

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета




П.А. Тишин
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях

по направлению подготовки
05.04.02 География

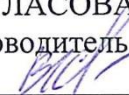
Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

В.В. Хромых

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.3. Осуществляет мониторинг достижения планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательных программ разных уровней.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся по данному профессиональному модулю.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Образование как система обучения и воспитания», «Теория и методика обучения географии в школе».

Постреквизиты дисциплины: «Аттестация по модулю «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании», «Преддипломная практика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение

Сущность и специфика профессиональной тьюторской деятельности.

Тема 2. Исторические и теоретические основы тьюторства

История возникновения тьюторства. Тьюторство как педагогическое движение в России. Идеи открытого образования и индивидуализации – теоретическая основа тьюторства.

Тема 3. Методология тьюторства

Принципы тьюторского сопровождения.

Основные этапы тьюторского сопровождения. Масштаб тьюторской деятельности.

Основные формы и методы тьюторского сопровождения.

Нормативно-правовое оформление профессии тьютора (на примере тьюторской деятельности в школе).

Тема 4. Технологии тьюторского сопровождения

Тьюторство в средней школе. Особенности возраста. Сущность, цели, задачи тьюторского сопровождения. Формы и методы. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный учебный план ученика.

Тьюторство в начальном и среднем профессиональном образовании. Сущность, цели, задачи тьюторского сопровождения. Формы и методы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной или в письменной форме по билетам. Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Вопросы проверяют ИПК-3.3.. Ответ дается в развернутой форме.

Для получения зачета по дисциплине необходимо выполнение всех практических заданий и полные (или близкие к полным) ответы при сдаче зачета.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24510>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов Интернет

а) основная литература:

- Ковалева Т.М., Кобыща Е.И., Попова (Смолик) С.Ю., Теров А.А., Чередилина М.Ю. Профессия «Тьютор». М.-Тверь: «СФК-офис», 2012. – 246 с.
- Цветкова Г.В. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. – М.: Учитель, 2013. – 138 с.

б) дополнительная литература:

- Гордон Эдвард, Гордон Элайн. Столетия тьюторства. – Ижевск, 2008.
- Ковалёва Т.М. Основы тьюторского сопровождения в общем образовании. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 54 с.

- Ковалева Т.М. Новые задачи тьюторской практики: от потенциала к ресурсу // Тьюторские практики в России. Сопровождение индивидуальных образовательных программ. – Томск: РЦРО, 2009.
- Колосова Е.Б. Тьютор как новая педагогическая позиция. – М.: 2008.
- Тьюторские практики в России. Сопровождение индивидуальных образовательных программ. – Томск: РЦРО, 2009.
- Тьюторство как новая профессия в образовании: сборник методических материалов. – Томск, 2001.
- Тьюторство: концепции, технологии, опыт. – Томск, 2005.
- Тьюторство: концепции, технологии, опыт. Юбилейный сборник, посвященный 10-летию тьюторских конференций. 1996-2005. – Томск, 2005.

в) ресурсы Интернет:

- Информационные ресурсы Тьюторской Ассоциации: [Электронный ресурс] URL: <http://thetutor.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Информационные ресурсы Тьюторской Ассоциации: [Электронный ресурс] URL: <http://thetutor.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Козлова Инга Владимировна – старший преподаватель кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Ромашова Татьяна Владимировна – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ