

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Д.Ю.Баланёв

« 22 » июль 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А.Костюкова

Председатель УМК

Э.А.Шеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – способность осуществлять планирование, координацию и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 - Разрабатывает долгосрочные прогнозы, планы, проекты по работе с молодежью с учетом нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов в сфере молодежной политики

ИПК 2.2. - Определяет цели, задачи, ресурсы, объем и виды работ членов коллектива, ответственного за организацию и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, координирует их работу

ИПК 2.3 - Подготавливает отчетную документацию, проводит анализ качества реализации мероприятий по работе с молодежью с последующим принятием организационных решений по модернизации и совершенствованию реализации услуг в сфере молодежной политики

2. Задачи освоения дисциплины

– совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания

Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Тема 6. Технология проведения массовых акций

Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы

Тема 9. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и практических работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в: 1) написания эссе и выполнении теста; или 2) письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1 час.

Примерные задания итогового тестирования по курсу «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» (задание, характеризующее формирование ИПК 2.1):

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:

- а) патриотизм;
- б) гражданственность;
- в) интернационализм;
- г) инфантилизм

2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» является:

- а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;
- б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;

г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

3. Социальный институт, который удовлетворяет потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров:

- а) экономика;
- б) государство;
- в) образование;

г) семья.

4. Общероссийская общественная организация содействия армии, авиации и флоту, цель которой – содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите Отечества:

- а) Российский союз скаутов
- б) Союз поисковых отрядов
- в) ДОСААФ
- г) Доброволец

5. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания граждан предполагает:

- а) подготовку теле- и радиопрограмм;
- б) развитие банка информационных материалов по обеспечению патриотического воспитания граждан
- в) проведение межрегиональных и всероссийских журналистских конкурсов и фестивалей патриотической направленности;
- г) создание сайта информационного сопровождения реализации государственной, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан в сети Интернет;
- д) все вышеперечисленное.

6. Направление в системе патриотического воспитания образовательного учреждения, цель которого – активизация духовно-нравственного и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста:

- а) историко-краеведческое;
- б) социально-патриотическое;
- в) военно-патриотическое;
- г) спортивно-патриотическое.

7. Всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей, называется:

- а) скаутское движение;
- б) Союз поисковых отрядов России;
- в) Молодая гвардия;
- г) ДОСААФ

8. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:

- а) Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»

9. Патриотизм – это:

- а) терпимость, снисходительность к кому- или чему-либо;
- б) любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу;

в) выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, независимо от цвета их кожи, языка, обычаев, проживания на той или иной территории;

г) внутренние качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести и т.п., которые проявляются в отношении к людям и природе.

Примерные темы эссе (задание, характеризующее формирование ИПК-2.2 и ИПК 2.3):

1. Патриотическое воспитание – основа ценностных ориентаций современной молодежи.
2. Военно-патриотическое воспитание в процессе краеведческой работы.
3. Система патриотического воспитания в дореволюционной России.
4. Особенности патриотического воспитания молодежи в Советской России.
5. Гражданское и патриотическое воспитание в современной системе образования.
6. Основные подходы к патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.
7. Современные формы и методы гражданского и патриотического воспитания молодежи.
8. Основные подходы к оценке эффективности патриотического воспитания.
9. Семейное воспитание в процессе формирования патриотизма.
10. Патриотическое воспитание в деятельности специалиста по социальной работе.
11. Деятельность военно-патриотических клубов в процессе гражданского и патриотического воспитания молодежи.
12. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи.
13. Гражданское и патриотическое воспитание в деятельности учреждений дополнительного образования.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
15. Роль СМИ в гражданском и патриотическом воспитании молодежи на современном этапе.

Примерные теоретические вопросы к экзамену по курсу «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи» (задание, характеризующее формирование ИПК-2.1):

1. Содержание понятий патриотизм и гражданственность.
2. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в России.
3. Система гражданского и патриотического воспитания в России.
4. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания.
5. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
6. Использование государственной символики России в патриотическом воспитании.
7. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы
8. Семья в патриотическом воспитании молодежи.
9. Основные направления патриотического воспитания в образовательном учреждении.

10. Тематические занятия, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи
 11. Реализация программы гражданского и патриотического воспитания молодежи через экскурсионную работу.
 12. Технология проведения массовых мероприятий.
 13. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.
 14. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи.
 15. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
- Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка эссе. Эссе должно содержать вступление и заключение, в которых фокусируется внимание автора на выбранной проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора). Основной текст эссе разбивается на абзацы, каждый из которых имеет логическую связь между собой, таким образом, достигается целостность работы. Каждый из абзацев основного текста содержит тезисы и аргументы.

Оценка эссе проходит по следующим критериям:

1. Ограниченный объем работы (до 3-х страниц).
2. Субъективная трактовка заданной тематики (автор четко обозначает собственное отношение к поставленной проблеме).
3. Внутренне смысловое единство (согласованность излагаемых тезисов, аргументов и утверждений, внутренняя гармоничность аргументов и ассоциаций, непротиворечивость приводимых суждений, в которых выражена личностная позиция автора).

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14856>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
 - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»
- б) дополнительная литература:
 - 1) Федеральный Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
 - 2) Федеральный Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России»
 - 3) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года
 - 4) Козырев С.А. Некоторые подходы к патриотическому воспитанию молодежи // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. - 2015. - № 2 (3). - С. 228-234.

5) Доронина Г.Н. Использование ИКТ в патриотическом воспитании молодёжи //Методический портал <http://www.smolpedagog.ru/box%2012.html>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Патриотическое воспитание молодежи Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru/news/616954/> (дата обращения 17.02.2015).

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Режим доступа: http://www.smolin.ru/odv/reference-source/pdf/Progr-2020_total.pdf...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

1) www.dosaaf.ru – Официальный сайт ДОСААФ РОССИИ

2) www.stjag.ru – учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания

3) <http://base.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абакумова Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент, факультет психологии НИ ТГУ, доцент кафедры общей и педагогической психологии