

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Биологического института

\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 25 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

**География социально-экономическая**

по направлению подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.М. Адам

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Владение знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

ИОПК-1.2. Выявление общих закономерностей развития окружающей среды, современных экологических проблем и проблем рационального природопользования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «География социально-экономическая» являются: формирование у студентов представлений о месте социально-экономической географии в системе географических наук и важности экономико-географического подхода в решении локальных, региональных и глобальных проблем, освоение студентами анализа социально-экономических пространственных систем для создания целостного представления о закономерностях развития современного мира, формирование навыков применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Основные задачи дисциплины:

1. освоить понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности;

2. изучить основные этапы развития основополагающих концепций, теорий и понятий социальной и экономической географии, развитие и совершенствование методов социально-экономических исследований;

3. сформировать знания о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения;

4. изучение процессов глобализации процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Предварительная подготовка по географии формируется школьным курсом. В первом и втором семестре первого курса успешному освоению дисциплины способствует изучение следующих курсов: «Геология», «Общая экология», «Геоэкология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Основы природопользования»

Знание «Географии социально-экономической» позволит в дальнейшем освоить дисциплины базовой части «Оценка воздействия на окружающую среду», «Техногенные системы и экологический риск», «Охрана окружающей среды», вариативной части –

«Региональное и отраслевое природопользование», также поможет при прохождении практик.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.;

– практические занятия: 22 ч;

в том числе практическая подготовка 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. *Введение в курс.*

Объект, предмет и содержание Географии социально-экономической. Место науки в системе научных знаний. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии в формировании географического знания и вопросах природопользования.

Тема 2. *Основные подходы и методы экономико-географического анализа.* Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Системный подход, в экономико-географических исследованиях. Роль историко-эволюционного метода. Специфика статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований. Собственные (специальные) методы экономико-географических исследований.

Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Понятие о географическом прогнозе

Тема 3. *Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.*

3.1. Категория «территория» и «территориальная общность»

Категории «пространство» и «территория». Состав и свойства территории.

3.2. Потенциал территории

Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная.

Природно-ресурсный потенциал. Территориальные сочетания природных ресурсов. Оценка естественных ресурсов и выделение их территориальных сочетаний. Типы природных ресурсов.

3.3. Территориальное разделение и интеграция труда

Значение изучения территориального разделения труда для экономической географии. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Виды и уровни территориального разделения труда. Международное разделение труда как высшая форма территориального разделения труда. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Международная экономическая интеграция.

3.4. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее экономической географии. Уровни и виды ЭГП. Методы оценки ЭГП. Особенности анализа ЭГП страны, пограничных районов, оценка роли ЭГП в развитии городов.

3.5. Теория экономического районирования

Понятие географического района. Основные виды районов. Методологические основы экономического районирования. Типы экономических районов.

### 3.6. Хозяйственный потенциал

Понятие «хозяйство». Отраслевая структура хозяйственного комплекса. Пространственный анализ в социально-экономической географии. Теории размещения хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

*Тема 4. Основные направления социально-экономической географии.*

География мирового хозяйства. Территориальная организация мирового хозяйства в целом и его отраслей по общественно-экономическим формациям, по отдельным странам и крупным регионам.

Экономическая география Мирового океана. Глобальное единство океанической среды и размещение в ней необходимых человечеству объектов экономики.

*Тема 5. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.*

История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Продовольственная проблема. Демографическая проблема.

Экологические проблемы: причины появления, последствия и пути решения. Общая характеристика экологических проблем: обезлесение; опустынивание; деградация почвенного покрова; загрязнение атмосферы; загрязнение гидросферы: загрязнение Мирового океана и сокращение генетического фонда природы планеты. Понятие об экологических кризисах и катастрофах.

Проблемы экологии и природопользования в России, регионах и странах мира.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических работ, сдачи географической номенклатуры и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр и устного зачета.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

*Первая часть* представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИОПК-1.1. Владение знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии в формировании географического знания и вопросах природопользования.

2. Основные подходы и методы экономико-географического анализа. Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Общегеографические методы экономико-географического анализа.

3. Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Понятие о географическом прогнозе

4. Категория «территория» и «территориальная общность». Категории «пространство» и «территория». Состав и свойства территории.
5. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная. Природно-ресурсный потенциал.
6. Территориальное разделение и интеграция труда
7. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее экономической географии.
8. Понятие географического района
9. Отраслевая структура хозяйственного комплекса
10. География мирового хозяйства

*Вторая часть* представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИОПК-1.2. Выявление общих закономерностей развития окружающей среды, современных экологических проблем и проблем рационального природопользования.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. История взаимодействия человека и природной среды
  2. Типы и виды глобальных проблем
  3. Проблема сохранения мира
  4. Продовольственная проблема
  5. Демографическая проблема
  6. Экологические проблемы: причины появления, последствия и пути решения
  7. Обезлесение
  8. Опустынивание
  9. Деградация почвенного покрова; загрязнение атмосферы
  10. Загрязнение гидросферы
  11. Загрязнение Мирового океана и сокращение генетического фонда природы планеты
  12. Понятие об экологических кризисах и катастрофах
  13. Проблемы экологии и природопользования в России, регионах и странах мира
- Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

*Критерии оценивания устного ответа:*

Оценка	Критерии оценки
Зачтено (25-10 б.)	Полный развернутый ответ на все вопросы
Не зачтено (0-9 б.)	Нет ответа даже на общие вопросы

Для промежуточной аттестации проводятся контрольные работы, выполняются и защищаются практические работы, сдается номенклатура, проводится устный зачет.

Учебная деятельность студента  (в скобках указано количество видов учебной деятельности в течение семестра)	Максимальное количество баллов		
	за каждое задание	за один вид учебной деятельности	в сумме за все виды учебной деятельности семестра
Посещение лекций (20 лекций), практических и семинарских занятий (26 аудиторных занятий)		1	10+13

Практические работы (6)	3-5		3x6=18 4x6=24 5x6=30
Контрольные работы (2)	3-5		2x3=6 2x4=8 2x5=10
Номенклатура (7 тем)	1-3		1x7=7 2x7=14 3x7=21
Зачет			10-25
Всего			<b>119</b>

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

#### Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
75-119	«зачтено»
0-74	«не зачтено»

#### **Контрольные работы**

##### *Пример вопросов к контрольной работе*

*Контрольная работа № 2. «Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии» по дисциплине «Социально-экономическая география»*

1. Назовите пределы распространения и возможность хозяйственного использования прибрежным государством территориальных вод, 200-мильных прибрежных экономических зон и континентального шельфа.
2. Перечислите свойства территории.
3. Какое определение понятию «экономико-географическое положение территории» дал Н.Н. Баранский?
4. Какие термины используются для характеристики интегрального ЭГП?
5. Какие основные (первичные) отношения объекта к элементам общественного производства выделяются?
6. Что понимается под положением:
  - а) ресурсно-географическим;
  - б) аграрно-географическим;
  - в) транспортно-географическим;
  - г) сбыто-географическим;
  - д) демогеографическим;
  - е) эколого-географическим?
7. Изменяется ли ЭГП государства со временем? С чем это может быть связано? Ответ подтвердите примерами.

##### *Примерный перечень практических работ:*

1. Методы экономико-географических исследований
2. Свойства территории
3. Территориальное разделение и интеграция труда

4. Теория экономического районирования
5. Хозяйственный потенциал
6. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества

*Семинарское занятие:*

Тема «Экологические проблемы: причины, последствия, пути решения»

Перечень вопросов к семинару:

1. Роль лесов в жизни планеты и человека
2. В каких регионах произошло наибольшее сокращение площади лесов?
3. Обезлесение имеет географическое распространение. Выделяются северный и южный лесной пояс, где располагаются государства, разные по уровню экономического развития. Для какого лесного пояса характерно максимальное сведение лесов? Чем это можно объяснить?
4. Предполагаемые и реализуемые пути решения проблемы обезлесения
5. Какие положительные и отрицательные последствия внесения пестицидов в почву отмечаются исследователями разных стран?
6. Какое воздействие на почвенные ресурсы оказывают промышленные предприятия?
7. Какие государства Африки располагаются в зоне Сахель?
8. Примеры зон экологического бедствия – опустынивания, в странах и регионах.
9. Загрязнение атмосферы: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы
10. Загрязнение гидросферы: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы
11. Загрязнение Мирового океана: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы

Примерный перечень тем рефератов для подготовки к семинару:

1. Понятие об экологических кризисах и катастрофах
2. Опустынивание
3. Обезлесение
4. Деграция почвенного покрова
5. Загрязнение атмосферы
6. Загрязнение Мирового океана
7. Сокращение генетического фонда природы планеты

*Методические указания по организации самостоятельной работы студентов*

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «География социально-экономическая» является закрепление теоретических знаний, полученные в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области экономической и социальной географии. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Методы социально-экономических исследований» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам; написание реферата согласно требованиям; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; изучение географической номенклатуры; работу с вопросами для самоконтроля; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21761>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

1. *Жилина Т.Н.* Экономическая, социальная и политическая география. Томск: ООО «Медиа-Центр ФЖ». – 2009. – 36 с.
2. *Жилина Т.Н.* Практикум по социально-экономической географии. Учебно-методический комплекс. – Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. 200 с. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/523/tp1/index.html>
3. Электронный учебный курс «Социально-экономическая география» в системе Электронный университет - [moodle.tsu.ru](http://moodle.tsu.ru) Томского государственного университета. Режим доступа <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=185>
4. *Агарков А.П.* Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. 400 с.
5. *География мирового хозяйства.* Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. М.: Трэвл Медиа Интернэшнл. 2012. 352 с.
6. *Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д.* Экономическая и социальная география зарубежных стран. М.: Академия, 2008. 464 с.
7. *Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л.* СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 475с. - ISBN: 978-5-534-11477-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>
8. *Денисов В.В., Кулакова Е.С., Гутенев В.В.* Экология города: учебное пособие. / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, В.В. Гутенев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 565 с.
9. *Калыгин В.У.* Промышленная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / В.У. Калыгин. М.: Академия, 2010. 431 с.
10. *Менеджмент:* Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>
11. *Перцик Е. Н.* ГЕОУРБАНИСТИКА 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 481с. - ISBN: 978-5-534-07388-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-434063>
12. *Ромашова Т.В.* Экономическая, социальная и политическая география (теоретические основы): Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет. – 2004. – 176 с.
13. *Симагин Ю.А. Глушкова В.Г.* Демография Электронный ресурс: электронный учебник /под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. Москва: Кнорус, 2009. Электронный учебник
14. *Симагин Ю.А.* Территориальная организация населения и хозяйства: [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»] /Ю. А. Симагин; под общ. ред. В. Г. Глушковой; Финансовая акад. при Правительстве РФ. М.: Кнорус, 2007. 379 с.
15. *Соловьев В.А.* Глобальная экология / В.А. Соловьев. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 465 с.



б) дополнительная литература:

1. *Желтиков В.П.* Экономическая география. М.: Изд-во «Феникс», 2001. 384 с.
2. *Жилина Т.Н.* Практикум по социально-экономической географии. Учебно-методический комплекс. Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. 200 с.
3. *Кусков А.С., Понукалина О.В.* Социально-экономическая и политическая география мира и России: [учебно-справочное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экономическим направлениям и специальностям вузов] /А. С. Кусков, О. В. Понукалина. М.: Кнорус, 2005. 271 с.
4. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира. Кн. 1/ В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2003. 495 с.
5. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира. Кн. 2/ В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2005. 480 с.
6. *Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов* - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>
7. *Экономическая и социальная география мира (общий обзор): /Н. В. Алисов, Б. С. Хорев.* М.: Гардарики, 2001. 703 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Все страны мира. Сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству всех стран мира. Континенты. Список стран мира. RSS новости. ФОТО-галерея. Карта навигации по континентам. Форум. Информация и советы туристам. Режим доступа: <http://stranymira.com/>
- Страны мира в цифрах и фактах. Картографическая справочная система по странам мира. Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/map/world/index.htm>
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру») - № 108, 207 и 215 шестого корпуса ТГУ, оснащены мультимедиа-проектором для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

При освоении дисциплины используются:

- 1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;
- 2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ;
- 3 – атласы и настенные карты.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам – Научная библиотека Томского государственного университета.

### **15. Информация о разработчиках**

Жилина Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии НИ ТГУ.