

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Этология и биология поведения

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Ермолова

Председатель УМК

_____ Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 ориентироваться в научных направлениях по основным разделам этологии, связанных с поведением человека.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 объяснить и аргументировать различия между биологическим и социальным поведением человека.
	ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1 проводить анализ адаптационных физиологических приспособлений человека к условиям существования в специфических условиях жизнедеятельности.
ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований	ИПК-1.3 Владеет на базовом уровне основными законами биологии и экологии человека	ОР 1.3.1 сформулировать основные положения, законы и методы этологии и на этой основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26735>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы антропо- и социогенеза», «Археология».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1. Что такое этология? Некоторые базовые понятия.	2	
2. Физические и социальные аспекты существования человека		2
3. Природная обстановка и её динамика в палеолите. (климатогеографические факторы, ландшафт, животные и растения, окружавшие древнего человека).	2	
4. Происхождение приматов. Ранние гоминиды	2	
5. Динамика поведенческих, физиологических и морфологических адаптаций у обезьян и ранних гоминид.		2
6. Сравнение анатомии человека и ранних обезьян.	2	2
7. Предковые формы человека (австралопитеки, ранние Номо)	2	
8. Орудия труда у гоминид.		2
9. Выход в равнинный ландшафт, усложнение поведения. Коллективные действия как выживание и социализация.	2	
10. Миграция и способы её выявления и оценки с помощью различных методов (геология, археология)	2	
11. Охота, способы охоты, добыча.		2
12. Жилище, одежда.		2
13. Типы хозяйства в зависимости от среды обитания.	2	
14. Адаптация морфофизиологическая		2
15. Коммуникация и язык		2

16. Типы темперамента и телосложения		2
17. Экология, экологический кризис, изменение типов хозяйствования и пищевого поиска.	2	2
18. Экономика, доместикация и её центры	2	

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- тест(ы) по лекционному материалу
- подготовка докладов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проходит в устной форме, предполагает ответ на вопрос из предложенного списка и анализ литературы (из представленного перечня), прочитанной в ходе самостоятельной работы.

Перечень вопросов к зачету:

1. Биологические и социальные аспекты существования современного человека
2. Ландшафтно-климатические условия среды обитания палеолитического человека.
3. Особенности развития органического мира в позднем плейстоцене (палеолите).
4. Стратегия пищевого поиска человека в плейстоцене.
5. Динамика поведенческих, физиологических и морфологических адаптаций у гоминид.
6. Роль орудий труда в популяциях гоминид.
7. Выход в саванны, скачок в усложнении поведения. Коллективные действия, как способ выживания и социализации.
8. Миграции: возможные причины; выявление и оценка миграций с помощью геоархеологических и антропологических методов.
9. Исследование поведенческих аспектов с помощью археологии и антропологии: новые приемы обработки камня и кости; способы охоты и охотничья добыча; жилище и одежда; искусство и ритуалы; кроманьонские погребения.
10. Адаптации популяций людей к региональным аспектам физико-географических условий обитания (равнинные внутриконтинентальные, приморские, горные районы) и особенности питания.
11. Изменение стратегии пищевого поиска в условиях глобального экологического кризиса.
12. Типы темпераментов и их связь с телосложением.
13. Одомашнивание животных и растений. Экономика – как поведенческая адаптация.

14. Агрессивность, скрытая и истинная. Пассионарность. Вожди, династии, крестовые походы, колонии, мировые войны.
15. Современные поведенческие тенденции.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Устный ответ на вопрос
Отлично	Обоснованный ответ на два вопроса из билета. Ответил на дополнительные вопросы по всему курсу дисциплины.
Хорошо	Обоснованный ответ на один вопрос, неуверенный ответ на второй вопрос, ответил на дополнительные вопросы по билету.
Удовлетворительно	Неуверенный ответ на оба теоретических вопроса, но полные ответы на дополнительные вопросы по всему курсу дисциплины.
Неудовлетворительно	Не смог ответить на вопросы из билета и не ответил на дополнительные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26735>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в процессе подготовки студентами индивидуальных практических заданий, как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

Примеры заданий для семинарских занятий и самостоятельной работы.

Задание первое

Подготовка студентом выступления на семинаре (10 минут) по выбранной методике исследований в области этологии и биологии поведения, с использованием литературных или статистических данных по геоархеологии, этнографии, социологии. Важным критерием оценки, является способность вести дискуссию и умение аргументированно отстаивать свою позицию.

Задание второе

По итогам изучения теоретического материала (лекции) и практической работы на семинарах у студента должно выработаться представление о взаимосвязи между факторами среды обитания и адаптациями человека, которое должно быть изложено в виде письменного эссе на тему «Ландшафтно-климатические условия плейстоцена (голоцена), как определяющие факторы существования гоминид (человека)».

Оценку работы проводит преподаватель, используя 10-ти бальную шкалу и опираясь на следующие критерии оценки: знание основных понятий и их использование в работе (0 – 2 балла), наличие аргументированной авторской позиции (0 – 5 баллов), полнота и логичность изложения (0 – 3 балла)

Задание третье

Задание для самостоятельной работы. Изучение литературы из предложенного списка (по выбору студента, одна работа по геоархеологии, палеоэкологии, археозоологии). Контроль выполнения осуществляет преподаватель в ходе устного зачета

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: Поиск российских ученых. СПб.: ИИМК РАН, 2008. 179 с.

Ламберт Д. Доисторический человек: Кембриджский путеводитель. Л.: Недра, 1991. 256 с.

Фоули Р. Еще один неповторимый вид. Экологические аспекты эволюции человека. М.: Мир, 1990. 368 с.

Харрисон Дж., Уайнер Дж., Тэннер Дж., Барникот Н., Рэйнолдс В. Биология человека. М.: Мир, 1979. 611 с.

Дополнительная литература:

Антипина Е.Е. Археозоологические исследования: задачи, потенциальные возможности и реальные результаты // Новейшие археозоологические исследования в России. М.: Языки славянской культуры, 2003. С. 7-33.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Эксмо, 2007.

Деревянко А.П., Молодин В.И., Зенин В.Н., Лещинский С.В., Мащенко Е.Н. Позднепалеолитическое местонахождение Шестаково. Новосибирск: ИАЭт СО РАН, 2003. 168 с.

Деревянко А.П., Шуньков М.В., Агаджанян А.К., Барышников Г.Ф., Малаева Е.М., Ульянов В.А., Кулик Н.А., Постнов А.В., Анойкин А.А. Природная среда и человек в палеолите Горного Алтая. Новосибирск: ИАЭт СО РАН, 2003. 448 с.

Джохансон Д., Иди М. Люси: Истоки рода человеческого. М.: Мир, 1984. 295 с.

Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. Очерк теории роста человечества. М. 1999.

Косинцев П.А. Типология зооархеологических комплексов и модели животноводства древнего населения юга Западной Сибири // Новейшие археозоологические исследования в России. М.: Языки славянской культуры, 2003. С. 157-174.

Кузьмин Я.В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. 396 с.

Кузьмин Я.В., Казанский А.Ю. Дискуссионные вопросы заселения Сибири древним человеком // Стратиграфия. Геологическая корреляция. 2015. Т. 23. № 1. С. 121-126.

Развитие ландшафтов и климата Северной Евразии. Поздний плейстоцен – голоцен – элементы прогноза (атлас-монография). Ред. А.А. Величко. Вып. 3. М.: ГЕОС, 2010. 220 с. + 16 карт.

Руководство по изучению палеоэкологии культурных слоев древних поселений (лабораторные исследования) / Ред. Н.Б. Леонова, С.А. Сычева. М.: ИГ РАН, 2000. 88 с.

Святко С.В. Анализ стабильных изотопов: основы метода и обзор исследований в Сибири и Евразийской степи // Археология, этнография и антропология Евразии. 2016. Т. 44, № 2. С. 47-55.

Севастьянов В.В., Сапьян Е.С. Адаптация человека к горным природно-климатическим условиям (на примере Центрального Алтая) // Геоэкология Алтае-Саянской горной страны. Ежегодный Международный сборник научных статей. Горно-Алтайск, 2006. С. 373-378.

Livraghi A., Fanfarillo G., Dol Colle M., Romandini M., Peresani M. Neanderthal ecology and the exploitation of cervids and bovids at the onset of MIS4: a study on De Nadale cave, Italy // Quaternary International. in press 13.11.2019.

Recent discoveries on the Evolution of Early Human behavior at Olduvai Gorge (Tanzania) // Quaternary International. 2019. V. 526. 192 p.

Sheldon W.H., Stevens S.S. The varieties of temperament. Harpers, New York, 1942.

Taphonomic New Technologies // Quaternary International. 2019. V. 517. 130 p. (Методы археологических и палеонтологических исследований).

Электронные ресурсы:

Российская антропология <http://rusanthropology.ru/>

Антропогенез.ру <http://antropogenez.ru/>

Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rsl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Томск, 2016- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам East View [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://online.eastview.com/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/>

• Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, экспозиции палеонтологического музея и музея археологии и этнографии ТГУ, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

Компьютерный класс, имеющий выход в Интернет; проектор и экран.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шпанский Андрей Валерьевич, доктор геолого-минералогических наук, профессор кафедры палеонтологии и исторической геологии ГГФ ТГУ.