

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.Б.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.В. Зайцева

Председатель УМК

Г.Н. Алипина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП, является обязательной для изучения. Соотносится с курсами по общеобразовательным дисциплинам, «Философия», «Экономика».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 год обучения, 2 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является знание общих исторических фактов, политических, экономических, социальных, духовных процессов, исторической географии Европы и мира; понимание специфики, целостности, комплексности и взаимообусловленности исторического развития мирового сообщества.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (4 часа – занятия лекционного типа, 68 часов – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся с дополнительной литературой.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	(ОК-9) – I: перечислить основные опасности и угрозы для человека и человеческого сообщества в мире и в России. (ОК-9) – I: описать основные алгоритмы действий в случае природных и техногенных катастроф. (ОК-9) – I: указать приёмы первой помощи, методы защиты в чрезвычайной ситуации.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практики	
История возникновения и исследования глобальных угроз	8	2		6
Базовые понятия безопасной жизнедеятельности	7			7

Геолого-атмосферные опасности	8			8
Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира	9	2		7
Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества	7			7
Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа	7			7
Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности	4,55			4,55
Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах	7			7
Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм	7			7
Рискованный образ жизни	7			7
Итого	71,55	4		67,55

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Названные компетенции формируются

Комплекс учебных задач и практических заданий, методические рекомендации по подготовке занятиям представлены в ФОСе учебной дисциплины.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят также презентации к лекциям.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Для оценки уровня освоения курса используется зачет как форма промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое ноосфера?
2. В чем смысл теории Вернадского?
3. Наиболее серьезные глобальные угрозы?
4. Периодизация истории Тоффлера.
5. Чем опасен парниковый эффект и что такое гидрат метана?
6. Мировая динамика по Форрестеру.
7. Что такое Римский клуб?

8. Пагуошское движение.
9. Киотский протокол.
10. Что такое опасность?
11. Что такое угроза?
12. Что сегодня принято называть безопасностью?
13. Безопасность жизнедеятельности – это?
14. Средняя продолжительность жизни в разные исторические периоды.
15. В чем суть демографической теории Капицы?
16. Самое разрушительное землетрясение в истории?
17. Что делать при землетрясении?
18. Как понять, что землетрясение приближается?
19. Цунами предшествует?
20. Что делать при наводнении?
21. Три причины схода лавин?
22. Что делать, если вы попали в лавину?
23. Скорость верховых пожаров?
24. Косвенные признаки пожара?
25. Безопасное поведение при грозе.
26. Что делать при появлении торнадо?
27. Выживание в водной акватории.
28. Приметы, по которым можно судить о близости берега.
29. Особенности преодоления водных преград.
30. Спасение на холоде.
31. Определение сторон света по местным предметам.
32. Первая помощь при ожоге.
33. Первая помощь при вывихе.
34. Первая помощь при обморожении.
35. Что делать при обмороке?
36. Питание и добыча воды в экстремальной ситуации.
37. Варианты собачьей агрессии.
38. Правила поведения при столкновении с собакой.
39. Что делать при укусе змеи?
40. Что делать при нападении акулы?
41. Пандемия – что это?
42. Риккетсии – что это?
43. Когда случилась первая достоверная пандемия чумы?
44. Что такое «черная смерть»?
45. Противочумные меры на Руси.
46. Третья пандемия чумы.
47. Виды чумы и переносчики?
48. Пик эпидемии проказы?
49. Симптомы проказы.
50. Появление сифилиса в Европе.
51. Меры борьбы с сифилисом в Европе.
52. Бледная трепонема – что это?
53. Кто открыл микробактерию туберкулёза?
54. Самая крупная из пандемия гриппа?
55. Воздействие и симптомы Холеры.
56. Виды тифа
57. История борьбы с оспой.
58. Условия возгорания
59. Первая массовая химическая атака.
60. Поведение при теракте.

61. Психологические стадии самочувствия пострадавших в катастрофе или теракте.
62. Поведение при криминальной угрозе.
63. Причины рискованного поведения

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры тем рефератов и презентаций

1. Бактериологическая война
2. Туберкулез
3. Экстремальное питание
4. Пожары техногенного характера и борьба с ними
5. Массовые беспорядки
6. Бытовые опасности
7. История гигиены
8. Гигиена и здоровый образ жизни
9. ООН в борьбе за экологию и сохранение ресурсов
10. ВОЗ в борьбе с эпидемиями
11. Красный крест и Армия спасения
12. Техника безопасности в ВУЗе
13. Опасности авиаперевозок. Лайнеры – убийцы.
14. Холод и борьба с ним
15. Спасение от жары
16. Борьба с игроманией
17. Клещи и тараканы, борьба с ними
18. Опасности интернета и борьба с ними
19. Защита от мошенничества
20. Наркомания, алкоголизм и их профилактика
21. Опасности геологического характера: землетрясения, извержения, цунами
22. Атмосферные опасности: штормы, ураганы, грозы, торнадо
23. Опасности биосферного характера: насекомые
24. Опасности биосферного характера: собаки
25. Опасности биосферного характера: экзотические животные и рыбы
26. Ядовитые растения
27. Боевые отравляющие вещества
28. Первая помощь (при ожогах, обморожении, утоплении, обмороке, переломах)
29. Правила поведения в горах и при переправах
30. Опасности ядерного взрыва
31. Лесные пожары и борьба с ними
32. Выживание в разных природных средах

Условием допуска к зачету является написание реферата или создание презентации.

Процедура оценивания результатов предполагает учет следующих параметров: полнота раскрытия темы, логичность изложения, понимание сути вопроса.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебник : [для бакалавров /Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко] ; под ред. Э. А. Арустамова . – Москва : Дашков и К°, 2015. 445 с
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.1: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 350 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2-х частях. Ч.2: учебник для академического бакалавриата /С. В. Белов. – Москва : Юрайт , 2017. 362 с.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Москва : Юрайт , 2016. 398 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 143 с.
2. Беляков Г.И. Электробезопасность : Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2017, 125 с.
3. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход /Н. Л. Румянцева.- Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.
4. Бабаш А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с.

Электронные ресурсы

- 1) Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- 2) Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- 3) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : www.who.int/ru/

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

– проектор и экран.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель – Сайнаков Н.А.

Автор курса: доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н. Сайнаков Н.А.

Рецензент: