

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего

УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ

Л.П. Борилло

« 15 » сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Анализ международных ситуаций**

по направлению подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.3.2

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.М. Юн С.М. Юн

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– ОПК-2 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИОПК-2.1. Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формулирует заказ на исследование, определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения исследования;

ИОПК-2.2. Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИОПК-2.3. Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться формулировать проблему и гипотезу исследования, связанного с проблематикой международных процессов;

– Научиться применять методы науки о международных отношениях в исследованиях международных процессов;

– Научиться подбирать, анализировать и систематизировать информацию по проблематике исследования в сфере международных отношений;

– Научиться применять понятийный аппарат науки о международных отношениях для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- семинар: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Источники в международно-политических исследованиях

Типы источников: архивные материалы; опубликованные документы; мемуары и воспоминания участников событий; пресса: пресса новостей и пресса мнений; интернет: новостные сайты и сайты аналитических организаций. Отличия источников и исследований.

Тема 2. Эмпирические методы международно-политических исследований.

Экстраполяция, аналогия, сравнение, контрфактический анализ в определении причинно-следственных связей.

Тема 3. Экспликативные методы международно-политических исследований.

Контент-анализ –количественный и качественный, декомпозиция текста, подсчет и интерпретация. Ивент-анализ: кто, что, где, для чего, результат. Когнитивное картирование - политическая биография: происхождение, образование, политический опыт, политические связи, проводимая политика, перспективы.

Тема 4. Экспертные методы международно-политических исследований.

Логико-интуитивные и формализованные. Метод Дельфи. Мозговой штурм. Сценарии. Ситуационный анализ. Системный подход и моделирование (аналог реальности).

Тема 5. Подготовка итогового доклада по международно-политической проблематике.

Структура: информационный или аналитический. Полнота и достаточность. Новизна и полезность для конкретных решений. Лаконичность (без цитат и лишней статистики), стиль изложения. Изложение результатов, однозначность выводов, конкретные выводы

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

В текущий контроль по дисциплине входит:

- Учет посещаемости;
- Работа на семинарах;
- Подготовка письменной исследовательской работы по международно-политической проблематике.

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является презентация и защита аналитической работы по международной-политической проблематике.

Примерные темы письменной аналитической работы:

1. Интеллектуальное лидерство в международной политической практике.
2. Формализация и квантификация в исследовании мировой политике.
3. Тенденции эволюции политического моделирования.
4. Методология исследования мировых интеграционных процессов.
5. Роль личностного фактора в мировой политике.
6. Отечественный милитаризм, основные этапы эволюции.
7. Диверсионно-террористическая война, её особенности.
8. «Исламский ренессанс», его военно-политические последствия.
9. «Мягкая сила» в мировой политике.
10. Политическое мессианство (на примере США).
11. Этнический сепаратизм, его особенности (на примере Чечни).
12. Причины интернационализации внутривнутриполитических конфликтов.
13. Инструментальный подход к переговорам в мировой политике (на примере СПГ).
14. «Демографическое наступление» Юга на Север, его последствия и перспективы.
15. Мифологемы и идеологемы в мировой политике.
16. Концепция мировой демократической революции правящих кругов США.
17. «Политическая инженерия», ее возможности и ограничения.
18. Диспозиция проблемного внешнеполитического поля России и тенденции его эволюции.
19. Мировая гегемония или мировое лидерство США.
20. Становление и развитие мировой переговорной структуры.

Оформление: А4, 11 или 12 шрифт, интервал 1, поля 2 см., без титульного листа, на первом листе необходимо указать ФИО в правом углу, постраничные сноски обязательны.

Итоговая оценка вычисляется по следующим критериям:

Основной показатель	Частный критерий	Максимальное количество баллов
1. Актуальность и обоснованность задач исследования	1.1. Уровень обоснования актуальности исследования	0,5
	1.2. Качество формулировки цели, задач, выводов	0,5
	1.3. Качество выделения объекта, предмета исследования	0,5
	1.4. Уровень обоснования выбора методов исследования	0,5
	<b>Общий максимальный балл</b>	<b>2</b>
2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	2.1. Достоверность полученных данных	0,5
	2.2. Практическая значимость исследования	0,5
	2.3. Научная новизна решаемой задачи и полученных результатов	0,5

	<b>Общий максимальный балл</b>	1,5
3. Качество представления результатов работы	3.1. Грамотность изложения	0,5
	3.2. Качество разработки презентации	0,5
	3.3. Качество ответов на вопросы	0,5
	<b>Общий максимальный балл</b>	1,5

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется на основе соответствия работы студента вышеперечисленным критериям путем суммирования баллов.

4,5-5 баллов - оценка “отлично”;

3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;

2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;

менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22653>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2017. 223 с.

2. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие. Томск, 2013.

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 290 с.

4. Spray, Sharon L. Research and writing in international relations / Sharon Spray, Laura Roselle. Elon University, 2012. 176 p.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие. М., 2012.

2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений / Отв. ред. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. С 377.

3. Панова В.В. Современные западные исследования международных конфликтов // Международные процессы. 2005. Т 3. № 2. С 52-67.

в) ресурсы сети Интернет:

– Российский совет по международным делам. <http://russiancouncil.ru/>

– Администрация Президента России. <http://www.президент.рф/>

– Министерство иностранных дел России. <http://www.mid.ru/>

– Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>

– Клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>

- Журнал «Мировая экономика и международные отношения». <https://dlib.eastview.com/login>
- Журнал «Международная жизнь». <https://dlib.eastview.com/login>
- Журнал «Международные процессы». <http://www.intertrends.ru/>
- Журнал «США – Канада: экономика, политика, культура». [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8241](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8241)
- Публикации Института США и Канады РАН. <http://iskran.ru/publikacii/>
- Журнал «Современная Европа». <http://www.sov-europe.ru/>
- Доклады Института Европы РАН. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>
- Журнал «Проблемы Дальнего Востока». <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7958>
- Публикации Института Дальнего Востока РАН. <https://www.ifes-ras.ru/library>
- Публикации Института Востоковедения РАН. <https://www.ivran.ru/publikacii>
- Журнал «Латинская Америка». <https://dlib.eastview.com/login>
- Журнал «Азия и Африка сегодня». <https://dlib.eastview.com/login>
- Публикации Института Латинской Америки РАН. <http://www.ilaran.ru/?n=5&r=9086>
- Коммерсантъ. <http://www.kommersant.ru/daily>
- Новостная лента РБК. <https://www.rbc.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- г) профессиональные базы данных:
  - Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR. <https://www.jstor.org/>
  - Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO. <https://www.ebsco.com/>
  - База данных Библиотеки Конгресса США. <https://www.loc.gov/collections/>
  - Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library. <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - База книг агентства Шпрингер. <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
  - Научная электронная библиотека. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ. <http://diss.rsl.ru/>
  - Электронная библиотека ИД Гребенников. <http://www.grebennikov.ru/>
  - Электронная библиотека Проквест. <http://www.proquest.com/libraries/academic/>
  - Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета. <https://academic.oup.com/journals>
  - Электронная библиотека Иствью. <http://www.eastview.com/online>
  - Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета. <https://www.cambridge.org/core/>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Тимошенко Алексей Георгиевич – кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры мировой политики Факультета исторических и политических наук