

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



Рабочая программа дисциплины
Экологические проблемы рекреационного природопользования

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
Природопользование

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Р. В. Кнауб

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания курса «Экологические проблемы рекреационного природопользования» состоит в формировании у бакалавров:

- ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в

профессиональной деятельности

- ПК-1 - Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-2.1 - использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности

- ИПК-1.3 - определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина является компонентом вариативной части общенаучного цикла учебного плана

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Экологические проблемы рекреационного природопользования» базируется на знаниях таких дисциплин как Охрана окружающей среды, Основы природопользования, География, Ландшафтоведение, Химия, Геология, Биология, Общая экология.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Почвоведение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.;

- в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Введение

Социально-экономическое значение рекреации, туризма и охраны природы. Актуальность проблемы оздоровления природной среды. Связь двух важных сфер человеческой деятельности – экологии и туризма. Проблема «туризм и охрана природы» - часть более общей проблемы – «взаимодействие общества и природы».

1. Рекреационные ресурсы и территории

Природно - рекреационные ресурсы – объекты и явления природы, используемые в целях отдыха, туризма и лечения. Территории, используемые для рекреационных целей. Организация целенаправленного проведения свободного времени людей в оздоровительном, познавательном, спортивном и культурно – развлекательном направлениях. Типы рекреационного использования территорий: санаторно - курортное, оздоровительное, спортивное, познавательное, садово - дачная деятельность и отдых.

2. Рациональная организация пространства для рекреационных целей

Массовый отдых в рекреационных зонах и сильное антропогенное воздействие на них. Роль лесов в оздоровлении людей. Рост рекреационной нагрузки на леса. Организация территорий для рекреационных целей: выбор площадок, выделение санитарных зон, выделение площадей для поселений рекреантов, мест автостоянок и другой инфраструктуры. Нормирование рекреационных нагрузок. Переход от экстенсивных форм рекреационного природопользования к интенсивным. Проведение зонирования рекреационных территорий, установление режима их посещаемости. Повышение требований к охране окружающей среды для поддержания устойчивости природных экосистем

3. Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека

Влияние НТР на человека через природу. Расширение возможностей более интенсивного использования природных ресурсов. Нарушение естественных процессов в биосфере, недооценка последствий.

Влияние НТР на поведение и деятельность человека. Коренное изменение в структуре затрат живых сил человека, замена физического труда механизированным, автоматизированным. Рост монотонности труда и психоэмоциональных нагрузок человека. Связь снижения параметров здоровья человека с ухудшением среды обитания.

4. «Экология и туризм» - место данной проблемы в антропоэкологической системе

«Экология и туризм» в рамках научной дисциплины «Экология человека». Роль человека в системе «человек - окружающая среда». Основные научные законы, актуальные для туризма. Глобальный, локальный и регламентирующий уровни антропоэкологической системы. Целевые функции антропоэкологических систем: «человек – биосфера», «деятельность – среда», «технология – ресурсы».

Пути решения проблемы взаимодействия туризма с природой. Совершенствование туристской деятельности и разработка экологически эффективных программ отдыха.

5. Туристское природопользование и место в нем природоохранных мероприятий

Активное воздействие туризма на природные комплексы. Массовые миграции отдыхающих к местам сосредоточения рекреационных ресурсов. Комплексность использования природных ресурсов. Туризм как многоцелевой вид природопользования. Удачное сочетание туризма с другими видами природопользования. Специфические требования туризма к природным комплексам. Совершенствование территориальной организации рекреационной деятельности, функциональное зонирование мест массового отдыха. Заинтересованность туризма в сохранности природного

комплекса в целом. Участие туристских организаций в системе природоохранного (экологического) мониторинга.

6. Основные этапы организации будущего рекреационного объекта

Выбор места будущего рекреационного объекта. Необходимые условия для выбора места. Где должен проходить туристический маршрут? Роль лимитирующих факторов для выбора будущего места отдыха. постоянные и переменные лимитирующие факторы. Сбор информации о проектируемом туристском маршруте. Разработка и сравнение вариантов территории для будущего маршрута (рекреационного объекта). Обязательные рекомендации при разработке вариантов проекта. Зонирование выбранной территории. Определение рекреационной емкости (единовременной, сезонной, годовой). Учет природных и социальных факторов при определении рекреационной емкости. Определение допустимой нагрузки на каждый участок выбранной территории. Степень деградации лесных участков территории вследствие рекреационных перегрузок. Инженерное оборудование выбранной территории. Согласование проекта будущего места отдыха с землепользователями сопредельных территорий. Техничко-экономическое образование проекта и составление сопроводительной записки.

7. Типология туристского природопользования

Необходимость типизации для научного анализа различных форм и реализации обширных программ туристского природопользования. Типология по функциям туристского природопользования – соответствие вида природопользования характеру рекреационных потребностей человека. Три основных типа туристского природопользования. Туристско-оздоровительный тип – простое и расширенное восстановление физических и психических сил человека. Влияние этого типа на естественные природные ресурсы.

Туристско-спортивный тип природопользования. Расширенное восстановление физических сил в уникальных и труднодоступных природных комплексах. Отношение данного типа природопользования к окружающей природной среде.

Познавательнo-туристский тип природопользования. Реализация функций развития интеллектуальных сил и духовного потенциала личности через потребление культурных и природных ценностей. Прямое природоохранное назначение данного типа природопользования.

8. Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы

Развитие и современные задачи природоохранной работы в туризме. Особенности нового этапа организации и методики природоохранной работы в туризме.

Классификация видов природоохранной работы в туризме. Разнообразие задач, форм, методов природоохранной деятельности. Типовые природоохранные мероприятия (учебно-воспитательные, конструктивные, организационные).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опроса по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Экологические проблемы рекреационного природопользования».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая и вторая части билета представляют вопросы, проверяющие ИОПК-2.1.

Третья часть содержит задание, проверяющее ИПК-1.3 и оформленное в виде презентации с краткой аннотацией.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Экологические проблемы рекреационного природопользования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

Темы практических работ:

1. Организация туристического похода: формирование цели, комплектование группы, выбор и разработка маршрута, составление сметы.
2. Организация питания в походе: закупка продуктов, обдумывание рациона, процесс приготовления пищи, упаковки и хранения продуктов.
3. Снаряжение (личное и групповое).
4. Турист в пути: правила поведения и организации маршрута.
5. Устройство бивака: выбор места, оформление бивака, работа с палаткой и свёртывание лагеря.
6. Костры и костровое хозяйство: разведение и поддержание костра, заготовка дров, костровое хозяйство, меры предосторожности.
7. Подведение итогов похода: разбор похода, финансовая отчётность, сдача снаряжения, подготовка отчёта, оформление материалов.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: практические работы с использованием Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.

Самостоятельная работа в зависимости от темы состоит из нескольких частей: работа с литературными источниками, создание презентации с докладом. При выполнении заданий самостоятельной работы студенты собирают и изучают необходимую информацию; анализируют, систематизируют и трансформируют информацию, отображают её в необходимой форме.

При освоении дисциплины используются коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины, раздаточный материал, карты и атласы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. География туризма : учеб.пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – Москва : Альфа-М (и др.), 2010. – 430с.

2. ГОСТ Р 50644'2009 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. – Введ. 2010–07–01. – М.: Стандартинформ, 2010.

3. Научное обоснование создания национального парка в Омской области: Монография / Отв. Редакторы И.А. Вяткин, В.Н. Демешко. – Омск: Амфора, 2012. – 300 с., ил.

4. Чижова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. – Смоленск : Ойкумена, 2011. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.
2. Родоман Б.Б. География. Районирование. Картоиды. Смоленск: Ойкумена, 2007.
3. Панов И.Н. Экологический туризм и его роль в устойчивом развитии территорий // Вестник Моск. ун-та. Сер. 5. География, 1998. - №6. – С. 13-18.
4. Дмитриевский Ю.Д. Туристические районы мира. Уч. пособие. – Смоленск: Изд-во СГУ, 2000, 224 с.
5. Природопользование. Учебник. Руков. Э.А. Арустамов. 5-е изд., пер. и доп. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 312 с. Доп. Мин. Образ.РФ.
6. Экологическое состояние территории России: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2004. 128 с.
7. «Экотуризм на пути в Россию». Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт, WWF России – Тула: Гриф и К, 2002, 284 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.lib.tsu.ru/ru> - Электронная библиотека НБ ТГУ.

<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

<http://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://www.lib.tsu.ru/ru>- Электронная библиотека НБ ТГУ.

<http://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

1. http://tourlib.net/statti_tourism/pobirchenko.html - «Всё о туризме: туристическая библиотека», сайт.
2. <http://bugabooks.com/book/163-rekreacionnaya-geografiya/37-yekologicheskie-problemy-rekreacionnoj-deyatelnosti-i-osvoenie-territorij.html> – сайтBoogabooks.com: всё для студента.
3. http://www.dshinin.ru/Upload_Books3/Books/2010-10-12/201010120954111.pdf – электронная версия учебного пособия авторов Кускова А.С., В.Л. Голубевой, Т.Н. Одинцовой «Рекреационная география».
4. http://sdo.uspi.ru/course/uspi_127_prog.html – сайт СДО (системы дистанционного обучения).

3. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Тябаев Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ