

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Современные региональные и пространственные теории**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Гаммершмидт

Председатель УМК

М.В. Герман

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

– ОПК-7 – способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-3.2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

– ИОПК-3.3 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

– ИОПК-7.1 – умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

– ИОПК-7.2 – умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки.

– Научиться применять понятийный аппарат и инструментарий современной экономической науки для принятия эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Национальная экономика, Макроэкономика

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов.**

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления. Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Экономическое районирование. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление

Методы моделирования. Программно-целевой метод. Теоретические и практические трактовки понятия.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики.**

Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. «Локационный треугольник» В. Лаунгарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.

Отечественная школа региональных экономических исследований. Отечественные теории: энергопроизводственные циклы, территориально-производственные комплексы.

Современные западные направления развития теорий региональной экономики: теория «центр - периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Л. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У. Айзард).

### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления.**

Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строеие региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда. Отраслевая и территориальная структура региона. Межрегиональные связи. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства.

Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России. Трансформация региональных социально-экономических систем.

### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.**

Природно-ресурсный потенциал России. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства.

Сущность специализации и комплексного развития. Пропульсивные отрасли. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.

#### **Тема 5. Регион как объект макроэкономического анализа.**

Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона.

Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения кейсов и задач, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних индивидуальных заданий (эссе), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Вклад результатов текущего контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет – 60 баллов (60%).

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в форме собеседования с представлением оформленного эссе. Собеседование предполагает два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 0,25 часа.

Первая часть содержит один теоретический вопрос, проверяющий ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один открытый вопрос, проверяющий ОПК-2.4, ОПК-2.5 и оформленный в виде эссе. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты зачёта определяются в соответствии с балльно-рейтинговой системой – максимум 40 баллов за зачёт (40%):

Критерии выставления баллов за зачёт в форме собеседования с представлением эссе:

<b>Баллы</b>	<b>Характеристика</b>
40 баллов	Даны полные и развернутые ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению и полностью раскрывает заданную тему.
30 баллов	Даны неполные ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению, но не полностью раскрывает заданную тему.
20 баллов	Даны фрагментарные ответы на вопросы. Эссе представлено в соответствии с требованиями к оформлению, но не полностью раскрывает заданную тему.
10 баллов	Даны ограниченные ответы на вопросы. Эссе не соответствует требованиям к оформлению и не раскрывает заданную тему.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля (60%) и результатов промежуточной аттестации (40%) и составляет максимум 100 баллов.

## Механизм перевода результатов балльно-рейтинговой системы в шкалу зачёта:

<b>Баллы</b>	<b>Итоговая оценка</b>
85-100 баллов	«Зачтено»
70-84 балла	«Зачтено»
55-69 баллов	«Зачтено»
54 балла и менее	«Не зачтено»

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31777>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Примерный перечень теоретических вопросов, проверяющих ОПК-2.1-2.5:

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета В РП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынокобразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.

31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
32. Региональная модель межотраслевого баланса.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Модели регионального роста.
35. Равновесный рост в неоклассической модели.
36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста.

Агломерационная экономия.

37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
39. Межбюджетные отношения.
40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Макроэкономические инструменты.
45. Селективная поддержка развития регионов.
46. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Техничко-внедренческие зоны.
50. Промышленный парк.
51. Регулирование деятельности специальных зон.
52. Основные черты программно-целевого метода.
53. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
54. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
55. Нормативная база региональной политики.
56. Принципы государственной национальной политики в России.
57. Основные цели и задачи региональной политики.
58. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
59. Региональная структура управления.
60. Принципы организации региональных органов государственной власти.
61. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
62. Региональное управление в условиях федерализма.
63. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
64. Вопросы регулирования экономического развития региона.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

**Практическое занятие (2 часа):**

1. Предмет и метод региональной экономики
2. Основные категории региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация.
4. Регионализация социального и экономического управления.
5. Основные задачи регионального управления.

**Практическое занятие (2 часа):**

1. Конституция РФ - правовая основа функционирования регионов.
2. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России.
3. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.
4. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

**Практическое занятие (2 часа):**

1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.

**Практическое занятие (4 часа):**

1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона.

**Практическое занятие (2 часа):**

1. Методология структурного анализа. 2. Региональные мультипликаторы. 3. Модель региональной экспортной базы.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;
- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную подготовку эссе по отдельным темам курса с последующим обсуждением в аудитории;
- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы и разборе деловых ситуаций (кейсов). Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются с магистрантами;
- самостоятельную подготовку к зачёту. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий магистрант должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий магистрантам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по бизнес-кейсам, дополнительную литературу.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление: Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - Москва: Юрайт, 2022. - 477 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489882>. URL: <https://urait.ru/book/cover/56CA7F74-B570-47F7-A666-9C14AA6A277C>
2. Плисецкий Е. Л. Региональная экономика: Учебник для вузов / под ред. Плисецкого Е.Л. - Москва: Юрайт, 2022. - 532 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489050>.
3. Ильина И. Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Прокопова Ф.Т. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489508>.

4. Фетисов Г. Региональная экономика и управление: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 416 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355257>.

б) дополнительная литература:

1. Мидлер Е. Региональная экономика и территориальное управление: Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 100 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375004>.
2. Лимонов Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489437>.
3. Ковалева Л. В. Инвестиционная региональная политика: Учебное пособие для вузов / Ковалева Л. В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/496284>.
4. Лимонов Л. Э. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э.. - Москва : Юрайт, 2022. - 822 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/495545>.
5. Рыкалина О. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 228 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372837>.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>



– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Минаев Николай Николаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и менеджмента Национального исследовательского Томского государственного университета