

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая философия и социология

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политическая коммуникативистика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p> <p>ИУК-5.2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие</p>	<p>ОР-5.1.1 Формулировать экспертное мнение в отношении роли межгрупповых, межкультурных взаимодействий в политических процессах</p> <p>ОР 5.1.2 Понимать основы системного взаимодействия разных культурных ориентаций в политических процессах</p> <p>ОР 5.1.3 Различать и деконструировать особенности, типологизации культур с использованием знаний по политической философии и социологии</p> <p>ОР 5.2.1 Организовывать межкультурные взаимодействия</p> <p>ОР 5.2.2 Понимать основы управления межкультурными взаимодействиями</p> <p>ОР 5.2.3 Согласовывать культурное многообразие при решении профессиональных задач с использованием знаний</p>
<p>ОПК-2 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации</p>	<p>ИОПК-2.1 Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формулирует заказ на исследование, определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения исследования</p> <p>ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК-2.3 Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами</p>	<p>ОР 2.1.1. Знать о возможностях поиска заинтересованных в исследовании институтов, социальных групп</p> <p>ОР 2.1.2 Понимать основы проектирования продукта исследования</p> <p>ОР 2.1.3 Позиционировать продукты исследования</p> <p>ОР 2.2.1 Знать методологию экспертно-аналитических исследований, о использовании в них информационных технологий</p> <p>ОР 2.2.2 Понимать принципы реконструкции социально-политических процессов в исследованиях, в формировании моделей общественных процессов</p> <p>ОР 2.2.3 Владеть возможностями информационно-коммуникационных технологий в анализе больших и многомерных объемов социальной информации</p> <p>ОР 2.3.1 Знать способы подготовки</p>

	итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.	<p>продуктов исследований для составления рекомендаций для управленческих решений</p> <p>ОР 2.3.2 Понимать принципы формирования управленческих решений</p> <p>ОР 2.3.3 Формировать взаимодействия научных исследований и практики управленческих решений, позволяет научиться структурировать экспертно-аналитическое знание, выделять его прикладные аспекты</p>
ОПК-3 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность.	<p>ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ИОПК-3.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами</p> <p>ИОПК-3.3 Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста</p>	<p>ОР 3.1.1. Знать, как формировать проблемы, цели и задачи исследования</p> <p>ОР 3.1.2. Понимать принципы проверки выдвигаемых научных гипотез</p> <p>ОР 3.1.3. Использовать наличные, эмпирические ресурсы для выдвижения и проверки гипотез</p> <p>ОР 3.2.1. Знать современные методы поиска и обработки информации</p> <p>ОР 3.2.2. Понимать ведущие принципы выбора средств обработки информации</p> <p>ОР 3.2.3. Работать с разноплановыми методами сбора и обработки информации для повышения компетенций профессиональных взаимодействий</p> <p>ОР 3.3.1. Знать о значении и процессах формирования научных текстов в контексте значений социальной и политической аналитики</p> <p>ОР 3.3.2. Понимать структуру, правила написания научного текста как основы аналитического материала</p> <p>ОР 3.3.3. Конструировать научные тексты разной направленности для многообразных целей политической аналитики</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21244>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 10 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Предметное поле политической философии и социологии. Определения политической философии и социологии. Классический и неклассический этапы развития политической философии и социологии: основные особенности.	1	2
Тема 2. Классический этап политической философии. Концепции и значения государства в философии Платона, Аристотеля, Т. Гоббса, И. Канта, Г.Ф.Г. Гегеля, Б.Н. Чичерина.	1	2
Тема 3. Классический этап политической социологии. Свойства и структура политического, роль государства в теории К. Маркса, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса.	1	2
Тема 4. Неклассический этап политической философии. Концепции и направленность в философии Х. Аренд, Г. Маркузе, Ю. Хабермаса, Дж. Агамбена, М. Деланды.	1	2
Тема 5. Неклассический этап политической социологии. Свойства политического в творчестве П. Бурдьё, Н. Лумана, З. Баумана, У. Бека.		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- написание эссе по лекционному материалу, проективных заданий по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 2.1.1, ОР 2.1.2, ОР 2.1.3, ОР 2.2.1, ОР 2.2.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предметное поле политической философии и социологии.
2. Определения политической философии и социологии.
3. Классический и неклассический этапы развития политической философии и социологии: ведущие особенности.
4. Концепции государства Платона, Аристотеля.
5. Концепция государства Т. Гоббса.
6. Концепции политического И. Канта, Г.Ф.Г. Гегеля.
7. Концепция политического Б.Н. Чичерина.
8. Особенности политического у Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса.
9. Значение политического у И. Валлерстайна, М. Дюверже.
10. Концепция политического Х. Аренд.
11. Роль политического Д. Лукача, Г. Маркузе.
12. Концепция политического Д. Роулз, Ю. Хабермаса.
13. Философия политического Дж. Агамбена.
14. Концепция политического П. Бурдьё.
15. Концепция политического Н. Лумана.
16. Особенности политического у З. Баумана.
17. Концепция государства У. Бека.
18. Свойства политического у М. Деланды.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 5.1.1, ОР 5.1.2, ОР 5.1.3, ОР 5.2.1, ОР 5.2.2, ОР 5.2.3, ОР 3.2.2, ОР 3.2.3, ОР 3.3.1, ОР 3.3.2, ОР 3.3.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как философия государства Платона оказала влияние на понимание истоков регулирования политических процессов?

Требуется: Объяснить значение мира идей и процессов формирования особенных качеств гражданина как основы государства в философии Платона.

2. Задача 2.

Дано: Какие современные социокультурные явления стали предпосылкой выделения новых качеств политических явлений в социологии З. Баумана?

Требуется: Выделить связь между эволюцией современного общества и его политической системы в социологии З. Баумана.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Зачет	Сформированные систематические представления о базовых терминах и понятиях политической философии и	Сформированные систематические представления о философских и социологических методах анализа политических процессов

	социологии.	
Незачет	Фрагментарные представления о базовых терминах и понятиях политической философии и социологии	Фрагментарные навыки применения философских и социологических методов анализа политических процессов

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач, учета текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21244>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов и эссе. Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гаджиев К.С. Политическая философия и социология [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 451 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=302315>.

– Тульчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю. Политическая философия / А.Г. Тульчинский. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 345 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=302315>.

б) дополнительная литература:

– Американская социологическая мысль: Тексты / Под общ. ред. В. И. Добренькова; Сост. Е. И. Кравченко. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. – 556 с.

– Василенко И.А. Политическая философия учебник для бакалавров и магистров : [по направлению "Политология"] МГУ / И.А. Василенко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 424 с.

– Волков Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=342108>.

– Козырев Г. И. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=356002>.

– Современная социальная теория: Учеб. пособие / П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас; Сост., пер., вступ. ст. А. В. Леденевой. – Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 1995. – 120 с.

– Swift A. Political philosophy : a beginners' guide for students and politicians / A. Swift. – Cambridge : Polity, 2005. – 194 p.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.

– Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.

– Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.

– Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.

- Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Полития.ru <http://www.politeia.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.
- Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-journal.ru /](http://www.zpu-journal.ru/)
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, доцент