


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 О. И. Андреева

« 05 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право (часть общая)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки :

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане:

Б1.О.14.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Трубникова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-4 – способность профессионально толковать нормы права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 2.1. – формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК 2.2. – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.3. – решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИОПК 4.1. – знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий;

ИОПК 4.2. – умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности;

ИОПК 4.3. – владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать верное представление о сущности отрасли гражданского права, его основных институтах

– Освоить категориальный аппарат и уметь пользоваться гражданско-правовой терминологией

– Научиться применять понятийный аппарат гражданского права, способы защиты субъективных гражданских прав для эффективного решения практических задач профессиональной деятельности

– Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в гражданско-правовой сфере

– Научиться правильно толковать нормативные правовые акты

– Составлять гражданско-правовые документы и понимать содержание документов, составленных другими лицами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.
Дисциплина входит в модуль Гражданское право.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 3, зачет. Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, история государства и права России, конституционное право, римское частное право.

6. Язык реализации Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 40 ч.;

– практические занятия: 60 ч.;

: 60 .

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие гражданского права и его место в системе права Российской Федерации.

Предмет гражданско-правового регулирования. Характеристика имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие и значение принципов гражданского права. Система отрасли гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Тема 2. Источники гражданского права.

Понятие источников гражданского права. Понятие и структура гражданского законодательства. Роль Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Иные нормативные правовые акты в системе источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Нормы международного права и международные договоры РФ. Обычаи как источники гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

Понятие, виды и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Объект гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений и ее значение. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.

Понятие злоупотребления правом. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Формы и способы защиты субъективных гражданских прав.

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданского права.

Понятие физического лица. Индивидуализация гражданина: имя гражданина, место жительства гражданина, акты гражданского состояния. Правоспособность гражданина: понятие, содержание, момент возникновения и прекращения. Дееспособность гражданина: понятие, момент возникновения, виды. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Условия, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие и значение опеки и попечительства. Патронаж. Правовой статус индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Особенности банкротства физического лица.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Понятие и признаки юридических лиц. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение: наименование юридического лица, место нахождения юридического лица, адрес юридического лица. Правоспособность юридического лица и ее виды. Учредительный документ юридического лица. Органы юридического лица. Виды юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Создание, реорганизация и прекращение юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц и их особенности.

Тема 6. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

Понятие и виды публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Особенности участия публично-правовых образований в гражданском обороте.

Тема 7. Объекты гражданских прав.

Понятие и классификация объектов гражданских прав. Понятие и юридическая классификация вещей, ее практическое значение. Правовой режим денежных средств, имущественных прав и ценных бумаг как объектов гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации: общая характеристика. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их гражданско-правовой защиты.

Тема 8. Сделки. Решения собраний.

Понятие, признаки сделки и условия ее действительности. Виды сделок. Форма сделки: понятие, виды, правовые последствия несоблюдения требований к форме сделки. Государственная регистрация сделки и ее гражданско-правовое значение.

Решения собраний и их место в системе юридических фактов. Недействительность решения собрания.

Понятие недействительной сделки. Виды недействительных сделок. Отдельные основания недействительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 9. Представительство. Доверенность.

Понятие и значение представительства. Субъектный состав представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение действия доверенности.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Гражданско-правовая классификация сроков и ее правовое значение. Сроки защиты гражданских прав. Правила исчисления сроков в гражданском праве.

Понятие исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 11. Общая характеристика права собственности и иных вещных прав. Понятие и признаки вещного права. Система вещных прав. Собственность как экономическая категория. Понятие и признаки права собственности. Содержание субъективного права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности и их классификация. Характеристика первоначальных и производных оснований приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Тема 12. Общая собственность.

Право общей собственности: понятие, виды. Основания возникновения и прекращения права общей собственности. Право общей долевой собственности и порядок его осуществления собственниками. Общая совместная собственность: понятие, субъекты, основания возникновения. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Общая совместная собственность супругов.

Тема 13. Ограниченные вещные права.

Ограниченные вещные права: понятие, система. Классификация ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на землю. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.

Понятие и система способов защиты вещных прав. Виды вещно-правовых исков. Истребование имущества из чужого незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Иск о признании права собственности.

Тема 15. Гражданско-правовое обязательство: общие положения.

Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 16. Исполнение гражданско-правового обязательства

Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательства. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение кредитором и третьему лицу. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Место исполнения обязательства. Срок исполнения обязательства. Предмет исполнения. Способ исполнения.

Тема 17. Обеспечение исполнения обязательства

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Залог. Виды залога. Договор о залоге (содержание, форма, права и обязанности залогодателя и залогодержателя). Ипотека. Поручительство. Задаток. Удержание. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж.

Тема 18. Гражданско-правовой договор.

Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Толкование договора. Форма договора. Стадии заключения договора: оферта, акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Расторжение и изменение договора.

Тема 19. Прекращение обязательств.

Основания прекращения обязательств: понятие и классификация. Прекращение обязательства по воле сторон. Прекращение обязательства помимо воли сторон.

Тема 20. Гражданско-правовая ответственность

Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения регулярного устного опроса по пройденному материалу, выполнения тестовых заданий по отдельным пройденным темам, решения задач (кейсов) в ходе подготовки к семинарам и на семинарах, докладов, контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью, основными гражданско-правовыми понятиями и категориями и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании и проверки сформированности УК-2, ОПК- 2, ОПК- 4.

Пример устного опроса по теме «Источники гражданского права»:

Дайте понятие источника гражданского права

Охарактеризуйте систему источников гражданского права

Назовите нормы Конституции РФ, имеющие гражданско-правовое значение.

Какова роль международных актов в регулировании гражданских отношений?

Какое место международные акты занимают в системе источников гражданского права?

Дайте понятие гражданского законодательства в узком и широком смысле.

Какие нормативные акты, помимо Гражданского кодекса, являются источниками гражданского права?

Опишите значение и роль Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права, его соотношение с иными нормативными актами, содержащими нормы гражданского права.

Охарактеризуйте действие норм гражданского права во времени.

Как действует гражданское законодательство в пространстве и по кругу лиц?

Какие способы преодоления правовых пробелов вам известны?

Охарактеризуйте обычаи как источники гражданского права.

Приведите примеры гражданско-правовых обычаев.

Чем обычаи отличаются от обыкновений?

Критерии оценивания устного ответа:

✓ правильность ответа;

- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося при устном опросе на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой по теме занятия, успешно оперирующему юридической терминологией.

Оценка «хорошо» ставится студентам, показавшим знание основного учебного и нормативного материала в объеме, владеющим юридической терминологией и понимающим суть излагаемого вопроса, но допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей как самостоятельно, так и под руководством преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, показавшим поверхностное знание основного учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, в том числе, допустившим ошибки в ответе, когда установлено, что студент, в целом, верно понимает суть излагаемого материала, владеет основной юридической терминологией и понимает суть основных категорий гражданского права, обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных ошибок под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов. Также оценка неудовлетворительно ставится студенту, отказавшемуся отвечать на вопрос.

Решение задач (кейсов)

Технология кейс-стади, основанная на анализе конкретных жизненных ситуаций, позволяет студентам увидеть место дисциплины в системе освоения специальности, научиться анализировать и правильно квалифицировать приведенные в кейсе факты и обстоятельства, вычленять основные проблемы, толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям.

Кейсы могут быть предложены преподавателем к нескольким или всем темам курса. Кейсы представляют собой реальные гражданско-правовые споры из судебной практики. Работа над кейсом может быть как индивидуальной, так и групповой. В рамках работы над кейсом студенты должны: наметить план выполнения кейса, проанализировать ситуацию, приведенную в кейсе, ответив на поставленные вопросы, выявить основную проблему (или несколько проблем), предложить свои пути решения данной проблемы. При решении проблемы студенты могут опираться на гражданское законодательство и практику его применения, цивилистическую доктрину и собственное представление о праве.

Типовые кейсы по гражданскому праву.

Кейс 1.

Производственный кооператив «Север» с количеством членов 30 человек заключил договор с ООО «Торфяник» на поставку 10 тонн торфа. Заказ был выполнен, но счет кооператив оплатить не смог из-за недостаточности денежных средств. Тогда ООО «Торфяник» предъявило иск в суд с требованием о взыскании с каждого члена кооператива по 1/30 от суммы долга.

При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Как данные отношения регулируются в гражданском законодательстве РФ? Каковы правовые последствия отсутствия в уставе кооператива нормы об условиях и размере ответственности членов кооператива по долгам кооператива? Правомерно ли требование ООО?

Кейс 2

А. Е. Добрынин и С. В. Разин с 28 сентября 2019 г. являлись собственниками (по 1/2 доли в праве общей собственности) нежилого помещения общей площадью 20 кв. м. в г. Томск. В рамках исполнительного производства, возбужденного в отношении Добрынина, 18.05.2020 было арестовано имущество должника, в том числе, 1/2 доля в праве на указанное нежилое помещение. В ходе дальнейшей процедуры исполнительного производства, 31.10.2021 г. арестованное имущество передано на принудительную реализацию путем проведения публичных торгов, которые дважды не состоялись по причине отсутствия заявок об участии в них. После чего взыскатель – С. Е. Леонов, принял предложение оставить не реализованное в принудительном порядке с торгов имущество должника за собой. Переход права был зарегистрирован в установленном законом порядке.

С. В. Разин обратился в суд с требованием о переводе прав и обязанностей приобретателя на себя, признании права собственности на 1/2 долю в праве общей собственности на недвижимое имущество, возложении на региональное управление Росреестра обязанности по регистрации перехода права собственности на него. В обоснование своих требований он сослался на нарушение преимущественного права покупки. Кроме того, как пояснил Разин, никто его не предупредил о предстоящих публичных торгах, в связи с чем он не смог принять в них участие и выкупить долю, принадлежащую Добрынину.

Оцените доводы Разина. Решите спор.

Кейс 3

ООО «Волк» являлось кредитором АО «Заяц» по договору займа. Срок исполнения обязательства по возврату суммы займа в размере 600.000 рублей был определен 14 августа 2020 г. Одновременно с этим АО «Заяц» также являлось кредитором по договору займа и обладало правом требования к ООО «Волк» об уплате 400.000 рублей со сроком исполнения 21 декабря 2022 года. В связи с ухудшением финансового состояния и осознавая вероятность того, что в связи со случившейся просрочкой в исполнении АО «Заяц» не сможет выплатить долг, оно обратилось к ООО «Волк» с заявлением о зачете встречных однородных требований: своего требования на 400.000 рублей против требования ООО на 600.000 рублей.

Оцените правомерность зачета, осуществленного АО «Заяц». Возможно ли было осуществление заявления о зачете со стороны ООО «Волк»? Какие условия для зачета предусмотрены действующим законодательством? Что такое «активное требование» и «пассивное требование»?

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а

также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Тестирование (является средством измерения формирования УК-2; ОПК-2, ОПК-4)

Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Примеры тестовых заданий по гражданскому праву:

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

- а) возмездным
- б) реальным
- в) взаимным
- г) консенсуальным
- д) двусторонним

2. Вещным правом на землю является:

- а) сервитут
- б) право оперативного управления
- в) право пожизненного наследуемого владения
- г) право собственности
- д) право хозяйственного ведения
- е) право постоянного (бессрочного) пользования

3. Поручительство, если в договоре срок его действия не установлен, прекращается по истечении:

- а) 2-х лет с момента наступления срока исполнения основного обязательства
- б) 3-х лет с момента наступления срока исполнения основного обязательства
- в) 6-ти месяцев с момента наступления срока исполнения основного обязательства
- г) 1 года с момента наступления срока исполнения основного обязательства

4. Малолетними признаются граждане в возрасте:

- а) до 18 лет
- б) до 16 лет
- в) до 14 лет
- г) от 14 до 18 лет
- д) до 6 лет

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий соотносятся с общепринятой пятибалльной системой или системой «зачтено» / «не зачтено»

Описание шкалы оценивания уровня овладения студентами компетенций с использованием теста

Оценка	Характеристика ответа студента (количество правильных ответов)
--------	---

Отлично	о зачтен	90 - 100 %
Хорошо		80 – 89 %
Удовлетворитель но		70 – 79 %
Неудовлетворите льно	не зачтено	69 % и ниже

Доклад (является средством измерения формирования УК-2; ОПК-2, ОПК-4).

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тема доклада определяется студентом под руководством преподавателя с учетом актуальности обсуждения соответствующего вопроса в данный момент времени.

Примерные темы для докладов и проведения панельных дискуссий:

Дискуссия о предмете и системе гражданского права в современной цивилистической доктрине

О возможности признания искусственного интеллекта субъектом гражданского права

Цифровые права в системе объектов гражданских прав

Новые подходы Верховного суда РФ к компенсации морального вреда

Проблемы защиты прав держателей бездокументарных ценных бумаг

Основные направления реформирования системы вещных прав в России

Новые договорные конструкции в российском законодательстве

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Составление проектов гражданско-правовых документов (является средством измерения формирования УК-2; ОПК-2, ОПК-4).

Примеры заданий:

- 1) составьте проект доверенности на совершение сделки купли-продажи

жилого дома от Вашего имени. Основные условия сделки, а также представителя обозначьте самостоятельно

2) составьте проект согласия супруга на передачу в залог другим супругом земельного участка, находящегося в общей собственности супругов по заданным преподавателем условиям.

Выполнение проектов документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный гражданско-правовой документ, а также документ, содержащий несущественные ошибки и опiski.

Оценка «не зачтено» ставится за неверно составленный документ, который не содержащий существенных условий; условий, предусмотренных законодательством; документ, содержание которого не позволяет однозначно квалифицировать его природу; документ с нарушением структуры, если это влияет на его правовую квалификацию и возможность однозначного толкования.

Контрольная работа проводится в письменной форме и позволяет оценить формирование компетенций УК-2; ОПК-2, ОПК-4 по одной или нескольким темам.

Задания контрольной работы формируются преподавателем и могут включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

Образец варианта контрольной работы:

Теоретические вопросы:

1. Обычай как источник гражданского права
2. Стадии заключения гражданско-правового договора

Задачи:

1. Матвеев, обнаружив на улице портмоне с деньгами и документами на имя иностранного гражданина Джеймса Хатта, долго выяснял его место нахождения, обзванивая гостиницы и справочные службы. В конце концов, он установил, что Джеймс Хатт проживал в гостинице «Европа», однако 15 минут назад он выехал в аэропорт. Матвеев немедленно отправился в аэропорт на собственной машине. Боясь опоздать, он превысил скорость движения, за что и был оштрафован сотрудником ГИБДД.

Войдя в здание аэропорта, он увидел Джеймса Хатта, которого узнал по одной из фотографий, находившихся в портмоне. Получив обратно свое портмоне, Джеймс Хатт очень обрадовался, сожалея, что сейчас он улетает. Он хотел бы отблагодарить Матвеева и поужинать с ним. Хатт попросил своего знакомого Лисьева, провожавшего его, выполнить эту миссию.

После отлета Хатта Лисьев предложил Матвееву тут же поехать в ресторан. Матвеев отказался и в свою очередь заявил, что по ресторанам ходить он не любит, однако он не отказался бы от денежного вознаграждения, поскольку ему придется заплатить штраф, он израсходовал бензин на поездку в аэропорт, а кроме того, ему еще придет счет за пользование услугами платной справочной телефонной службы. Лисьев объяснил, что он и рад бы выполнить просьбу Матвеева, однако ему придется отчитываться перед Джеймсом Хаттом о выполнении поручения, к этому отчету он должен приложить счет ресторана. Если Матвеев сочтет возможным принять приглашение, он рад будет с ним отужинать. Матвеев рассказал об этом юристу.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Какими нормами они регулируются? Какой совет следует дать Матвееву?

2. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не

собирался. Поскольку переход права собственности на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в фирму по оказанию юридических услуг с просьбой проконсультировать их по возможности заключения и правилам оформления названных договоров.

Дайте письменную консультацию.

Выполнение контрольной работы оценивается на оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий ответ, показывающий знание теоретических вопросов, последовательное аргументированное и правильное решение задач, содержащий ссылки на действующее законодательство, судебную практику и демонстрирующий знание доктрины гражданского права.

Оценка «не зачтено» ставится, если нет ответа на теоретические вопросы либо ответы неверны, содержат существенные ошибки или пробелы, задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета – 0,3 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и система гражданского права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
4. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Обычай как источники гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование и применение норм гражданского права. Применение норм гражданского права по аналогии.
6. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности. Правопреемство в гражданском правоотношении.
7. Классификация гражданских правоотношений и ее правовое значение.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений: понятие, особенности и классификация. Понятие и виды юридических составов в гражданском праве.
9. Осуществление гражданских прав: понятие, способы и пределы. Злоупотребление субъективным гражданским правом.
10. Формы и способы защиты гражданских прав.
11. Гражданская правоспособность: понятие, содержание и значение. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
12. Гражданская дееспособность: понятие, содержание и значение. Основания возникновения гражданской и дееспособности.
13. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
14. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация.

15. Ограничение гражданина в дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, условия и последствия. Патронаж над дееспособными гражданами.

16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: основания, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.

17. Опекa и попечительство: понятие и значение, основания и порядок установления.

18. Исполнение опекуном и попечителем своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.

19. Особенности банкротства физических лиц.

20. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица

21. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.

22. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.

23. Создание (учреждение) юридического лица. Порядок и значение государственной регистрации юридического лица.

24. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

25. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица. Прекращение недействующего юридического лица.

26. Корпоративные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса. Права участников корпораций.

27. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

28. Хозяйственные общества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

30. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

31. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.

32. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.

33. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Классификация вещей в гражданском праве и ее правовое значение.

34. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды и их общая характеристика. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг

35. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.

36. Особенности гражданско – правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.

37. Понятие, признаки и значение сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве. Сделки, совершенные под условием.

38. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.

39. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок.

40. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

41. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Недействительность решения собрания.

42. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.

43. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности

44. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация гражданско-правовых сроков. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

45. Исковая давность в гражданском праве: понятие, правовая природа и значение. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.

46. Начало течения исковой давности, основания перерыва и приостановления исковой давности, восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

- ✓ *правильность ответов на все вопросы;*
- ✓ *сочетание полноты и лаконичности ответа;*
- ✓ *структура и логика изложения – способность определить содержание рассматриваемой проблемы, аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;*
- ✓ *конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);*
- ✓ *понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;*
- ✓ *знание основных проблем дисциплины;*
- ✓ *культура ответа.*

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной к курсу, демонстрирующим системный характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий или выполнения дополнительных заданий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Зачет в форме устного собеседования по билетам проводится в том случае, если студент не получил зачет по итогам работы на семинарских занятиях, и только в том случае, если имеет допуск к зачету, то есть набрано не менее 50 % от общего количества баллов, предусмотренных по данной дисциплине за семестр.

Форма промежуточной аттестации	Количество %	Характеристика работы обучающегося
Зачет	Зачет по итогам семинарских занятий (от 80 до 100 %)	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний
	Ниже 80, но не менее 50 % - устное собеседование по билетам	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не допуск к зачету	Менее 50 %	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой не выполнено

Экзамен в четвертом семестре проводится в форме индивидуального устного собеседования по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Продолжительность экзамена – 0,5 часа.

Билеты содержат вопросы, проверяющие УК-2; ОПК-2, ОПК-4.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов. При ответе на вопрос студент должен показать знание действующего законодательства, актуальную практику его применения и доктрину гражданского права.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет и система гражданского права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.

4. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Обычай как источники гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование и применение норм гражданского права. Применение норм гражданского права по аналогии.
6. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности. Правопреемство в гражданском правоотношении.
7. Классификация гражданских правоотношений и ее правовое значение.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений: понятие, особенности и классификация. Понятие и виды юридических составов в гражданском праве.
9. Осуществление гражданских прав: понятие, способы и пределы. Злоупотребление субъективным гражданским правом.
10. Формы и способы защиты гражданских прав.
11. Гражданская правоспособность: понятие, содержание и значение. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
12. Гражданская дееспособность: понятие, содержание и значение. Основания возникновения гражданской и дееспособности.
13. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
14. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация.
15. Ограничение гражданина в дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, условия и последствия. Патронаж над дееспособными гражданами.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: основания, условия и правовые последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим.
17. Опекa и попечительство: понятие и значение, основания и порядок установления.
18. Исполнение опекуном и попечителем своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
19. Особенности банкротства физических лиц.
20. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица
21. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
22. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
23. Создание (учреждение) юридического лица. Порядок и значение государственной регистрации юридического лица.
24. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.
25. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица. Прекращение недействующего юридического лица.
26. Корпоративные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса. Права участников корпораций.
27. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
28. Хозяйственные общества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
30. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
31. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.
32. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
33. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Классификация вещей в гражданском праве и ее правовое значение.
34. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды и их общая характеристика. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг
35. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
36. Особенности гражданско – правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
37. Понятие, признаки и значение сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве. Сделки, совершенные под условием.
38. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.
39. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок.
40. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
41. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Недействительность решения собрания.
42. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.
43. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности
44. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация гражданско-правовых сроков. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
45. Исковая давность в гражданском праве: понятие, правовая природа и значение. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
46. Начало течения исковой давности, основания перерыва и приостановления исковой давности, восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
47. Вещные права в системе субъективных гражданских прав. Соотношение вещных и иных имущественных прав.
48. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.
49. Приобретение права собственности. Первоначальные основания приобретения права собственности.
50. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору. Основания прекращения права собственности.
51. Право собственности на недвижимое имущество: специфика объектов, оснований возникновения, содержания и прекращения права собственности.
52. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.

53. Право общей долевой собственности: понятие и содержание. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
54. Право общей совместной собственности по гражданскому законодательству РФ.
55. Ограниченные вещные права.
56. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации: понятие, система.
57. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
58. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негативный иск). Требования об исключении имущества из описи.
59. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды. Основания возникновения гражданско – правовых обязательств.
60. Понятие, признаки и значение гражданско – правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона.
61. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.
62. Сущность и значение публичного договора, договора присоединения, предварительного договора, рамочного договора, опциона и опционного договора, абонентского договора.
63. Содержание договора. Толкование договора.
64. Порядок и стадии заключения договора. Момент и место заключения договора.
65. Особенности заключения договора в обязательном порядке. Протокол разногласий и его правовое значение. Порядок урегулирования преддоговорных споров.
66. Особенности заключения договора на торгах. Виды торгов, организация и порядок их проведения, последствия нарушения правил проведения торгов.
67. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. Отказ от договора и его правовое значение.
68. Стороны в обязательстве. Участие в обязательстве третьих лиц. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве, порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
69. Перемена лиц в обязательствах: основания, условия, порядок и последствия. Уступка права требования и перевод долга.
70. Понятие и принципы исполнения обязательств.
71. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и правовая природа обеспечительных средств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
72. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.
73. Общая характеристика залога как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога. Отличие залога от иных способов обеспечения исполнения.
74. Договор о залоге: понятие, форма и содержание.
75. Содержание залогового правоотношения: обязанности и права залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания предмет залога. Прекращение залога.
76. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств.

77. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия. Обеспечительный платеж и его значение.

78. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.

79. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.

80. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.

81. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

82. Основания и условия освобождения от гражданско-правовой ответственности: случай и непреодолимая сила.

83. Особенности гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее исполнение и неисполнение денежных обязательств.

84. Основания и способы прекращения обязательств.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему всесторонние системные знания учебного и нормативного материала, знания актуальной правоприменительной практики, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного и нормативного материала, имеющему представление об актуальной правоприменительной практике, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности и несистемные ошибки в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6470>; (3 семестр)
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=6471> (4 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
решение практических задач (кейсов)	25%	в течение семестра	зачтено/не зачтено
подготовка докладов	10 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено

<i>устный опрос</i>	15 %	<i>в течение семестра</i>	<i>Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания размещены в электронных курсах по дисциплине на платформе Moodle.

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии;

5) лекции с разбором конкретных ситуаций; 6) перевернутый класс.

Лекция предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские (практические) занятия. Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к семинару: 1) следует проанализировать тему семинара, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по гражданскому праву является кейс-стади, в сочетании с составлением документов (проектов заключений, письменных консультаций, доверенностей, проектов договоров и др.). Кейсы (задачи) следует решать письменно с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл, определить юридически значимые обстоятельства и квалифицировать условия, исходя из которых нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей нормативно-правовых актов, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников (например, кредитора и должника), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников задачи. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, кейсы и иные задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (рефератов) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка** студентом **доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание

рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомикрофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий

и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданского законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490560> (дата обращения: 02.02.2022).

Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 515 с

Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502> (дата обращения: 02.02.2022).

Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 09.03.2022).

б) дополнительная литература:

Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. - / Ю.Н. Андреев – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. – 272 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Андреев Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда: цивилистические аспекты / Ю.Н. Андреев. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - 374 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А.К. Байрамкулов. - М.: Статут, 2016. - 224 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Витрянский В. В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Витрянский – М.: Статут, 2018. – 528 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490775> (дата обращения: 09.03.2022).

Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490776> (дата обращения: 09.03.2022).

Дмитриева О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496783> (дата обращения: 09.03.2022).

Исполнение и прекращение обязательства : комментарий к статьям 307–328 и 407–419 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 2.0] / Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2022. – 1494 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008854> (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: свободный.

Крашенинников П. В. Собрание сочинений: В 10 т. / П. В. Крашенинников. - М.: Статут, 2019. – Т. 1. – 508 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Крашенинников П. В. Собрание сочинений: В 10 т. / П. В. Крашенинников. - М.: Статут, 2019. – Т. 2. – 348 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Курбатов А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497556> (дата обращения: 09.03.2022).

Лукашевич, С. В. Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права : монография / С.В. Лукашевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008854> (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики / К. В. Нам. – Москва: Статут, 2019. 278 с.// КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Нуждин Т.А. Комбинированная реорганизация коммерческих организаций: монография / Т.А. Нуждин – М.: Юстицинформ, 2018. – 262 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Основные положения гражданского права : постатейный комментарий к статьям 1–16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0]. Отв. ред. А. Г. Карапетов. – Москва : М-Логос, 2020. – 1469 с. // Режим доступа: <https://m-lawbooks.ru> (дата обращения: 02.02.2022).

Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493317> (дата обращения: 09.03.2022).

Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. – М.: М-Логос, 2018. – [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. / Е.А. Суханов – М.: Статут, 2017. – 560 с.// КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Формакидов, Д. А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216862> (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. – 384 с КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова и др.; отв. ред. А.В. Габов. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. Т. 2: Виды юридических лиц в российском законодательстве. – 352 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 т. / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева и др.; отв. ред. А.В. Габов. – М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. – Т. 3: Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. – 280 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 02.02.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);

Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (<http://www.fas.gov.ru/>);

Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (<http://www.fstrf.ru/>);

Журнал «Российская Федерация: сегодня» Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.russia-today.ru/>);

Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>);

Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);

База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>).

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Багрова Наталия Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института НИ ТГУ.