

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Культурная память и историческая политика

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 В.П. Румянцев

Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК – 2 Способен консультировать по историческим вопросам и тематикам в культурно-просветительской области, средствах массовой информации, игровой и развлекательной индустриях	ИПК – 2.1 Разрабатывает сценарии и проводит публичные презентации на исторические темы, включая экскурсии, музейные экспозиции, исторические реконструкции.	ОР 1.1.1 Воспроизводит и обобщает необходимую информацию для создания экскурсий, презентаций и исторических реконструкций. ОР 1.1.2 Определяет подходящие форматы для научно-популярной презентации исторических знаний в зависимости от стоящих задач. ОР 1.1.3 Разрабатывает основную идею, цели и задачи экскурсий, музейных экспозиций или исторических реконструкций.
	ИПК – 2.2 Консультирует по вопросам использования истории в проектах средств массовой информации, игровой и развлекательной индустриях.	ОР 2.1.1 Воспроизводит научное историческое знание для создания проектов в рамках работы СМИ, игровой и развлекательной индустриях. ОР 2.1.2 Критикует исторический медиа- и развлекательный контент с точки зрения исторической достоверности. ОР 2.1.3 Разрабатывает научно-популярный и развлекательный исторический контент на основе применения научного знания.
	ИПК – 2.3 Формирует предложения для решения задач, связанных с коммеморацией исторических событий и поддержанием исторической памяти региональных сообществ.	ОР 3.1.1 Излагает и объясняет положения основных научных теорий, связанных с проблемами культурной памяти и исторической политики. ОР 3.1.2 Анализирует различные проблемы, возникающие в связи с репрезентацией или интерпретацией исторических событий, с точки зрения сложившихся научных подходов. ОР 3.1.3 Разрабатывает коммеморативные практики и методы актуализации и поддержания исторической памяти сообществ на различном уровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.	2	
Тема 2. Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.		4
Тема 3. Социальные функции коллективной памяти.	2	
Тема 4. Институты и сообщества памяти в современном мире.		2
Тема 5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.	2	2
Тема 6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.	2	2
Тема 7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.		2
Тема 8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.	2	2
Тема 9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.		2
Тема 10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- решение кейсов
- написание эссе
- подготовка аналитических обзоров

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен в конце 3-го семестра. Процедура оценивания результатов обучения по курсу предполагает учет:

- результатов устных ответов на практических занятиях (ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 3.1.1; ОР 3.1.2)
- результатов выполнения письменных заданий, предусмотренных программой практических занятий и самостоятельной работы (ОР 2.1.1; ОР 2.1.2; ОР 3.1.3)
- результатов подготовки аналитического обзора по заданной теме (ОР 1.1.2; 2.1.2; ОР 3.1.2)
- результатов выполнения и представления итогового учебно-исследовательского проекта (ОР 1.1.1; ОР 1.1.2; ОР 1.1.3; ОР 2.1.3).

Курс выстроен в формате балльно-рейтинговой системы.

Посещение всех практических и лекционных занятий оценивается в 15 баллов. Пропуск более чем 3-х занятий, понижает данную оценку до 8 баллов. Пропуск более 5-ти занятий понижает оценку до 0 баллов. Пропуски занятий обучающиеся могут восполнить путем выполнения письменных заданий по темам пропущенных занятий.

Работа на практических занятиях и выполнение письменных заданий для восполнения пропусков обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Обучающийся воспроизводит и обобщает необходимую информацию для создания экскурсий, презентаций и исторических реконструкций.

ОР 1.1.2 Обучающийся определяет подходящие форматы для научно-популярной презентации исторических знаний в зависимости от стоящих задач.

ОР 3.1.1 Обучающийся излагает и объясняет положения основных научных теорий, связанных с проблемами культурной памяти и исторической политики.

ОР 3.1.2 Обучающийся анализирует различные проблемы, возникающие в связи с репрезентацией или интерпретацией исторических событий, с точки зрения сложившихся научных подходов.

Аналитический обзор подготавливается по теме: «Презентация истории в современных Интернет-медиа: тренды, форматы, проблематика». Для подготовки отчета обучающимся предлагается выбрать конкретную проблему, связанную с презентацией исторического контента в современных СМИ и сети «Интернет» и представить ее развернутый анализ. Объем текста – до 12 тыс. знаков.

Структура отчета должна включать введение, основную (аналитическую) часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении дается обоснование целесообразности обзора, выбора темы и круга рассматриваемых вопросов; указывается целевое назначение обзора, прикладная

проблема, на решение которой направлен анализ, определяется (при необходимости) период времени, охватываемый обзором; объясняется принцип выборки и приводится характеристика материалов.

Основная (аналитическая) часть обзора должна содержать сведения, которые комплексно во взаимосвязи и единстве характеризуют достигнутый уровень, основные тенденции, направления и перспективы развития предмета обозрения.

Выводы должны быть конкретными и содержать оценку достигнутого уровня, фактического состояния проанализированной проблемы, прикладные результаты анализа указание на нерешенные задачи.

Все цитаты и записи в списке литературы, оформляются в соответствии с общими требованиями и правилами библиографического описания книг, статей из периодических и продолжающихся изданий и электронных ресурсов.

Успешная подготовка текста аналитического отчета максимально оценивается в 15 баллов.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.2 Обучающийся критикует исторический медиа- и развлекательный контент с точки зрения исторической достоверности.

ОР 3.1.2 Обучающийся анализирует различные проблемы, возникающие в связи с репрезентацией или интерпретацией исторических событий, с точки зрения сложившихся научных подходов.

Матрица оценивания для аналитического отчета

	Полное соответствие критерию	Частичное соответствие критерию	Несоответствие критерию
Четко сформулированы проблема ее актуальность, цель составления, объяснен принцип выборки материалов.	5	3	0
Представлены сведения, демонстрирующие необходимый уровень анализа проблемы, обработано достаточное для решения поставленной проблемы количество источников.	5	3	0
Итоговые результаты и выводы соотносятся с задачами, четко сформулированы, результаты анализа напрямую связаны с прикладными заявленными задачами.	5	3	0

Цель и задачи учебно-исследовательского проекта предполагают решение проблемы прикладного характера, связанной с актуализацией и использованием представлений о прошлом в различных контекстах. Обучающимся на выбор предлагается

реализовать один из набора проектов, представляющих типовые ситуации или кейсы, в рамках которых возрастает актуальность образов прошлого и различных уровней и типов памяти:

- Осуществить актуализацию объекта культурного наследия с целью его продвижения или сохранения;
- Разработать стратегию решения конфликтной общественной или политической ситуации с учетом политики памяти;
- Выработать шаги, ведущие к преодолению коллективной травмы или прекращению «войны памяти»;
- Разработать стратегию консолидации сообщества, с использованием памяти и исторических представлений;
- Осуществить мемориализацию события, места, личности.

В рамках данных паттернов студенты выбирают тему, связанную с решением конкретной проблемы, определяют актуальность, цель и задачи проекта, осуществляют поиск и анализ источников по теме, формулируют итоговый результат проекта.

Успешная подготовка и защита проекта максимально оценивается в 15 баллов.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Обучающийся воспроизводит и обобщает необходимую информацию для создания экскурсий, презентаций и исторических реконструкций.

ОР 1.1.2 Обучающийся определяет подходящие форматы для научно-популярной презентации исторических знаний в зависимости от стоящих задач.

ОР 1.1.3 Обучающийся разрабатывает основную идею, цели и задачи экскурсий, музейных экспозиций или исторических реконструкций.

ОР 2.1.3 Обучающийся разрабатывает научно-популярный и развлекательный исторический контент на основе применения научного знания.

Матрица оценивания для учебно-исследовательского проекта

	Полное соответствие критерию	Частичное соответствие критерию	Несоответствие критерию
Четко сформулированы проблема, актуальность, цель и задачи проекта.	5	3	0
При реализации проекта использованы различные источники, не менее 10 наименований.	5	3	0
Итоговые результаты и выводы проекта соотносятся с задачами, четко сформулированы и изложены обучающимися.	5	3	0

Шкала итоговой оценки:

Отлично – 41-45 баллов.

Хорошо – 35-40 баллов.

Удовлетворительно – 26-34 баллов

Неудовлетворительно – менее 26 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24320>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика / А. Ассман; пер. с нем. Бориса Хлебникова. – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 323 с.

– Ле Гофф Ж. История и память / Ж. Ле Гофф ; пер. с франц. К. З. Акопяна. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 303с.

– Сафронова Ю.А. Историческая память: введение : учебное пособие. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. – 220 с.

– Символическая политика : сб. науч. тр. / Ред. кол.: Малинова О.Ю., гл. ред., и др., – М., 2014. – Вып. 2: Споры о прошлом как проектирование будущего. – 382 с.

б) дополнительная литература:

– Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. – М., 2004. – 368 с.

– Историческая политика в XXI веке : [сборник статей] / науч. ред.: А. Миллер, М. Липман. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 648 с.

– Копосов Н.Е. Память строгого режима. История и политика в России / Николай Копосов. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 320 с.

– Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок; пер. с фр. Д. Хапаевой; науч. конс. пер. Н. Копосов. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999. – 328 с.

– Шенк Ф.Б. Александр Невский в русской культурной памяти: святой, правитель, национальный герой (1263–2000) / Ф.Б. Шенк; авториз. пер. с нем. Е. Земсковой, М. Лавринович. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 589 с.

– Историческая политика в XXI веке : [сборник статей] / науч. ред.: А. Миллер, М. Липман. – Москва : Новое литературное обозрение, 2012. – 646, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

– East View Information Services [Электронный ресурс]. URL: <http://online.eastview.com/> (дата обращения 11.02.2021).

– Библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) [Электронный ресурс]. URL: <http://inion.ru/index6.php> (дата обращения 11.02.2021).

– Журнальный зал [Электронный ресурс]. URL: <http://magazines.russ.ru/> (дата обращения 11.02.2021).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2021).

– ПостНаука [Электронный ресурс]. URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 11.02.2021).

– Российское Общество интеллектуальной истории [Электронный ресурс]. URL: <http://roii.ru/about> (дата обращения 11.02.2021).

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=541939>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Портал «ПРОСибирь» – <https://prosiberia.tsu.ru/>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Конев К.А. к. и. н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории Факультета исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета.