

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая антропология

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.06.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02. Политическая антропология

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политическая антропология» относится к вариативной части ООП, является обязательной дисциплиной. Основывается на курсах базового цикла «Основы социальной антропологии», «История антропологической мысли», «История первобытного общества».

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 год обучения, 6 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Условием освоения дисциплины являются базовые знания в области социальной антропологии и всеобщей истории; умения использовать базовые знания в области источниковедения, историографии, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыки критического восприятия концепций различных научных школ, научного анализа и использования в профессиональной деятельности базовой антропологической информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 112 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся при подготовке к семинарским занятиям, докладам, презентациям, творческим эссе.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| Первый этап (базовый) (ОК-1) - I Способность использовать основы философских знаний в определении структуры мировоззрения традиционных и современных обществ | Знать: Основные принципы современного мировоззрения, принципы системного подхода к изучению исторического процесса, базовые категории культуры. З (ОК-1)-I |
| | Уметь: Определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; уметь характеризовать действующие идеологемы, социально-правовые институты и коммуникативные практики в историческом познании У (ОК-1)-I |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>Владеть:</p> <p>Первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; навыком описания действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик в историческом познании</p> <p>В (ОК-1)-I</p> |
| <p>Второй этап (продвину- тый уровень) (ОК-1)-II Способность применять знания раз- личных философских концепций в анализе исто- рии и культуры тради- ционных обществ, для формирования мировоз- зренческой позиции</p> | <p>Знать:</p> <p>Базовые социально-философские и этносоциологические ка- тегории, принципы политической философии и теории вла- сти, актуальные теоретические тенденции современной исто- рической науки; понимать антропологические концепции различных философских школ античности в сопоставлении с современными социальными практиками</p> <p>З (ОК-1)-II</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять социально-философские, историко-философские знания, а также знания принципов политической философии и теории власти в анализе истории и современности тради- ционных обществ, а также в формировании мировоззренче- ской позиции</p> <p>У (ОК-1) –II</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа места и роли социально-философских и историко-философских знаний в структуре мировоззрения</p> <p>В (ОК-1)-II</p> |
| <p>Первый этап (базовый) (ПК-2) - I Способность использо- вать теоретические по- ложения этнологии и ан- тропологии для понима- ния особенностей антро- пологических и этноло- гических исследований</p> | <p>Знать:</p> <p>Основные теоретические подходы в области антропологии и этнологии, истоки и основные этапы развития антропологи- ческой мысли</p> <p>З (ПК-2)-I</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновать свои теоретические и методологические пред- почтения; формулировать цель и задачи антропологического исследования, применяя знания теории и методологии ан- тропологии и этнологии</p> <p>У (ПК-2)-I</p> |
| <p>Второй этап (продвину- тый уровень) (ПК-2)-II Способность проводить анализ конкретных ан- тропологических и этно- логических тем с опорой на базовые знания в об-</p> | <p>Знать:</p> <p>Закономерности развития этноса и условия появления этни- ческого самосознания, теоретические положения современ- ных социальных теорий; понимать особенности антрополо- гических исследований в области права, демографии и этно- демографии, теорий родства, теорий возникновения и функ- ционирования потестарных институтов</p> <p>З (ПК-2)-II</p> |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ласти теории и методологии | <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять антропологические знания для выявления и анализа роли потестарных, политических и правовых институтов в культурном коде традиционных и современных обществ; уметь учитывать влияние этнической психологии разных народов на социальные коммуникации</p> <p>У (ПК-2) –II</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основных понятий, категорий и методов антропологических теорий в анализе конкретных антропологических тем, как в письменных текстах, так и в устных выступлениях</p> <p>В (ПК-2) –II</p> |
| Первый этап (базовый) (ПК-8) - I Готовность использовать знания концепций различных антропологических школ и направлений в учебной деятельности | <p>Знать:</p> <p>Историю формирования и концептуальные установки ведущих антропологических и социологических школ; содержание классических трудов (книг), определивших парадигму этих направлений</p> <p>З (ПК-8)-I</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>Применять знание концепций основных антропологических и социальных теорий для анализа антропологической информации</p> <p>У (ПК-8)-I</p> |
| Второй этап (продвинутый уровень) (ПК-8)-II Владение навыками использования концепций антропологических школ и направлений для сравнительного анализа антропологической проблематики | <p>Знать:</p> <p>Категории, проблемное поле и концептуальные положения таких антропологических направлений, как: антропология религии, политическая антропология, антропогеография, «death studies», Антропология города, Этнолингвистика; понимать антропологические теории мифа и ритуала</p> <p>З (ПК-8)-II</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и сравнивать антропологические сюжеты с точки зрения исторической антропологии; сопоставлять концептуальные положения различных антропологических теорий и направлений, использовать знания антропологических концепций при написании эссе и рефератов</p> <p>У (ПК-8) –II</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования методологии различных антропологических теорий и направлений для анализа конкретных антропологических сюжетов в контексте как традиционных, так и современных обществ</p> <p>В (ПК-8) –II</p> |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|---------------------|----------|-------------------------------|
| | | Лекции | Семинарские занятия | Контроль | |
| Тема 1. Предмет, понятийный аппарат и история становления политической антропологии | | 2 | 2 | | |
| Тема 2. Проблема фундаментальных основ неравенства и власти. Возникновение и развитие лидерства в архаических родоплеменных обществах | | 4 | 6 | | |
| Тема 3. Проблема типологизации властных структур в традиционных обществах. Проблема возникновения государственности. | | 4 | 8 | | |
| Тема 4. Политическая антропология и современность. | | 2 | 4 | | |
| Итого | 180 | 12 | 20 | 36 | 112 |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Комплекс учебных задач и практических заданий, планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке занятиям представлены в ФОСе учебной дисциплины.

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование соответствующих компетенций, перечисленных в разделе 7. Самостоятельная работа студентов предусматривает три вида деятельности: 1) подготовка к семинарским занятиям; 2) подготовка и написание творческого эссе; 3) проработка материала литературы курса для подготовки к текущему контролю успеваемости и к промежуточной аттестации. Данные виды деятельности осуществляются параллельно в течение всего периода освоения курса.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Для оценки уровня освоения курса используется экзамен как форма промежуточной аттестации:

Темы творческих эссе

1. Феномен власти: биологический, социальный, психологический походы.
2. Символика власти в свете исторической и политической антропологии.
3. Реципрокация как общественный институт: история и современность.
4. Изменение образа власти в результате неолитической революции.
5. Понятие вождества в зарубежной и отечественной историографической традиции.
6. Концепции государственности в современной историографии.

7. Причины возникновения государства в исторических примерах.
8. Негосударственные и псевдогосударственные формы политической организации: архаизм или альтернатива.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие политической антропологии как научного направления, цели и задачи политической антропологии.
2. Основные проблемы, рассматриваемые политической антропологией, их актуальность и научное значение.
3. Исследователи и концепции, заложившие основу для политико-антропологических исследований. Историческая и историографическая традиция взглядов на власть в обществе.
4. Значение эволюционистских взглядов для развития политической антропологии.
5. Значение функционализма и структурализма для развития политической антропологии.
6. Неоэволюционизм в политической антропологии: концепции и критика.
7. Линейная типология структурного усложнения властной организации общества: историографическая и методологическая характеристика.
8. Отечественная традиция политико-антропологических исследований. Концепция Л.Е. Куббеля.
9. Современные направления в российской политической антропологии.
10. Основные причины неравенства и иерархии в обществе.
11. Феномен акефальных обществ: детерминирующие факторы.
12. Власть в родоплеменном обществе: специфика и общая характеристика.
13. Роль магических и ритуальных практик в развитии властных структур.
14. Проблема соотношения формального и неформального компонентов в структуре власти в традиционном обществе.
15. Престижная экономика и реципрокация в становлении властных институтов.
16. Понятие и специфика вождества как формы системной организации власти в обществе.
17. Понятие государственности: историческая традиция и современные взгляды.
18. Дискуссия о типологии государственных обществ; проблема раннего государства.
19. Альтернативные государству и псевдогосударственные формы системной организации общества.
20. Региональная и экологическая специфика формирования и развития государств.
21. Проблемы модернизации в свете политической антропологии.
22. Возможности политической антропологии в решении проблем во взаимоотношениях между традиционными и постиндустриальными обществами.
23. Особенности российской государственности в свете политической антропологии.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Малиновский Б. Избранное: динамика культуры : [пер. с англ.] /Бронислав Малиновский ; [сост. тома Л. А. Мостова ; науч. ред.: О. Ю. Бойцова, А. Н. Кожановский]. - Санкт-Петербург [и др.] : Центр гуманитарных инициатив , 2015. – 462 с.
2. Попадюк Н. К. Век возрождения Востока : очерки политэкономической антропологии /Н. К. Попадюк. - Москва : Ленанд , 2015. – 792 с.

Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Н., Коротаев А.В. Социальная макроэволюция. Генезис и трансформации Мир-Системы – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 567 с.
2. Крадин Н.Н. Политическая антропология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальностям) "Политология" и "Социальная антропология"] /Н. Н. Крадин. - М. : Логос, 2010. – 270 с.
3. Альтернативные пути к цивилизации : [Коллективная монография] /Х. Дж. М. Классен, А. В. Коротаев, Н. Н. Крадин и др. ; Под ред. Н. Н. Крадина и др. - М. : Логос , 2000. -368 с.
4. Кочакова Н.Б. Раннее государство и Африка (аналитический обзор публикаций Международного исследовательского Проекта "Раннее государство") /Н. Б. Кочакова; Рос. акад. наук, Ин-т Африки; Отв. ред. т. Н. А. Ксенофонтова – М., 1999.- 70 с.
5. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства : общий контекст социальной эволюции при образовании государства /Л. Е. Гринин ; Журн. "Social evolution & history" [и др.] - М. : URSS [и др.] , 2007. – 271 с.
6. Джонсон А., Эрл Т. Эволюция человеческих обществ: от добывающей общины к аграрному государству – Издательство Института Гайдара – М., 2017. – 552 с.
7. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее. / Б. Джессоп; Изд. дом Дело РАН-ХиГС – М., 2019. – 504 с.
8. Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> (дата обращения 01.10.2016).
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.10.2016).
10. Oxford Russia Fund [Электронный ресурс] - URL: <http://lib.mylibrary.com/> (дата обращения 01.10.2016).

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

– проектор и экран.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель - Коньков Д.С.

Автор курса: доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н. Коньков Д.С.

Рецензент: доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н. Гуменова Ж.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

_____ О.В. Зайцева

" ____ " _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины

Политическая антропология

Направление подготовки

46.03.03 – Антропология и этнология

Профиль подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Политическая антропология».

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 – Антропология и этнология. Квалификация «бакалавр».

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина:

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| (ОК-1) – I уровень | <p>Знать:</p> <p>Основные принципы современного мировоззрения, принципы системного подхода к изучению исторического процесса, базовые категории культуры.</p> <p>3 (ОК-1)-I</p> | Не знает | Демонстрирует фрагментарные знания основных принципов современного мировоззрения, принципов системного подхода к изучению исторического процесса, базовых категорий культуры | Демонстрирует знания основных принципов современного мировоззрения, принципов системного подхода к изучению исторического процесса, базовых категорий культуры | Демонстрирует всесторонние знания принципов современного мировоззрения, принципов системного подхода к изучению исторического процесса, базовых категорий культуры |
| | <p>Уметь:</p> <p>Определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; уметь характеризовать действующие идеологемы, социально-правовые институты и коммуникативные практики в историческом познании</p> <p>У (ОК-1)-I</p> | Не умеет | Испытывает затруднения при определении места и роли философии в структуре мировоззрения, не умеет выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; допускает ошибки при характеристике действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик | Допускает неточности при определении места и роли философии в структуре мировоззрения, умеет выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; допускает небольшие ошибки при характеристике действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик | Умеет определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; способен характеризовать действующие идеологемы, социально-правовые институты и коммуникативные практики |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | <p>Владеть:</p> <p>Первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; навыком описания действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик в историческом познании</p> <p>В (ОК-1)-I</p> | Не владеет | Испытывает затруднения в анализе места и роли философии в структуре мировоззрения, при выявлении связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; не владеет навыком описания действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик в историческом познании | Способен анализировать место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; не в полной мере владеет навыком описания действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик в историческом познании | В полной мере владеет навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, способен выявлять связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией; в полной мере владеет навыком описания действующих идеологем, социально-правовых институтов и коммуникативных практик в историческом познании |
| (ОК-1) – II уровень | <p>Знать:</p> <p>Базовые социально-философские и этносоциологические категории, принципы политической философии и теории власти, актуальные теоретические тенденции современной исторической науки; понимать антропологические концепции различных философских школ античности в сопоставлении с современными социальными практиками</p> <p>3 (ОК-1)-II</p> | Не знает | Демонстрирует фрагментарные знания базовых социально-философских и этносоциологических категорий, принципов политической философии и теории власти, актуальных теоретических тенденций современной исторической науки, антропологических концепций различных философских школ античности | Демонстрирует знания базовых социально-философских и этносоциологических категорий, принципов политической философии и теории власти, актуальных теоретических тенденций современной исторической науки; не в полной мере понимает антропологические концепции различных философских школ античности в сопоставлении с современными социальными практиками | Демонстрирует всесторонние знания социально-философских и этносоциологических категорий, принципов политической философии и теории власти, актуальных теоретических тенденций современной исторической науки, в полной мере понимает антропологические концепции различных философских школ античности в сопоставлении с современными социальными практиками |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | <p>Уметь:</p> <p>Применять социально-философские, историко-философские знания, а также знания принципов политической философии и теории власти в анализе истории и современности традиционных обществ, а также в формировании мировоззренческой позиции</p> <p>У (ОК-1) –II</p> | Не умеет | Испытывает затруднения в применении социально-философских, историко-философских знаний, а также знаний принципов политической философии и теории власти в анализе истории и современности традиционных обществ; не способен анализировать свою мировоззренческую позицию | Способен применять социально-философские, историко-философские знания, а также знания принципов политической философии и теории власти в анализе истории и современности традиционных обществ; способен анализировать свою мировоззренческую позицию | Свободно применяет социально-философские, историко-философские знания, а также знания принципов политической философии и теории власти в анализе истории и современности традиционных обществ, а также в анализе своей мировоззренческой позиции |
| | <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа места и роли социально-философских и историко-философских знаний в структуре мировоззрения</p> <p>В (ОК-1) –II</p> | Не владеет | Демонстрирует не в достаточной мере сформированные навыки анализа места и роли социально-философских и историко-философских знаний в структуре мировоззрения | Демонстрирует хорошие навыки анализа места и роли социально-философских и историко-философских знаний в структуре мировоззрения | В полной мере владеет навыками анализа места и роли социально-философских и историко-философских знаний в структуре мировоззрения |
| (ПК-2) - I уровень | <p>Знать:</p> <p>Основные теоретические подходы в области антропологии и этнологии, истоки и основные этапы развития антропологической мысли</p> <p>3 (ПК-2)-I</p> | Не знает | Демонстрирует фрагментарные знания теоретических подходов в области антропологии и этнологии; истоков и основных этапов развития антропологической мысли | Демонстрирует знание основных теоретических подходов в области антропологии и этнологии, истоков и основных этапов развития антропологической мысли | Демонстрирует всесторонние знания основных теоретических подходов в области антропологии и этнологии, истоков и основных этапов развития антропологической мысли |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | <p>Уметь:</p> <p>Обосновать свои теоретические и методологические предпочтения; формулировать цель и задачи антропологического исследования, применяя знания теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>У (ПК-2)-I</p> | Не умеет | Способен обосновать свои теоретические и методологические предпочтения; формулировать цель и задачи антропологического исследования, применяя знания теории и методологии антропологии и этнологии, но допускает серьезные ошибки | Может обосновать свои теоретические и методологические предпочтения; формулировать цель и задачи антропологического исследования, применяя знания теории и методологии антропологии и этнологии, но допускает незначительные ошибки | В полной мере умеет обосновать свои теоретические и методологические предпочтения; формулировать цель и задачи антропологического исследования, применяя знания теории и методологии антропологии и этнологии, но допускает незначительные ошибки |
| (ПК-2) - II уровень | <p>Знать:</p> <p>Закономерности развития этноса и условия появления этнического самосознания, теоретические положения современных социальных теорий; понимать особенности антропологических исследований в области права, демографии и этнодемографии, теорий родства, теорий возникновения и функционирования потестарных институтов</p> <p>3 (ПК-2)-II</p> | Не знает | Демонстрирует знание отдельных закономерностей развития этноса и условий появления этнического самосознания, теоретических положений современных социальных теорий; в слабой степени понимает особенности антропологических исследований в области права, демографии и этнодемографии, теорий родства, теорий возникновения и функционирования потестарных институтов | Демонстрирует знание основных закономерностей развития этноса и условий появления этнического самосознания, теоретических положений современных социальных теорий; в не полной мере понимает особенности антропологических исследований в области права, демографии и этнодемографии, теорий родства, теорий возникновения и функционирования потестарных институтов | Демонстрирует комплексное знание закономерностей развития этноса и условий появления этнического самосознания, теоретических положений современных социальных теорий; в полной мере понимает особенности антропологических исследований в области права, демографии и этнодемографии, теорий родства, теорий возникновения и функционирования потестарных институтов |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | <p>Уметь:</p> <p>Уметь применять антропологические знания для выявления и анализа роли потестарных, политических и правовых институтов в культурном коде традиционных и современных обществ; уметь учитывать влияние этнической психологии разных народов на социальные коммуникации</p> <p>У (ПК-2) –II</p> | Не умеет | Испытывает затруднения в применении антропологических знаний для выявления и анализа роли потестарных, политических и правовых институтов в культурном коде традиционных и современных обществ; не умеет учитывать влияние этнической психологии разных народов на социальные коммуникации | В целом умеет применять антропологические знания для выявления и анализа роли потестарных, политических и правовых институтов в культурном коде традиционных и современных обществ, может учитывать влияние этнической психологии разных народов на социальные коммуникации | В полной мере умеет применять антропологические знания для выявления и анализа роли потестарных, политических и правовых институтов в культурном коде традиционных и современных обществ, способен учитывать влияние этнической психологии разных народов на социальные коммуникации |
| | <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования основных понятий, категорий и методов антропологических теорий в анализе конкретных антропологических тем, как в письменных текстах, так и в устных выступлениях</p> <p>В (ПК-2) –II</p> | Не владеет | Демонстрирует отдельные навыки использования основных понятий, категорий и методов антропологических теорий в анализе конкретных антропологических тем | Демонстрирует в целом хорошее владение навыками использования основных понятий, категорий и методов антропологических теорий в анализе конкретных антропологических тем | Демонстрирует свободное владение навыками использования основных понятий, категорий и методов антропологических теорий в анализе конкретных антропологических тем, как в письменных текстах, так и в устных выступлениях |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| (ПК-8) - I уровень | <p>Знать:</p> <p>Историю формирования и концептуальные установки ведущих антропологических и социологических школ; содержание классических трудов (книг), определивших парадигму этих направлений</p> <p>З (ПК-8)-I</p> | Не знает | Демонстрирует фрагментарные знания истории формирования и концептуальных установок ведущих антропологических и социологических школ; содержания классических трудов (книг), определивших парадигму этих направлений | Демонстрирует ключевые знания истории формирования и концептуальных установок ведущих антропологических и социологических школ; содержания классических трудов (книг), определивших парадигму этих направлений | Демонстрирует всесторонние знания истории формирования и концептуальных установок ведущих антропологических и социологических школ; содержания классических трудов (книг), определивших парадигму этих направлений |
| | <p>Уметь:</p> <p>Применять знание концепций основных антропологических и социальных теорий для анализа антропологической информации</p> <p>У (ПК-8)-I</p> | Не умеет | Демонстрирует слабое умение применять знание концепций основных антропологических и социальных теорий для анализа антропологической информации | Демонстрирует в целом усвоенное умение применять знание концепций основных антропологических и социальных теорий для анализа антропологической информации | Демонстрирует в полной мере усвоенное умение применять знание концепций основных антропологических и социальных теорий для анализа антропологической информации |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| (ПК-8) - II уровень | <p>Знать:</p> <p>Категории, проблемное поле и концептуальные положения таких антропологических направлений, как: антропология религии, политическая антропология, антропогеография, «death studies», Антропология города, Этнолингвистика; понимать антропологические теории мифа и ритуала</p> <p>З (ПК-8)-II</p> | Не знает | Демонстрирует фрагментарное знание категорий, проблемного поля и концептуальных положений таких антропологических направлений, как: антропология религии, политическая антропология, антропогеография, «death studies», Антропология города, Этнолингвистика; не в полной мере понимает антропологические теории мифа и ритуала | Демонстрирует ключевые знания категорий, проблемного поля и концептуальных положений таких антропологических направлений, как: антропология религии, политическая антропология, антропогеография, «death studies», Антропология города, Этнолингвистика; понимает антропологические теории мифа и ритуала | Демонстрирует системные знания категорий, проблемного поля и концептуальных положений таких антропологических направлений, как: антропология религии, политическая антропология, антропогеография, «death studies», Антропология города, Этнолингвистика; в полной мере понимает антропологические теории мифа и ритуала |
| | <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и сравнивать антропологические сюжеты с точки зрения исторической антропологии; сопоставлять концептуальные положения различных антропологических теорий и направлений, использовать знания антропологических концепций при написании эссе и рефератов</p> <p>У (ПК-8) –II</p> | Не умеет | Допускает ряд ошибок в анализе антропологических сюжетов с точки зрения исторической антропологии, при сопоставлении концептуальных положений различных антропологических теорий и направлений, затрудняется в использовании знаний антропологических концепций при написании эссе и рефератов | Допускает незначительные ошибки в анализе антропологических сюжетов с точки зрения исторической антропологии, при сопоставлении концептуальных положений различных антропологических теорий и направлений, способен использовать знания антропологических концепций при написании эссе и рефератов | Умеет анализировать и сравнивать антропологические сюжеты с точки зрения исторической антропологии; сопоставлять концептуальные положения различных антропологических теорий и направлений, в полной мере способен использовать знания антропологических концепций при написании эссе и рефератов |

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования методологии различных антропологических теорий и направлений для анализа конкретных антропологических сюжетов в контексте как традиционных, так и современных обществ</p> <p>В (ПК-8) –II</p> | Не владеет | Демонстрирует отдельные навыки использования методологии различных антропологических теорий и направлений для анализа конкретных антропологических сюжетов в контексте как традиционных, так и современных обществ | Демонстрирует владение основными навыками использования методологии различных антропологических теорий и направлений для анализа конкретных антропологических сюжетов в контексте как традиционных, так и современных обществ | В полной мере владеет навыками использования методологии различных антропологических теорий и направлений для анализа конкретных антропологических сюжетов в контексте как традиционных, так и современных обществ |

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы творческих эссе

1. Феномен власти: биологический, социальный, психологический походы. (ОК-1, ПК-8)
2. Символика власти в свете исторической и политической антропологии. (ОК-1, ПК-8)
3. Реципрокация как общественный институт: история и современность. (ОК-1, ПК-2)
4. Изменение образа власти в результате неолитической революции. (ОК-1, ПК-2)
5. Понятие вождества в зарубежной и отечественной историографической традиции. (ОК-1, ПК-8)
6. Концепции государственности в современной историографии. (ОК-1, ПК-8)
7. Причины возникновения государства в исторических примерах. (ОК-1, ПК-2)
8. Негосударственные и псевдогосударственные формы политической организации: архаизм или альтернатива. (ОК-1, ПК-2)

Темы практических занятий

1. Политическая антропология как инструмент для современного исследователя (ОК-1, ПК-8)
2. Развитие идей политической антропологии в современной отечественной историографии (ОК-1, ПК-8)
3. Социальные структуры традиционных обществ в свете концепций элитаризма и эгалитаризма. (ОК-1, ПК-8)
4. Основы и принципы генерации властных отношений в традиционных обществах. (ОК-1, ПК-2)
5. Генезис и развитие государственных структур. Особенности государственности в традиционном обществе. (ОК-1, ПК-2)
6. Специфика становления государственных и иных организационных общественных

- структур в исторических обществах: факторы централизации социума. (ОК-1, ПК-2)
7. Возможности использования концепций и результатов политической антропологии в решении проблем современного евроцентричного общества. (ОК-1, ПК-2)

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие политической антропологии как научного направления, цели и задачи политической антропологии. (ОК-1, ПК-8)
2. Основные проблемы, рассматриваемые политической антропологией, их актуальность и научное значение. (ОК-1, ПК-8)
3. Исследователи и концепции, заложившие основу для политико-антропологических исследований. Историческая и историографическая традиция взглядов на власть в обществе. (ПК-8)
4. Значение эволюционистских взглядов для развития политической антропологии. (ПК-8)
5. Значение функционализма и структурализма для развития политической антропологии. (ПК-8)
6. Неоэволюционизм в политической антропологии: концепции и критика. (ОК-1, ПК-8)
7. Линейная типология структурного усложнения властной организации общества: историографическая и методологическая характеристика. (ОК-1, ПК-8)
8. Отечественная традиция политико-антропологических исследований. Концепция Л.Е. Куббеля. (ПК-8)
9. Современные направления в российской политической антропологии. (ПК-8)
10. Основные причины неравенства и иерархии в обществе. (ОК-1, ПК-2)
11. Феномен акефальных обществ: детерминирующие факторы. (ОК-1, ПК-2)
12. Власть в родоплеменном обществе: специфика и общая характеристика. (ОК-1, ПК-2)
13. Роль магических и ритуальных практик в развитии властных структур. (ОК-1, ПК-2)
14. Проблема соотношения формального и неформального компонентов в структуре власти в традиционном обществе. (ПК-2)
15. Престижная экономика и реципрокация в становлении властных институтов. (ПК-2)
16. Понятие и специфика вождества как формы системной организации власти в обществе. (ПК-2)
17. Понятие государственности: историческая традиция и современные взгляды. (ОК-1, ПК-8)
18. Дискуссия о типологии государственных обществ; проблема раннего государства. (ПК-8)
19. Альтернативные государству и псевдогосударственные формы системной организации общества. (ОК-1, ПК-2)
20. Региональная и экологическая специфика формирования и развития государств. (ПК-2)
21. Проблемы модернизации в свете политической антропологии. (ОК-1, ПК-2)
22. Возможности политической антропологии в решении проблем во взаимоотношениях между традиционными и постиндустриальными обществами. (ОК-1, ПК-2)
23. Особенности российской государственности в свете политической антропологии. (ОК-1, ПК-2)

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Условием допуска к экзамену является успешное выполнение практических заданий по всем тематическим блокам курса. Результаты выполнения письменных контрольных работ признаются удовлетворительными при наличии не менее 60 % правильных ответов.

Процедура оценивания результатов обучения в форме экзамена предполагает учет следующих параметров: полнота ответа, логичность изложения, понимание сути вопроса.