

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



Г.А. Гашин

«04» 02 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Рекреационная оценка территории

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.2

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

Н.С. Евсева

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории;

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.2. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Рекреационная география», «Общая геоморфология», «Учение о гидросфере», «Метеорология и климатология», «Ландшафтоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Ландшафтно-рекреационное проектирование», «Научно-исследовательская работа в рекреационной географии и туризме».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные понятия рекреационной географии. Территориальная рекреационная система (ТРС), как объект исследования. Сфера деятельности рекреационной географии. Подсистемы ТРС и их функции. Свойства ТРС. Факторы территориальной организации ТРС. Социально-экономические факторы. Свободное время. Рекреационные ресурсы.

Тема 2 Принципы и методы оценки рекреационных ресурсов. Оценка климата для рекреационных целей. Эффективные температуры. Показателя суровости климата. Влияние температуры, скорости ветра и влажности воздуха на биоклимат. Рекреационная типизация погод. Погоды момента. Биоклимат основных природных зон СНГ, на примере отдельных городов. Биоклиматические особенности горных регионов СНГ. Оценка степени возможности обморожений. Показатель эффективной высоты и показатель высоты начального симптомокомплекса горной болезни. Радиационные факторы и их влияние на организм человека.

Ландшафтно-эстетические факторы рекреационных оценок. Основные факторы, влияющие на эстетическое восприятие. Пейзажное разнообразие. Оценка прогулочно-эстетических угодий. Эталоны в ландшафтно-эстетических оценках. Эстетическая оценка пейзажей на видовых точках и при движении по маршрутам. Эстетическая оценка видовых точек, в условиях высокогорья. Оценка эстетичности пейзажей по фотоматериалам и анкетирование.

Технологический аспект рекреационных оценок. Социально-экономические факторы, влияющие на формирование и развитие ТРС. Инженерная оценка природных комплексов. Оценка природных и техногенных опасностей. Оценка благоприятности ландшафтов и их компонентов для массового отдыха. Специальные оценки (оценка природной среды для отдельных видов отдыха и туризма).

Тема 3 Рекреационное картографирование и районирование. Роль картографического метода в рекреационной оценке территорий. Типы рекреационных карт. Рекреационное районирование и мелкомасштабное картографирование. Физико-географическое направление рекреационного районирования. Районирование отраслевое и комплексное. Особенности экономико-географического направления рекреационного районирования. Функциональный вид районирования. Территориально-планировочный подход в районировании.

Тема 4 Рекреационное использование территорий и охрана природы. Наиболее вредные воздействия туризма и рекреации на окружающую среду. Методы их нейтрализации и рациональной организации рекреационного хозяйства. Понятие рекреационной емкости территории. Факторы, влияющие на показатель рекреационной ёмкости. Методы определения рекреационной емкости, единицы измерения. Принципы организации зон отдыха.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и практических работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Рекреационная оценка территории».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие ИОПК-2.1, ИПК-3.2, ИПК-6.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Рекреационная оценка территории» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24257>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Пучкин А.В. Защита образовательных учреждений от существующих рисков возникновения чрезвычайных и кризисных ситуаций природного характера. – Томск: ТГУ, 2006. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.georiski.ru/uchpos/>

г) Рекреационная оценка территорий: данные для расчётов к практическим занятиям. Электронный ресурс. Режим доступа: http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/tourist/uchmater/meteo_vse_godyi.xls

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Заиканов В.Г. Геоэкологическая оценка территорий. – М.: Наука, 2005.

– Заиканов В.Г. Геоэкологическая оценка территорий. – М.: Наука, 2005.

– Гонцарова Н.А Развитие туристской дестинации/ учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 151 с.

– Николаенко Д.В Рекреационная география/ учебное пособие. – М.: Владос, 2003. – 279 с.

б) дополнительная литература:

– Рекреационные ресурсы ч.2 Условия и ресурсы отдыха и ресурса/ Отв. ред. Романов Е.Н. – Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1982. – 221 с.

– Боголюбова С. А. Эколога-экономическая оценка рекреационных ресурсов/ С.А. Боголюбова. – М.: Академия, 2009. – 256 с.

– Данильчук В.Ф., Алейникова Г.М., Бовсуновская А.Я., Голубничая С.Н. Методология оценки рекреационных территорий. – Донецк: ДИТБ, 2003. – 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма НИ ТГУ.