

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

Е.В. Луков

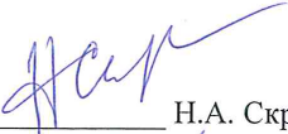
«21» 12 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

38.04.01 Экономика
на программу «Анализ данных в экономике»

форма обучения: очная

Авторы-составители:

Д-р экон. наук, профессор  Н.А. Скрыльникова

Канд. технических наук, доцент  С.Н. Авдеенко

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Института экономики и менеджмента
Протокол № 4 от 19.10. 2023 г.

Председатель, доктор экон. наук, профессор  Е.В. Нехода

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



Содержание

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное испытание по направлению 38.04.01 Экономика: процедура, содержание и критерии оценки ответов	6
3.1 Процедура вступительного испытания.....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний	6
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.....	7
4. Список литературы для самоподготовки.....	9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ИЭМ – Институт экономики и менеджмента.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на образовательную программу «Анализ данных в экономике» включает в себя собеседование, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, формат собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на программу «Анализ данных в экономике» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на программу «Анализ данных в экономике» хранится в Институте экономики и менеджмента ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Анализ данных в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области экономики;

– выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к передаче своих профессиональных знаний и проведения соответствующих прикладных исследований.

3. Вступительное испытание по направлению 38.04.01 Экономика: процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в смешанном формате (очном и дистанционном формате с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в устной форме, и включает устный ответ на вопросы, представленные в п. 3.2 настоящей программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

По решению приемной комиссии в качестве вступительных испытаний при поступлении на обучение по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на образовательную программу «Анализ данных в экономике», могут быть засчитаны результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, а также его потенциала в предметной и исследовательской областях, способностей генерировать и поддерживать инновационные идеи, обеспечивать их реализацию и брать на себя личную ответственность за результат.

3.2.1 Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает собеседование по следующим темам:

1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения; победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах.

2. Мотивация к обучению:

– ожидаемый результат – как обучение на программе магистратуры вписывается в жизненную стратегию абитуриента? Что станет конкретным измеримым результатом в случае поступления на программу и успешного завершения обучения? Предполагаемая область научно-прикладных исследований и трудовой деятельности;

– лидерская позиция – личный опыт. «Что означает быть экономистом в области «экономики инновации и развития» и «бизнес-аналитики»? Легко ли быть лидером в выбранной сфере научно-прикладных исследований и профессиональной деятельности (на примере других персоналий)?».

3. Социальная и личная ответственность:

– социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах;

– общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (позволяет создавать новые производства / продукты / услуги, решает актуальные социально-экономические проблемы, вносит вклад в науку, и т.п.).

4. Профессиональная эрудиция по направлению (абитуриенту предлагается показать знания по одной из ниже предложенных тем):

4.1. Ключевые проблемы микроэкономического анализа: балансирование спроса и предложения; издержки, доходы и прибыль фирмы; типы рыночных структур (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).

4.2. Ключевые проблемы макроэкономики: макроэкономическая нестабильность; бюджетно-налоговая политика; современная кредитно-денежная политика; факторы экономического роста.

4.3. Методология экономического анализа. Прогнозирование экономических процессов. Применение больших данных в бизнесе, государственном управлении, общественно-коммуникационных сетях.

4.4. Экосистема современной организации.

4.5. Цифровая трансформация экономики.

3.2.2 В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- аналитической исследовательской деятельности;
- логичного, структурированного и грамотного изложения собственной точки зрения;
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе.

Умение:

- определять оптимальные способы решения реальных экономических проблем и бизнес-ситуаций с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- работать в команде.

Знание:

- закономерностей функционирования современной экономики;
- моделей поведения экономических агентов и тенденций состояния рынков;
- российских и зарубежных практик эффективного ведения бизнеса.

3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Критерии оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения, победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Мотивация к обучению: ожидаемый результат, лидерская позиция
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Социальная и личная ответственность: социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Социальная и личная ответственность: общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (позволяет создавать новые производства / продукты / услуги, решает актуальные социально-экономические проблемы, вносит вклад в науку, и т.п.).
Профессиональная эрудиция	
51-60	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы
41-50	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы
31-40	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения.

	Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности
21-30	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе. Владеет основными терминами. Однако на дополнительные вопросы не даны ответы
1-20	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

4. Список литературы для самоподготовки

Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366543>
2. Курс экономической теории: учебник: [по экономическим специальностям и направлениям /Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России Киров: АСА, 2012. – 874 с.
3. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - 542, [1] с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 477 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/449310>
5. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262>
6. Основы экономической теории: Учебник/Слагодина В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672>

7. Макроэкономика. Теория и российская практика: [учебник]; под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Фед. - Москва: Кнорус, 2017. - 678 с. – есть в фонде.
8. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И. Информационные технологии в экономике и управлении. - М.: Юрайт, 2016. - 482 с.