

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая этика**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.18

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

- ОПК-6 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- знание предмета и основные категорий этики, ее основных тем и проблем, основных моральных учений в контексте понимания категорий онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки;

- формирование способности выделять моральные аспекты различных социально и лично значимых проблем (в частности, учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии) и видеть связь тем и проблем этики с темами и проблемами философии в целом, применять философские знания (категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки) для оценивания и анализа тем и проблем этики;

- приобретение навыков чтения и анализа философских текстов (классических и современных), посвященных этическим проблемам;

- умение вычлнить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином философском тексте, а также воспроизвести авторскую аргументацию; уметь интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний;

- формирование навыков самостоятельного критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в пользу тех или иных этических позиций в сфере своей профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

#### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: обучающийся должен **иметь** базовые знания по истории, социологии; иметь представление о философии как системе знания, об основных разделах современного философского знания; **уметь** работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формулировать и излагать учебный материал в области освоенных философских дисциплин; **владеть**: навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

**Тема № 1. Предмет этики как философской дисциплины: специфика и проблема обоснования.** Специфика философского подхода к морали. Место этики в контексте знания категорий онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки. Определение добра и зла как предмет учения о морали. Необходимость философского подхода к морали. Соотношение понятий «мораль», «этика», «нравственность», «нравы», «моральная дилемма». Проблема обоснования моральных принципов. Критерии определения всеобщности и необходимости утверждений о должном. Требование универсальности, систематичности и необходимости в моральных суждениях. Место и роль разнообразия и мультикультурности общества в характере определении моральных требований.

**Тема № 2. Основные этические концепции: деонтология кантовского типа.** Понятие теоретического и практического разума. Понятие максимы и императива. Гипотетические (проблемно-практические и ассерторически-практические) и категорические императивы (аподиктически-практические). Понятие и значение категорического императива. Сущность основного морального принципа. Уважение к достоинству личности как критерий моральности.

**Тема № 3. Теории социального контракта как вид деонтологических теорий.** Основные принципы теории социального контракта. Социально-культурные предпосылки формирования данных теорий: субъект контрактualизма - рациональный индивид. Истоки возникновения контрактualизма: концепция Т. Гоббса (1588-1679). Тема справедливости как основной объект теорий социального контракта. Условия справедливости по Д. Юму (1711-1776): скупость природы и ограниченное великодушие. Понятие процедурной и распределительной справедливости. Причины актуальности данной темы в современной культуре. Обусловленность теорий социального контракта особенностями онтологического и гносеологического контекста.

**Тема №4. Основные этические концепции. Теория справедливости Д. Готье, Дж. Ролза (1921-2002).** Роль справедливости в морали. «Дилемма заключенного» и ее роль в теории Готье. Этика Готье как теория рациональной сделки. Деонтологический характер теории Ролза. Определение принципов справедливости. Условия определения: занавес неведения. Понятие лексического приоритета в выборе принципов и принцип

максимина. Распределительный характер справедливости. Условия реализации принципов справедливости. Проблемы теории справедливости.

**Тема № 5. Основные этические концепции: утилитаризм/консеквенциализм.** Концепции И. Бентама (1748-1832) и Дж. Ст. Милля (1806-1873) как основания утилитаристского подхода. Характеристика онтологического и гносеологического контекста формирования утилитаристского подхода. Понятие полезности как критерий моральной оценки поступка. Условия определения должного и не должного, правильных и неправильных действий. Методология определения морального правильного действия и ее применение при постановке и обсуждении конкретных моральных проблем. Виды утилитаризма/консеквенциализма: этический эгоизм, этический альтруизм; консеквенциализм правила и консеквенциализм действия. Основные направления критики консеквенциализма.

**Тема № 6. Основные этические концепции: теория добродетели.** Этическая концепция Аристотеля (384-322) как основание формирования теории добродетели. Телеологический характер теории добродетели. Классификация добродетелей. А. Макинтайр (род.1929) и основания возрождения теории добродетели в современной цивилизации. Критика морали как нормативной регуляции отдельных действий. Специфика теории добродетели по сравнению с теорией обязанностей. Место и роль многообразия и мультикультурности общества при определении добродетельного действия. Недостатки теории добродетели.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекций и практических занятий и работы на практических занятиях, проведения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Результаты текущей аттестации являются основанием для получения оценки на этапе промежуточной аттестации.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопросы 1,4, 5, 6, 9, 10, 12 призваны оценить достижение всех запланированных индикаторов компетенции УК-5, а вопросы 2, 3, 7, 8, 11, 13, 14, 15 - всех запланированных индикаторов компетенции ОПК-6.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Теоретическая этика» является заключительным этапом обучения по дисциплине и имеет своей целью:

– выявить системность, широту и глубину теоретических знаний по данной дисциплине;

- продемонстрировать умение определять онтологический и гносеологический контекст этической проблематики и применять категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для обсуждения и решения этических вопросов;

– выявить умение применять эти знания, умения и навыки при обсуждении и решении конкретных этических задач, а именно учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1236>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

#### *Основная литература*

1. Гуревич П. С. Этика: учебник для бакалавров: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 515, [1] с.- (Бакалавр. Углубленный курс) - (Учебно-методическое объединение рекомендует) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

2. Сыров В.Н., Агафонова Е.В. Философско-этические основания социальной практики (основные современные этические концепции): учебное пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 176 с. – (Библиотека магистранта)

3. Этика: учебник для академического бакалавриата: [по гуманитарным направлениям и специальностям, для философских факультетов вузов / Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В. и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова; Философский фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2016. - 459, [1] с.- (Бакалавр. Академический курс)

#### *Дополнительная литература*

1. Золотухина-Аболина Е. В. Этика: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия" (бакалавриат)] / Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 524, [1] с.- (Высшее образование) - (Бакалавриат)

2. Этика: Энциклопедический словарь / Ин-т философии Рос. АН; Под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 668, [4] с.- (Enciclopedia)

3. Горелов А. А. Этика: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т. - 3-е изд. - Москва: Флинта [и др.], 2008. - 415 с.: ил.- (Библиотека студента)

4. История этических учений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Философия"] / [А. А. Гусейнов, А. И. Кобзев, В. К. Шохин и др.]; под общ. ред. А. А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. - 911, [1] с.

#### *Литература к семинарам*

1. Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 53-94

2. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства / Иеремия Бентам. - М.: РОССПЭН, 1998. - 415 с.- (История политической мысли)

3. Кант И. Основы метафизики нравственности / Иммануил Кант; Под общ ред. В. Ф. Асмуса и др. - М.: Мысль, 1999. - 1470, [2] с.- (Классическая философская мысль)
4. Кьеркегор С. Страх и трепет / Серен Кьеркегор; Пер. с дат. и коммент. Н. В. Исаевой, С. А. Исаева. - М.: Республика, 1993. - 382, [1] с.- (Библиотека этической мысли). URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000000516>
5. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.: Академический проект: Екатеринбург: Деловая книга, 2000
6. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей. М.: REFL-book, 1994
7. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, Изд-во НГУ, 1995
8. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов: [Сборник: Переводы] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева]. - Москва: Политиздат, 1990. - 398 с.: ил.- (Библиотека атеистической литературы). С. 319-344
9. Фромм Э. Человек для себя. Иметь или быть. Минск: Издатель В.П. Ильин, 1997
10. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Книга вторая. Об аффектах. Книга третья. О морали. Т.2. М.: Канон, 1995

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>– ... Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>

- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>  
 - Текстовые ресурсы Рунета. <http://www.till.ru/library/religion.html>  
 - Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>  
 - Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>  
 - Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
 – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
 – Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
 – ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Сыров В.Н., д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой социальной философии, онтологии и теории познания