

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Наука и образование в странах Восточной Азии**

по направлению подготовки

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Комплексные исследования стран Азии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК-1.3 Обобщает полученные в результате освоения предыдущих навыков данные для представления в виде экспертного заключения, научной статьи, рекомендаций для соответствующих государственных органов.	ОР 1.3.1 Обобщать полученные в результате освоения предыдущих навыков данные для представления в виде экспертного заключения, научной статьи, рекомендаций для соответствующих государственных органов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<b>Тема 1. Наука и образование в странах Восточной Азии.</b> Развитие науки и образования в регионе. Система государственного и частного образования. Наука и инновации в странах Восточной Азии.	2	4
<b>Тема 2. Среднее образование в странах Восточной Азии.</b> Школьное образование в странах Восточной Азии: общие черты и отличия.	2	4
<b>Тема 3. Высшее образование в странах Восточной Азии.</b> Университетское образование в странах Восточной Азии: общие черты и отличия.	2	4
<b>Тема 4. Научная и инновационная сфера в странах Восточной Азии.</b> Научные проекты, инновационная деятельность, трансфер технологий.	2	4
<b>Тема 5. Технологические трансформации и их влияние на общество.</b> Технологический и цифровой суверенитет.	2	4

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- аналитическая записка
- подготовка презентаций
- рецензирование статей

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Формой аттестации является устный зачет.** Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

**Соответствие количества набранных баллов**

### за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	Менее 40

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.3.1 Обобщать полученные в результате освоение предыдущих навыков данные для представления в виде экспертного заключения, научной статьи, рекомендаций для соответствующих государственных органов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Наука и образование в странах Восточной Азии.
2. Развитие науки и образования в регионе. Система государственного и частного образования.
3. Школьное образование в странах Восточной Азии: общие черты и отличия.
4. Университетское образование в странах Восточной Азии: общие черты и отличия.
5. Научная и инновационная сфера в странах Восточной Азии.
6. Научные проекты, инновационная деятельность, трансфер технологий.
7. Технологические трансформации и их влияние на общество.
8. Технологический и цифровой суверенитет.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22541>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2021. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>

- Хазанов, А. М. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918—2018). Кто ее творцы? монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 199 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1352916>

б) дополнительная литература:

- Концепции современного востоковедения: монография / Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 464 с. <https://znanium.com/catalog/product/1049002>

- Япония в ретроспективе смены поколений: монография / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1240871>

- Федоровский А.Н. Республика Корея: опыт поставторитарной модернизации. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. // [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_022.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_022.pdf)
- Innovation for Resilient and Inclusive Societies <https://www.unescap.org/subregional-office/east-and-north-east-asia/iris>
- China's Data Ambitions: Strategy, Emerging Technologies, and Implications for Democracies August 14, 2021 [www.nbr.org/publication/chinas-data-ambitions-strategy-emerging-technologies-and-implications-for-democracies/](http://www.nbr.org/publication/chinas-data-ambitions-strategy-emerging-technologies-and-implications-for-democracies/)

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Шведова Ирина Александровна, кафедра востоковедения ТГУ, ст. преподаватель