курса.**

- 1. Добро и зло**
- 2. Смысл жизни**
- 3. Идеал**
- 4. Справедливость**
- 5. Гуманизм**
- 6. Долг**

7. Честь
8. Достоинство
9. Совесть
10. Уважение
11. Унижение
12. Добропорядочность
13. Взаимопомощь
14. Дружба
15. Чувство меры
16. Принципиальность
17. Вежливость
18. Нравственная чистота
19. Самосовершенствование
20. Индивидуализм
21. Зависть
22. Коварство
23. Предвзятость
24. Бестактность
25. Моральная норма
26. Нравственный принцип
27. Моральный кодекс
28. Присяга
29. Клятва
30. Честь мундира
31. Нравственный конфликт
  
32. Библия
33. Коран
34. Моральный кодекс строителя коммунизма
35. Клятва врача
36. Военная присяга
37. Присяга Президента РФ
38. Присяга судьи
39. Присяга судьи Конституционного суда РФ
40. Присяга прокурора
41. Присяга следователя
42. Присяга сотрудника МВД
43. Присяга таможенника
44. Присяга судебного пристава
45. Присяга эксперта в Конституционном суде РФ
46. Присяга свидетеля в Конституционном суде РФ
47. Присяга нотариуса
48. Общие принципы служебного поведения государственных служащих
49. Кодекс судейской этики
50. Кодекс этики прокурорского работника
51. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов МВД России (н\д)
52. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ
53. Кодекс профессиональной этики адвоката
54. Кодекс профессиональной этики Российского журналиста
55. Кодексы чести других профессий
56. Присяги других профессий или объединений людей.

57. Клятвы других профессий или объединений людей.
- 58. Понятие морали. Этика как наука о морали.**
59. Этика юриста как разновидность профессиональной этики.
60. Профессиональной этики юриста как учебная дисциплина и ее предмет.
61. Нормы права и мораль в профессиональной деятельности юриста.
62. Нравственные ценности общества и профессиональная деятельность юриста.
63. Моральные принципы общества в профессиональной деятельности юриста.
64. Основные функции морали и их преломление в профессиональной этике юриста.
65. Моральные основы взаимоотношений юриста и гражданина.
66. Моральные основы взаимоотношений юриста с должностными лицами органов законодательной, исполнительной власти и их представителями.
67. Законодательное закрепление принципов государства в Конституции РФ, УПК РФ и отражение в них общественно-нравственного содержания.
68. Нравственные проблемы реализации принципа государственного языка России и государственных языков республик, входящих в состав РФ, при осуществлении правосудия.
69. Моральные обоснование и содержание принципа независимости судей и подчинения их закону.
70. Моральные обоснование и содержание презумпции невиновности в уголовном процессе.
71. Нравственные проблемы реализации принципа обеспечения обвиняемому права на защиту в уголовно-процессуальной деятельности.
72. Моральные требования к личности и деятельности юриста, следователя, прокурора, судьи, адвоката.
73. Моральные основы взаимоотношений следователя, прокурора, судьи, адвоката.
74. Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/.
75. Моральные условия использования властных полномочий судьей, прокурором.
76. Моральные условия применения в деятельности следователя властных полномочий.
77. Применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий и морально-правовые границы их использования
78. Нравственный аспект взаимоотношений прокурора и следователя, руководителя следственного подразделения и прокурора.
79. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.
80. Соотношение моральные и правовых требований в деятельности прокурора.
81. Объективность как обязательное условие выполнения прокурором стоящих перед ним задач.
82. Нравственное значение речи прокурора в суде.
83. Моральные требования, предъявляемые к судьям.
84. Моральные условия и проблемы непосредственного исследования доказательств при проведении судебного следствия.
85. Моральные основы отношения судей к обвинителю, защитнику и другим участникам процесса.
86. Нравственное значение приговора.
87. Нравственная необходимость существования адвокатов в государстве и обществе.
88. Моральное обоснование участия защитника в уголовном процессе.
89. Моральные условия взаимоотношений адвоката и подзащитного. Моральный и материальный аспект содержания этих взаимоотношений.
90. Нравственное содержание речи защитника в суде.

**91.** Адвокат - представитель потерпевшего, его назначение и нравственное обоснование содержания деятельности.

**Вопросы итоговой контрольной работы для студентов по окончании лекционных занятий по учебному курсу «Профессиональная этика».**

1. Что такое мораль?
2. Куда бы Вы хотели пойти работать и решен ли этот вопрос сейчас предварительно?
3. Назовите структуру Кодекса судейской этики.
4. Изменилось ли за время учебы Ваше семейное положение?
5. Критерии, по которым определяется достоинство прокурора.
6. Какие предметы за время учебы Вам больше всего понравились?
7. Самооценка студента 3 курса ЮИ ТГУ (-тки) ФИО.
8. Какие предметы Вам показались наиболее полезными для будущей работы?
9. Охарактеризуйте нравственные ценности в работе адвоката.
10. Кому из преподавателей, преподававших у вас в ЮИ ТГУ, Вы хотели бы сказать спасибо?
11. Моральные принципы, определяющие взаимоотношения юристов.
12. Ваши пожелания С.Л. и все, что вы думаете о ... (можно в отдельном письме).

**Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Философские картины мира и место сознания в их осмыслении.
2. История философии и этики. Основы этических взглядов на мир, реальную действительность и сознание.
3. Понятие морали и нравственности. Этика как наука о морали.
4. Этика юриста как разновидность профессиональной этики и учебная дисциплина.
5. Использование и преломление норм морали в правовых нормах действующего законодательства (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, УПК РФ и других нормативных актах).
6. Применение норм права и морали в профессиональной деятельности юриста.
7. Правоведение, юриспруденция как обобщающие формы профессиональной деятельности юристов.
8. Моральные ценности в обществе и государстве и их роль в формировании личности и социальных отношений.
9. Влияние моральных принципы общества на создание и использование правовых принципов российского законодательства.
10. Нравственная оценка деятельности юристов в государстве и обществе.
11. Самооценка поведения, профессиональной деятельности и своего социального положения юристом.
12. Морально-нравственные основы отношений, возникающих в профессиональной деятельности юристов и граждан.
13. Нравственные основы взаимоотношений юриста с представителями органов законодательной и исполнительной власти и их должностными лицами.
14. Воплощение норм морали в принципе независимости судей и подчинения их закону.
15. Моральное обоснование и содержание презумпции невиновности в уголовном процессе.
16. Моральные требования к личности и деятельности юриста, следователя, прокурора, судьи, адвоката. Деловая репутация.
17. Честь и достоинство юриста /следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта/.
18. Властных полномочий в деятельности следователя и морально-правовые условия их применения.
19. Этический аспект взаимоотношений следователя и начальника следственного подразделения, дознавателя и прокурора.

20. Закон и совесть как критерии оценки доказательств следователем, прокурором, судьей при принятии решений.

21. Нравственное содержание правила об оценке доказательств по внутреннему убеждению.

22. Моральные условия применения следователем тактических приемов при производстве следственных действий.

23. Нравственные проблемы взаимоотношений прокурора с обвиняемым, его защитником и другими участниками уголовного процесса.

24. Морально-нравственные условия проведения судебного следствия и социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств отдельных категорий преступлений (групповых изнасилований, особо жестоких убийств, террористических актов и т.д.).

25. Моральные требования к отношениям внутри судебной коллегии и нравственная чистота единоличного судьи.

26. Моральные условия применения средств защиты в уголовном процессе.

27. Моральные условия взаимоотношений защитника и подзащитного.

28. Нравственное воспитание в уголовном процессе.

### **Ориентирующие темы для написания Выпускных квалификационных работ по учебной дисциплине «Профессиональная этика».**

1. Преступление и наказание - целевые ориентиры уголовно-процессуальной деятельности.

2. Право, мораль, обычаи, традиции, образцы должного поведения как средства социального регулирования общественных отношений, возникающих в сфере уголовного процесса.

3. Социальное и профессиональное обоснование правового регулирования отношений, возникающих в сфере уголовного процесса.

4. Государство, правоохранительные органы и личность в уголовном процессе и взаимосвязь их интересов.

5. Личность в уголовном процессе.

6. Личность обвиняемого.

7. Личность потерпевшего.

8. Личность судьи.

9. Социальная база и социальные условия существования и развития уголовного процесса на современном этапе.

10. Социально-моральные основы правотворчества как деятельность по созданию норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об устройстве и деятельности правоохранительных органах.

11. Право законодательной инициативы и его роль в развитии уголовно-процессуального закона.

12. Социальный, профессионально-правовой аспект толкования закона в уголовном процессе.

13. Применение норм уголовного и уголовно-процессуального права.

14. Общеправовая процессуальная теория и теория судебного права – основы и перспективы.

15. Правовое сознание, юридическое образование, уголовно-процессуальная наука и их роль в правовом регулировании отношений, возникающих в сфере уголовного процесса.

16. Убеждение и принуждение в уголовном процессе.

17. Гласность, контроль и надзор - условия развития уголовного процесса.

### **12. Форма итоговой аттестации: ЗАЧЕТ**



**12.1. Карта Фонда оценочных средств итоговой аттестации по учебной дисциплине включает тестирование, контрольные работы, реферат, собеседование:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Тема 1. Этика. Понятие профессиональной этики юриста	ОК - 6 ОПК – 3
2	Тема 2. Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в законотворчестве, правоизучении и правоприменении.	ОК - 6 ОПК – 3
3	Тема 3. Закрепление положений норм морали в принципах и нормах права.	ОК - 6 ОПК – 3
4	Тема 4. Основные положения морального кодекса профессиональной деятельности юриста.	ОК - 6 ОПК – 3
5	Тема 5. Морально-нравственные основы деятельности следователя.	ОК - 6 ОПК – 3
6	Тема 6. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора.	ОК - 6 ОПК – 3
7	Тема 7. Морально-нравственное содержание деятельности судьи при осуществлении правосудия.	ОК - 6 ОПК – 3
8	Тема 8. Нравственные и правовые проблемы деятельности адвоката.	ОК - 6 ОПК – 3
	Итоговая форма контроля	

**13. Язык преподавания:** русский

**14. Преподаватель (преподаватели):** доцент, канд. юрид. наук, доцент С.Л.Лонь

Программа по учебной дисциплине "Профессиональная этика" по направлению подготовки – 40.03.01 - "Юриспруденция" подготовлена кандидатом юридических наук, доцентом кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Томского госуниверситета Лонем Сергеем Леонтьевичем и предназначена для ведения всех видов занятий со студентами очной формы обучения, а также самостоятельной работы студентов и сдачи ими зачета.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института протокол № 16 от 16.06.2020

Председатель УМК ЮИ С.Л. Лонь

