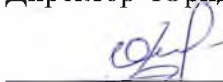


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

  
\_\_\_\_\_ О.И. Андреева

«15» 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасное и рациональное природопользование**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:

**Гражданско-правовая, уголовно-правовая**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

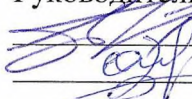
Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

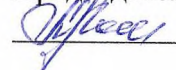
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Болтанова

О.И. Андреева

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ С.Л. Лонь

Томск – 2022

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

### **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.06 Безопасное и рациональное природопользование

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Безопасное и рациональное природопользование входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы и являются обязательными для изучения.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

4 курс .. семестр

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционным правом России, экологическим правом, земельным правом, гражданским правом, административным правом.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: Предпринимательское право, Преступления в сфере экономической деятельности, Прокурорский надзор, Безопасное и рациональное природопользование, Преступления против собственности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачётные единицы или 72 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – семинары), 58 часа - самостоятельная работа обучающегося (СРС), зачёт.

### **6. Формат обучения**

Очный. С применением элементов электронного обучения в системе Электронный университет – MOODLE.

### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

ПК-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 7.1 Иллюстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ИПК 2.1 Анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права

ИПК 2.2 Оценивает правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвует в процессе решения споров; оценивает результативность и последствия правовых решений

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
			Лекции	Семинары	
1.	<b>Природопользование и Ресурсопользование РФ, понятие и виды. Определение понятия безопасное природопользование. Классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы</b>	9	1		8
2.	<b>Государственное регулирование и управление природными ресурсами</b>	12		2	10
3.	<b>Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</b>	13	1	2	10
4.	<b>Рациональное и безопасное недропользование</b>	14	2	2	10
5.	<b>Водопользование: понятие, виды использования, безопасное ведение работ по использованию водных объектов</b>	10			10
6.	<b>Лесопользование направленное на сохранение леса, как экосистемы</b>	10			10
	<b>Зачёт</b>	<b>4</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

### 8.2. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Безопасное и рациональное природопользование

**Тема 1 Природопользование и Ресурсопользование РФ.** Понятия «природопользование», «ресурсопользование» «ресурсодержатель» их виды. Определение понятия «безопасное природопользование». Классификация видов природных ресурсов, содержание и право собственности на природные ресурсы. Основные концепции устойчивого природопользования.. Природоресурсное право и право окружающей среды.. Особенности общественных отношений, регулируемых природоресурсным правом. Система и структура природоресурсных отношений. Метод правового регулирования природоресурсных отношений и его особенности. Правовой режим ресурсопользования и его особенности. Правовое регулирование безопасного

ресурсопользования

## **Тема2 Государственное регулирование и управление природными ресурсами**

Понятие и система природоресурсных правоотношений. Правоотношения по предоставлению права ресурсопользования. Ресурсные правоотношения. Правоотношения по разделу продукции. Сопутствующие правоотношения ресурсопользования (правоотношения по рациональному и безопасному использованию природных ресурсов, правоотношения по государственному регулированию и управлению рациональным ресурсопользованием, правоотношения по рассмотрению споров, связанных с ресурсопользованием и возмещением ущерба, причиненного природным ресурсам). Основания возникновения природоресурсных правоотношений.

Государственное регулирование и государственное управление в сфере ресурсопользования, их субъекты. Органы общей и специальной компетенции в области государственного управления использованием природных ресурсов и их компетенция. Специально уполномоченные органы в области управления использованием и охраной природных ресурсов. Разграничение полномочий в области государственного управления использованием природных ресурсов между Российской Федерацией, субъектами РФ, органами местного самоуправления.

## **Тема3. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.**

Понятие природоресурсного правонарушения, его состав. Виды и структура природоресурсных правонарушений. Понятие юридической ответственности и основания привлечения к ней. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за правонарушения в сфере природопользования и её виды. Составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере ресурсопользования. Субъекты и объекты природоресурсных правонарушений. Виды вреда, причиненного ресурсопользователем подлежащего возмещению. Порядок возмещения вреда, причиненного неправомерным использованием природных ресурсов. Способы определения размера вреда, причиненного природным ресурсам, подлежащего возмещению. Таксовый метод оценки вреда.

## **Тема4. Рациональное и безопасное недропользование**

Понятия недр и недропользования. Классификация недропользования по видам недр, видам недропользования, территориям недропользования. Сроки пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами. Особенности проведения конкурсов и аукционов на получение права недропользования. Понятие лицензирования недропользования: основания и порядок предоставления лицензии, содержание лицензии. Виды лицензий на недропользование. Осуществление недропользования на основании соглашений о разделе продукции. Содержание соглашений о разделе продукции. Раздел продукции на компенсационную и прибыльную. Права и обязанности инвестора. Особенности недропользования на территориях жизнедеятельности коренных малочисленных народов. Основания и порядок изменения, приостановления, ограничения и прекращения права недропользования. Консервация и ликвидация горного предприятия. Общие и специальные права недропользователей. Застройка и использование площадей залегания полезных ископаемых. Государственный учет и регистрация недр и работ по их геологическому изучению. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственный и территориальный балансы запасов полезных ископаемых. Государственный контроль за использованием, геологическим изучением и охраной недр. Требования по рациональному и безопасному недропользованию. Платежи за пользование недрами. Пользование недрами континентального шельфа Российской Федерации. Виды недропользования на континентальном шельфе Российской Федерации и особенности его правового регулирования. Правовое регулирование пользования ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации.

## **Тема 5 Водопользование: понятие, виды использования, безопасное ведение работ по**

**использованию водных объектов.** Понятие и виды объектов водных отношений. Виды прав на водные объекты. Право государственной собственности Российской Федерации и ее субъектов на водные объекты. Право муниципальной и частной собственности на водные объекты. Право общего, специального и особого водопользования. Право долгосрочного и краткосрочного пользования водными объектами. Цели водопользования. Публичные и частные водные сервитуты. Субъекты водного права. Основания и порядок возникновения, перехода и прекращения прав на водные объекты. Виды лицензий на пользование водными объектами. Приостановление действия и аннулирование лицензии на водопользование. Права и обязанности водопользователей. Объем и разграничение компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны водных объектов. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной водных объектов и его виды. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный кадастр. Лицензирование водопользования. Лимиты водопользования. Виды договоров водопользования. Классификация видов водопользования. Прекращение права водопользования. Режим водопользования.

**Тема 6. Лесопользование направленное на сохранение леса, как экосистемы**

Объекты лесных отношений: классификация и виды. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли. Оборотоспособность объектов лесных отношений. Правовой режим лесов, расположенных на землях обороны, транспорта, городских поселений. Правовой режим древесно-кустарниковой растительности. Правовое регулирование отношений собственности на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд. Виды и классификация прав лиц, не являющихся собственниками, на лесной фонд и леса, не входящие в лесной фонд. Понятие, принципы и виды лесопользования. Право общего и специального лесопользования. Рубки главного пользования, промежуточного пользования, прочие рубки. Побочное лесопользование. Использование участками лесного фонда для нужд охотничьего хозяйства, научно-исследовательских целей. Правовой режим пожарной безопасности в лесах.

**8.3. Семинары**

Номер темы	Тема семинарского занятия
1.	.Ресурсопользование в Российской Федерации. Безопасное и рациональное природопользование.
2.	Субъекты и объекты природопользования
3.	Государственное регулирование и государственное управление использованием и охраной природных ресурсов
4.	Юридическая ответственность за природоресурсные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного природным ресурсам и объектам природы.
5.	Правовое регулирование недропользования. Особенности добычи драгоценных металлов и драгоценных камней и угля их безопасное извлечение.
6.	Правовой регулирование безопасного и рационального водопользования
7.	Правовой регулирование устойчивого лесопользования

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу

- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы рефератов
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к контрольной работе, тесту;
- подготовку к зачёту.

*Правила самостоятельной работы с литературой:* при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач,

развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: выполнения тестовых заданий, решение задач, написание реферата.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ // [Электронный ресурс]:Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 01.01.2019)// [Электронный ресурс]:Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018)// [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности» // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании» // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Закон РФ О недрах от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. .2016, № 1 (часть II), Ст. 212

Указ Президента РФ от 20.07.2017 № 327 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области военно-морской деятельности на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ,

Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ, 2017, № 17, Ст. 2546.

#### *Основная литература:*

Никишин В.В. О суверенных правах Российской Федерации на природные ресурсы // Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход. тезисы докладов международной научно-практической конференции (Москва, 11 апреля 2014 г.) / сост. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, А.П. Ушакова. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2014. — 304 с.

Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: Монография/ под ред. Н.Г. Жаворонковой. М."Норма", "Инфра-М", 2014.-160с.

Ерофеев Б.В. Экологическое право. М.: Изд-во «Новый юрист», 2017.

Бринчук М.М. Экологическое право. Право окружающей среды. М.: Изд-во «Юристъ», 2010 -348-с.

Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е.А. Позднякова.-2-у из., перераб.и доп.-М.: Издательствл Юрайт 2017.-429с.

Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с.

Дубовик О. Л. Экологическое право : учебник: Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 718 с.

#### *Дополнительная литература:*

Быковский В. Осуществление недропользования в защитных лесах // Законность № 11. 2010. № 11. С. 54 - 56.

Васильева М.И. Пребывание граждан в лесах (свобода и ограничения) // Экологическое право. 2012. № 1. С. 20 - 25.

Василенко Е.В. Этапы договорного регулирования отношений в сфере эксплуатации



трансграничных природных ресурсов // Юридический мир. 2012, №1. С.18-22.

Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (постатейный) /под ред. О.Л. Дубовик. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011.

Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 212 с.

### **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система. Режим доступа [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Официальный сайт Правительство - <http://www.government.gov.ru>
7. Официальный сайт Арбитражного Суда - <http://www.arbitr.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда - <http://www.supcourt.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>

### **11.3 Описание материально-технической базы**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

## **12. Язык преподавания – русский.**