

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.П. Румянцев

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	ОР 2.1.1 Формировать цель проекта и определять проектные ограничения; ОР 2.2.1 Выделять фазы жизненного цикла проекта и определять оптимальную продолжительность каждого из них; ОР 2.2.2 Выстраивать иерархическую структуру работ проекта ОР 2.3.1 Обосновывать необходимость принятия решения о запуске проекта и защищать проектное решение; ОР 2.3.2 Составлять смету проекта с учетом стоимости отдельных работ проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	ОР 3.1.1 Анализировать заинтересованные стороны проекта и составлять план управления заинтересованными сторонами; ОР 3.2.1 Анализировать проектные риски и составлять план управления рисками проекта; ОР 3.2.2 Выстраивать календарный график реализации проекта; ОР 3.3.1 Вычислять критический путь проекта и оптимизировать его продолжительность.
УК-6 Способен	ИУК-6.1. Разрабатывает	ОР 6.1.1 Определять оптимальную

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. ИУК 6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>роль для себя и других членов команды, исходя из личного и профессионального опыта и набора компетенций.</p> <p>ОР 6.2.1 Качественно и своевременно выполнять задачи, закрепленные за собой в ходе командной работы над проектом.</p> <p>ОР 6.3.1 Осуществлять экспертную оценку групповых проектов и конструктивно реагировать на критику.</p>
<p>ОПК-4. Способен организовывать и проводить исторические исследования.</p>	<p>ИОПК-4.1. Формулирует проблему, цели и задачи исследования, его научную гипотезу, методы исследования ИОПК-4.2. Планирует и реализует исследовательскую программу. ИОПК-4.3. Оформляет результаты профессиональной деятельности в различных видах академического текста</p>	<p>ОР 4.1.1 Выстраивать дерево проблем и подбирать оптимальное проектное решение для заданного случая.</p> <p>ОР 4.2.1 Составлять и реализовывать планы проекта.</p> <p>ОР 4.3.1 Составлять содержательный и финансовый отчеты о реализации проекта.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 22 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Введение в проектную деятельность. Отличительные черты проектной деятельности.	2	
Предпосылки проекта. Анализ проблемной ситуации.	2	2
Природа проектных ограничений. Выбор проектного решения.		4
Определение цели проекта.	2	2
Декомпозиция цели проекта. Выделение иерархической структуры работ.		2
Построение сетевой диаграммы и календарного графика проекта.	2	4
Анализ заинтересованных сторон проекта		2
Анализ проектных рисков. Управление рисками.		2
Составление сметы проекта		2
Защита группового проекта.		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- подготовка презентаций
- перекрестное рецензирование
- итоговая защита проекта.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в форме итоговой защиты группового проекта, выполняемого обучающимися в ходе семинарских занятий и СРС.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- ОР 2.1.1 Формировать цель проекта и определять проектные ограничения;
- ОР 2.2.1 Выделять фазы жизненного цикла проекта и определять оптимальную продолжительность каждого из них;
- ОР 2.2.2 Выстраивать иерархическую структуру работ проекта
- ОР 2.3.1 Обосновывать необходимость принятия решения о запуске проекта и защищать проектное решение;
- ОР 2.3.2 Составлять смету проекта с учетом стоимости отдельных работ проекта.
- ОР 3.1.1 Анализировать заинтересованные стороны проекта и составлять план управления заинтересованными сторонами;
- ОР 3.2.1 Анализировать проектные риски и составлять план управления рисками проекта;
- ОР 3.2.2 Выстраивать календарный график реализации проекта;
- ОР 3.3.1 Вычислять критический путь проекта и оптимизировать его продолжительность.
- ОР 4.1.1 Выстраивать дерево проблем и подбирать оптимальное проектное решение для заданного случая.
- ОР 4.2.1 Составлять и реализовывать планы проекта.
- ОР 4.3.1 Составлять содержательный и финансовый отчеты о реализации проекта.
- ОР 6.1.1 Определять оптимальную роль для себя и других членов команды, исходя из личного и профессионального опыта и набора компетенций.
- ОР 6.2.1 Качественно и своевременно выполнять задачи, закрепленные за собой в ходе командной работы над проектом.
- ОР 6.3.1 Осуществлять экспертную оценку групповых проектов и конструктивно реагировать на критику.

Ход выполнения задания: К началу первого практического занятия обучающиеся делятся на рабочие группы по 3-4 человека. В дальнейшем состав рабочих групп не меняется до конца семестра. После изучения теории на лекционном занятии каждая группа получает групповое задание для выполнения в рамках СРС, результаты которого презентуются группой во время следующего по расписанию практического занятия. Групповые презентации подвергаются перекрестному рецензированию, даются рекомендации по внесению изменений и исправлений. По прохождении тематического плана каждая рабочая группа готовится к итоговой устной и визуальной презентации группового проекта.

Оформление файлов презентации осуществляется в следующих расширениях: *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf, *.jpeg

Критерии оценивания.

Критерий	Баллы
Построение «дерева проблем»	Максимум 10 баллов
Обоснованность проектного решения	Максимум 10 баллов
Формулировка цели проекта	Максимум 10 баллов
Построение иерархической структуры работ	Максимум 10 баллов

Обоснованность календарного графика	Максимум 10 баллов
Полнота карты заинтересованных сторон	Максимум 10 баллов
Полнота реестра рисков проекта	Максимум 10 баллов
Обоснованность сметы проекта	Максимум 10 баллов
Графическое представление презентации	Максимум 10 баллов
Устная защита проекта	Максимум 10 баллов
Итого	100 баллов

Расчёт индивидуальной оценки:

- 1.) Сумма полученных группой баллов берется за 100%.
 - 2.) Обучающиеся заполняют анонимную анкету, в которой оценивают индивидуальный вклад своих товарищей по рабочей группе в итоговый проект в процентном соотношении.
 - 3.) Среднее арифметическое групповой самооценки обучающихся переводится в баллы в зависимости от результата работы группы по оценке преподавателя.
- Например, группа набрала 80 баллов. Личный вклад обучающегося составил 70%. Его индивидуальная оценка составит 70% от 80 баллов = 56 баллов.

**Соответствие количества набранных баллов
за итоговую групповую презентацию оценкам по пятибалльной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Зачтено	60-100
Не зачтено	Менее 60

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30251>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Гонтарева И.В., Нижегородцев Р.М., Новиков Д.А. Управление проектами: учебное пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2014. 379 с.;
 2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. / пер. с англ. [А. Кириченко] М.: Альпина Паблишер, 2013. 179 с.;
 3. Тарабанов Н.А. Информационные технологии проектного менеджмента Электронный ресурс : учебно-методический комплекс. Томск: ИДО ТГУ, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository..> (режим доступа: из сети ТГУ);
 4. Управление проектами : учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. М.: Омега-Л, 2014. 959 с.
- б) дополнительная литература:
 1. Гюльтяев А.К. Microsoft Office Project Professional 2007. Управление проектами: практическое пособие / СПб: Корона-Век, 2008. 480 с.;
 2. Мартин П., Тейт К. Управление проектами [пер. с англ.] / СПб: Питер, 2006. 223 с.;

3. Портни С.И. Управление проектами для "чайников" [пер. с англ. Курбатовой Н. В. и Онищенко И. И.] / М.: Диалектика, 2005. 358 с.;
4. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие / СПб: Питер, 2011. 393 с.;
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту. М.: Стандартинформ, 2015.
6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®), 6-е издание. PMI, 2017.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - Microsoft Project Standard 2007-2010;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные ПК и презентационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), оборудованные ПК и презентационным оборудованием, аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кочев Игорь Александрович, старший преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.