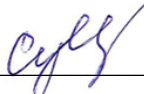


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

**Аннотация к рабочим программам дисциплин и практик**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Научное познание прошлого

Тема 2. Россия в мировой истории: история взаимоотношений и взаимовлияний

Тема 3. Россия и мир сегодня: вызовы и перспективы

### **Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение: История возникновения и исследования глобальных угроз.,  
Базовые понятия безопасной жизнедеятельности

Тема 2. Опасности природного мира: Геолого-атмосферные опасности, Проблемы выживания в природной среде, Опасности животного мира, Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества, Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа

Тема 3. Техногенные и антропогенные опасности: Пожары и взрывы, бытовые опасности, Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах, Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм, Рискованный образ жизни

Тема 4. Первая помощь пострадавшему: Действия при инсульте, инфаркте, травмах, ожогах и обморожениях

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1 и 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский, английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

– практические занятия: 156 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Университет и жизнь студента

Тема 2. Люди и профессии, которые они выбирают

Тема 3. Люди и страны

Тема 4. Книги в нашей жизни

Тема 5. Катастрофы и несчастные случаи

Тема 6. Праздники и традиции разных стран

Тема 7. Моя будущая специальность

Тема 8. Тенденции развития социальной сферы

### **Б1.О.04 Физическая культура и спорт**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

**Б1.О.05 Логика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1 и 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– лекции: 46 ч.;

– практические занятия: 56 ч.

**Тематический план:**

Раздел 1. Общая характеристика формальной логики

Раздел 2. Классическая логика высказываний

Раздел 3. Классическая логика предикатов

Раздел 4. Традиционная логика

**Б1.О.06 Философия (введение в философию)**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Специфика философского знания

Тема 2. Проблема внешнего мира.

Тема 3. Понятие знания.

Тема 4. Основные характеристики эмпирического знания. Основные характеристики априорного знания.

Тема 5. Проблема свободы воли.

Тема 6. Этика как философская дисциплина.

**Б1.О.07 Прикладная этика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Возникновение и сущность прикладной этики.

Тема 2. Социальные и философские предпосылки практических моральных проблем.

Тема 3. Профессиональная этика.

Тема 4. Биомедицинская этика. Экологическая этика: человек и природа.

Тема 5. Этика гражданственности: человек и общество.

Тема 6. Ситуативная этика.

**Б1.О.08 Теория познания**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Теория познания в системе наук

Тема 2. Традиционная гносеология

Тема 3. Аналитическая эпистемология

**Б1.О.09 Онтология**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Предмет онтологии как философской дисциплины.

Тема 2. Соотношение проблем онтологии и эпистемологии.

Тема 3. Основные онтологические учения в истории философии.

Тема 4. Основные подходы к определению задач онтологии в современной философии: У. Куайн и М. Хайдеггер.

Тема 5. Основная категориальная онтологическая оппозиция современной философии: реализм – антиреализм.

Тема 6. Семантика и онтология: проблема реальности в современной философии.

Тема 7. Основные семантико-онтологические концепции в современной философии.

**Б1.О.10 Философия истории**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Тема № 1. Предмет философии истории.

Тема № 2. Проблема специфики исторического познания.

Тема № 3. Проблема соотношения истории и литературы.

Тема № 4. Функция законов в историческом познании.

Тема № 5. Место истории в мифологическом сознании.

Тема № 6. Религиозная философия истории.

Тема № 7. Философия истории эпохи Нового времени и Просвещения.

Тема № 8. Концепции исторического прогресса: идея развития в европейской философии истории (немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм).

Тема № 9. Концепция локальных культур как способ философско-исторического осмысления прошлого.

Тема № 10. Судьбы философии истории на рубеже веков: нарративный поворот.

### **Б1.О.11 Античная философия**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Античная философия и её изучение.

Тема 2. Формирование основных традиций у досократиков.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Тема 4. Философия Платона.

Тема 5. Философия Аристотеля.

Тема 6. Эпикуреизм.

Тема 7. Стоицизм.

Тема 8. Скептицизм.

Тема 9. Неоплатонизм и конец античной философии.

### **Б1.О.12 История средневековой философии**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. История философии неоплатонизма и её значение для европейской средневековой философии.

Тема 2. Периодизация ранней христианской философии: ранняя патристика

Тема 3. Периодизация ранней христианской философии: зрелая патристика

Тема 4. От патристики к схоластике.

Тема 5. Основание университетов и формирование схоластических школ

Тема 6. Фома Аквинский. Появление томизма.

Тема 7. Иоанн Дунс Скот и Уильям Оккам.

### **Б1.О.13 Новоевропейская философия часть 1**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Философия эпохи Возрождения. Натурфилософское направление в возрожденческой философии. Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения.

Тема 2. Критика схоластической философии М. Лютера

Тема 3. Философия Нового времени: общая характеристика. Н. Кузанский и Дж. Бруно

Тема 4. Философия Френсиса Бэкона.

Тема 5. Рене Декарт.

Тема 6. Основные идеи Т.Гоббса.

Тема 7. Философия Б. Спинозы

Тема 8. Философия Г.В. Лейбница

Тема 9. Философия Дж. Локка

Тема 10. Философия Дж. Беркли и Д. Юма

### **Б1.О.14 Новоевропейская философия часть 2**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 30 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Философия эпохи Просвещения.

Тема 2. Общая характеристика немецкого идеализма.

Тема 3. Критическая философия Канта и ее предпосылки. Основные идеи Критики чистого разума Канта

Тема 4. Абсолютный идеализм И.Г. Фихте

Тема 5. Периодизация и общая характеристика философии Шеллинга

Тема 6. Единство принципа, метода и системы в философии Гегеля. Феноменология духа Гегеля

### **Б1.О.15 Континентальная философия XX века**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Типологическая характеристика философии XX в.  
Тема 2. Неопозитивизм: логический анализ языка как метод философского исследования в ранней аналитической философии  
Тема 3. Постпозитивизм: деконструкция классического понимания науки (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд)  
Тема 4. Общая характеристика феноменологической традиции  
Тема 5. Теория трансцендентального сознания Гуссерля  
Тема 6. Философия М. Хайдеггера  
Тема 7. Герменевтическая философия  
Тема 8. Философия Франкфуртской школы

### **Б1.О.16 Западная философия XIX века**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.  
Семестр 5, экзамен.  
Язык реализации – русский.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:  
– лекции: 14 ч.;  
– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Введение в западноевропейскую философию XIX века.  
Тема 2. Романтизм 19 века как источник западного иррационализма.  
Тема 3. Философия позднего Шеллинга.  
Тема 4. Философствование С. Кьеркегора.  
Тема 5. Метафизика воли А. Шопенгауэра.  
Тема 6. Философия Ф. Ницше.  
Тема 7. Философская герменевтика Ф. Шлейермахера и В. Дильтея.  
Тема 8. Философия жизни А. Бергсона.  
Тема 9. Позитивистско-неокантианский этап европейского рационализма.  
Тема 10. Неокантианство Марбургской и Баденской школы.

### **Б1.О.17 История русской философии**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.  
Семестр 5, зачет.  
Семестр 6, экзамен.  
Язык реализации – русский.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:  
– лекции: 22 ч.;  
– практические занятия: 38 ч.

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Предмет и задачи курса  
Тема 2. Философская мысль эпохи Киевской Руси (XI-XIII вв.)  
Тема 3. Философская и социальная мысль эпохи Московской Руси (XIV-XVII вв.)  
Тема 4. Философия в эпоху петровских преобразований  
Тема 5. Русские просветители второй половины XVIII и начала XIX вв.  
Тема 6. Идеализм в России второй половины XVIII в.  
Тема 7. Просветители и декабристы  
Тема 8. Философия славянофилов  
Тема 9. Рационалистические и просветительские идеи начала XIX в.  
Тема 10. Философия и социология революционных демократов  
Тема 11. Духовно-академическая философия

### **Б1.О.18 Теоретическая этика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

#### **Тематический план:**

Тема № 1. Предмет этики как философской дисциплины: специфика и проблема обоснования.

Тема № 2. Основные этические концепции: деонтология кантовского типа.

Тема № 3. Теории социального контракта как вид деонтологических теорий.

Тема №4. Основные этические концепции. Теория справедливости Д. Готьера, Дж. Ролза (1921-2002).

Тема № 5. Основные этические концепции: утилитаризм/консеквенциализм.

Тема № 6. Основные этические концепции: теория добродетели.

### **Б1.О.19 Эстетика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Эстетика как философская дисциплина. Предмет эстетики, основные проблемы и история развития.

Раздел 2. Понятия эстетического вкуса и гения как универсальный базис классической эстетики

Раздел 3. Теория эстетического опыта

Раздел 4. Кризис основных принципов классической эстетики

Раздел 5. Основные эстетические категории

Раздел 6. Искусство как предмет философского анализа

Раздел 7. Место и специфика искусства в современном мире.

### **Б1.О.20 Философия и методология науки**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предмет и основные концепции философии науки.

Тема 2. Концептуальная модель современной философии науки. История методологии науки. Различия подходов в трактовке философии и методологии науки



- Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.  
Тема 4. Типы научности. Этапы развития науки.  
Тема 5. Философия о научном познании.  
Тема 6. Школы в философии науки. Типы научной рациональности.  
Тема 7. Структура научного знания.  
Тема 8. Динамика науки как смена концептуальных каркасов.

### **Б1.О.21 Теория множеств**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Доказательства

Тема 2. Комбинаторика

Тема 3. Основные понятия теории множеств.

Тема 4. Операции над множествами.

Тема 5. Бесконечные множества.

Тема 6. Бинарные отношения.

Тема 7. Свойства бинарных отношений.

### **Б1.О.22 Правоведение**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы гражданского права

Тема 4. Основы семейного права

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы административного права

Тема 7. Основы уголовного права

### **Б1.О.23 Религиоведение**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в религиоведение

Тема 2. Элементарные формы духовной жизни (религия родства)

Тема 3. Политеизм (религия присутствия)

Тема 4. Религиозный дуализм (религия борьбы)

Тема 5. Супрематеизм (религия творчества)

Тема 6. Пантеизм (религия отвлечения)

Тема 7. Монотеизм (религия закона)

Тема 8. Теизм (религия любви)

### **Б1.О.24 Социальная философия**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 5, зачет

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Проблема определения специфики и предмета социальной философии.

Тема 2. Социальная философия в ряду других гуманитарных наук.

Тема 3. Методологический плюрализм социального познания.

Тема 4. Основные подходы и методы социально-философского знания.

Тема 5. Определение, функции и проблемы «критической теории» общества.

Тема 6. Коммуникативная модель социальной реальности.

Тема 7. Понятие власти, идеологии, сопротивления.

Тема 8. Современность - поиск адекватной парадигмы социального анализа.

### **Б1.О.25 Информатика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Технологии визуального мышления

Тема 2. Технологии Веб 2.0

Тема 3. Сервисы Google

Тема 4. Лента времени.

Тема 5. Цифровое моделирование личности.

Тема 6. Алгоритмы машинного обучения.

### **Б1.О.26 Методика написания научных текстов**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Подготовительный этап написания курсовой работы

Раздел 2. Исследование по теме курсовой работы

Раздел 3. Пишем и оформляем курсовую работу

#### Раздел 4. Защищаем курсовую работу

##### **Б1.О.27 Научно-исследовательский семинар**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3 и 5, зачёт.

Семестр 2, 4 и 6, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е., 468 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Курсовая работа первого года обучения.

Тема 2. Курсовая работа второго года обучения.

Тема 3. Курсовая третьего года обучения.

##### **Б1.О.28 Введение в теорию аргументации**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Аргументация, обоснование, убеждение.

Тема 3. Современные теории аргументации.

Тема 4. Теория доказательства.

Тема 5. Эристика.

Тема 6. Риторическая аргументация и рациональная дискуссия.

##### **Б1.О.29 Восточная философия**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Введение. Происхождение и характер восточной философии.

Тема 2. Индийская философия.

Тема 3. Китайская и японская философия.

##### **Б1.О.30 Современные проблемы логики**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

### **Тематический план:**

Тема 1. Понятие, предмет и метод логики. Логика как наука о формах мышления. Понятие о формах мышления. Метод формализации как основной метод логического анализа.

Тема 2. Особенности структуры традиционной логики. Основные категории традиционной логики. Понятие, Суждение, умозаключение. Понятие логического закона в традиционной логике. Особенности структуры современной символической логики. Элементы логики высказываний. Элементы логики предикатов.

Тема 3. Основные абстракции классической логики (двузначность, категоричность, дескриптивность). Возможность построения неклассических логик.

Тема 4. Закон исключённого третьего и возможность построения неклассических силлогистик. Интуиционизм Л. Брауэра и интуиционистская логика. Аксиоматическая система А Гейтинга, как пример формализации интуиционистской логики.

Тема 5. Закон недопущения противоречия и возможность построения логических систем его нарушающих. Принципы построения паранепротиворечивых и релевантных логик.

Тема 6. Многозначные логики. Обобщение свойств логических союзов. Различные интерпретации многозначных логик.

Тема 7. Абстракция категоричности в классической логике и понятие о модальностях. Виды модальностей. Алетические модальности как основа построения систем модальной логики. Минимальная модальная логика.

Тема 8. Семантика возможных миров и нормальные системы модальной логики.

Тема 9. Традиционная теория понятий и современная логика предикатов. Понятие как предикат в современной символической логике.

Тема 10. Основные темы традиционной логики понятий с точки зрения современной логики предикатов.

### **Б1.О.31 Педагогика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Педагогическая аксиология.

Тема 2. Ценностные и психологические основания педагогических практик и современного образования как глобального института социализации.

Тема 3. Специфические особенности и логика реализации педагогического процесса.

Тема 4. Категория «воспитание» в контексте развития педагогической мысли.

Тема 5. Развивающий потенциал современных педагогических технологий.

Тема 6. Оценка развивающих эффектов в современной образовательной практике.

### **Б1.О.32 Методика преподавания обществознания**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10ч.;

– практические занятия: 14 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Методика преподавания обществознания в школе как педагогическая дисциплина

Тема 2. Учебно-методический комплекс по обществознанию

Тема 3. Урок как основная форма организации педагогического процесса в школе

Тема 4. Методы и приёмы преподавания обществознания в школе

Тема 5. Методика проверки, повторения и обобщения на уроках обществознания

Тема 6. Методика подготовки, организации, проведения и оценки итоговой аттестации

**Б1.О.33.01 Картины мира: навигация**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 70 ч.

**Тематический план:**

1. Природа

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Физика – фундаментальная наука о материальном мире.

Тема 3. Неклассическая физика

Тема 4. Биология: наука о жизни

Тема 5. Биология: современные концепции, проблемы и перспективы

Тема 6. Человек в зеркале естествознания

Тема 7. Когнитивные исследования: междисциплинарный синтез

2. Технический и цифровой мир

Тема 1. Введение в техномир

Тема 2. Схематизация как инструмент визуализации информации. Кейс метод.

Тема 3. Закономерности развития техники и промышленные революции.

Тема 4. Кибернетический подход к описанию систем. Алгоритм, функционирование.

Тема 5. Системный анализ

Тема 6. Четвертая промышленная революция. Естественный и искусственный интеллект.

Тема 7. Будущее человечества: возможные сценарии.

Тема 8. Трансгуманизм: бессмертие за счет технологий. Этические проблемы техногенной цивилизации.

3. Человек и общество

Тема 1. Познание человеком самого себя.

Тема 2. Человек и общество перед лицом современности.

Тема 3. Постсовременные концепции общества.

4. Художественный мир и Арт-практики

Тема 1. Знаковая природа искусства

Тема 2. Искусство и понимание

Тема 3. Человек эстетический

Тема 4. Текст и контекст

Тема 5. Современное искусство и арт-практики

Тема 6. Искусство и наука

Тема 7. Работа над кейсом

Тема 8. Защита кейса

5. Инклюзивная культура современного общества

Тема 1. Инвалидность как вариант человеческого разнообразия

Тема 2. Особенности и проблемы людей с инвалидностью: биологический контекст.

Тема 3. От решения проблемы ограничения физических возможностей к улучшению человека

Тема 4. Доступная среда в современных условиях»

Тема 5. От эксклюзии к инклюзии и инклюзивной культуре.

Тема 6. Особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью: этический анализ.

Тема 7. Образ людей с инвалидностью: способы формирования и трансляции

Тема 8. Информационная политика в отношении людей с инвалидностью.

Тема 9. Итоговая работа.

### **Б1.О.33.02 Критическое мышление и письмо**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0;

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

Онлайн игра-погружение «Путешествие героя».

Тема 1. Вводное занятие. «Что такое мир?»

Тема 2. Активное слушание. Упражнение “Слушать - слышать”.

Тема 3. Аргументация. Игра «Дилеммы».

Тема 4. Вопрошание как основа научного познания и критического мышления.

Типы вопросов.

Тема 5. Свободное письмо

Тема 6. Логическая структура аргументации: понятие.

Тема 7. Логическая структура аргументация: тезис – аргумент.

Тема 8. Ошибки и уловки аргументации. Игра “Софист”

Тема 9. Критичность восприятия информации (вера и сомнение). Упражнение «Верю – не верю»

Тема 10. Фактчекинг: проверка и верификация информации.

Тема 11. Письменная дискуссия (по методу Дельфи)

Тема 12. “Дебаты” по Карлу Попперу. Подготовка кейса. Речь первого спикера (структурный анализ)

Тема 13. Аргументы “За” - Контраргументы - Аргументы “Против”. Микро-батл 2Х2

Тема 14. Дебаты: роль 3-го спикера. Целостная аналитика игры.

Тема 15. Игра “Дебаты” (отборочный тур)

Тема 16. Игра “Дебаты” (финальная игра)

### **Б1.О.33.03 Философия**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 48 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Что такое философия? Философское мировоззрение и картины мира

Тема 2. Онтология. Что на самом деле существует?

Тема 3. Гносеология. Что мы можем познать?

Тема 4. Философия науки и техники.

Тема 5. Философская антропология: что такое человек?

Тема 6. Аксиология: что такое ценность?

Тема 7. Что значит "быть человеком"? Введение в этику.

Тема 8. Введение в философию искусства. Эстетика

### **Б1.О.34.01 Экономика**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Экономический образ мышления.

Тема 2. Рыночное ценообразование.

Тема 3. Издержки, доход и прибыль фирмы.

Тема 4. Конкуренция и виды рынков.

Тема 5. Рынки ресурсов. Неравенство.

Тема 6. Введение в макроэкономику.

Тема 7. Экономический рост и развитие.

Тема 8. Макроэкономическая политика.

Тема 9. Экономическая теория государства.

### **Б1.О.34.02 Основы деловой коммуникации и фандрайзинга**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Коммуникативная сторона деловой коммуникации

Тема 2. Перцептивная сторона деловой коммуникации

- Тема 3. Интерактивная сторона деловой коммуникации
- Тема 4. Коммуникация человека в группе
- Тема 5. Основы файндрейзинга.

### **Б1.В.01 Философия религии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Философия религии: самоопределение.

Тема 2. Философская проблема определения религии

Тема 3. Философская проблема источника религии: типология гипотез. Политическая гипотеза: теория обмана, теория эвгемеризма

Тема 4. Натуралистическая гипотеза. Теория страха, когнитивная теория, теория адаптации

Тема 5. Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии, психологическая теория религии. Философско-антропологическая теория религии

Тема 6. Философская проблема природы религии: типология гипотез. Религия как чувство

Тема 7. Религия как мораль

Тема 8. Религия как мышление.

Тема 9. Религия как вера.

### **Б1.В.02 Философские проблемы социогуманитарных наук**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Специфика социально-гуманитарных наук (СГН).

Тема 2. Генезис и становление социально-гуманитарных наук.

Тема 3. Методология социально-гуманитарных наук.

Тема 4. Основные модели социально-гуманитарного знания.

Тема 5. Онтология познания в социально-гуманитарных науках.

### **Б1.В.03 Философские проблемы физики и космологии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;



– практические занятия: 26 ч.

**Тематический план:**

Раздел 1. Современная естественнонаучная картина мира и метафизика

Раздел 2. Философия естествознания: проблемы и перспективы

Раздел 3. Физика в системе естественнонаучного знания

Раздел 4. Философские основания физики

Раздел 5. Философские проблемы квантовой физики

Раздел 6. Философские проблемы теории относительности и релятивистской космологии

Раздел 7. Эволюционно-синергетическая парадигма и философские проблемы инфляционной космологии

**Б1.В.04 Аналитическая философия**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Общая характеристика аналитической философии.

Тема 2. Философия языка Фреге.

Тема 3. Теория определенных дескрипций Рассела.

Тема 4. Теория пресуппозиций Стросона.

Тема 5. Понятие референциальной прозрачности Куайна.

Тема 6. Проблема пропозициональных установок в аналитической философии языка.

Тема 7. Контroversa дескриптивизма и теории прямой референции в аналитической философии языка.

**Б1.В.05 Философия культуры**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

**Тематический план:**

Тема 1. Введение в дисциплину «Философия культуры»

Тема 2. Эволюция представлений о культуре в истории философии

Тема 3. Соотношение философии культуры с научным изучением культуры

Тема 4. Философские проблемы соотношения культуры и искусства

Тема 5. Философские проблемы современной культуры

**Б1.В.06 Философия математики**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10ч.;

– практические занятия: 14 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение в философию математики.

Тема 2. Природа математических объектов.

Тема 3. «Основные программы обоснования математики.

Тема 4. Математическая бесконечность и теории множеств

Тема 5. Эпистемология математического доказательства.

### **Б1.В.07 Современная критическая теория**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Парадигма современной критической теории общества

Тема 2. Общество позднего капитализма как объект познания современной критической теории

Тема 3. «Идея критики» как сущностная характеристика критической теории

Тема 4. Понятие метода в социальных исследованиях

Тема 5. Концепция Ю. Хабермаса

Тема 6. Теория М. Фуко

Тема 7. Теория Э. Гидденса

Тема 8. Теория Ж. Бодрийера

### **Б1.В.08 Семиотика**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Раздел 1. Предмет, основные проблемы и история семиотики.

Раздел 2. Знак как семиотическое понятие.

Раздел 3. Денотация и коннотация как семиотические понятия.

Раздел 4. Принципы структурной организации знака.

Раздел 5. Теория кодов в семиотике.

Раздел 6. Общая теория знаковых систем

### **Б1.В.09 История и теория мировой культуры**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Тема 1.1. Науки о культуре: история и современность

Тема 1.2. Современная теория культуры: философская, общенаучная и конкретнаучная методология в исследовании культуры

Тема 2. Культура и социальность: антропологическое и деятельностное основания культуры. Структурная и типологическая дифференциация культуры

Тема 3. Европейская античность

Тема 4. Культура Средневековья

Тема 5. Культура эпохи Возрождения и Реформации

Тема 6. Культура Нового времени и Просвещения

Тема 7. Культура современности и постсовременности

**Б1.В.10 Философская антропология**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14ч.;

– практические занятия: 22 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Место и специфика философской антропологии в системе философского и антропологического знания.

Тема 2. Определение человека как его самоопределение. Конституирование человека метафизического.

Тема 3. Философия о происхождении человека. Рефлексивность сознания как отличительная характеристика человека.

Тема 4. Исходные начала классической философско-антропологической программы. Античные учения о человеке.

Тема 5. Рождение человеческой субъективности (Средние века и Возрожденческий титанизм как гуманизм).

Тема 6. Философско-антропологическая программа Нового времени. Субъект как репрезентация человека. Философско-антропологические учения Декарта, Канта, Гегеля.

Тема 7. М. Шелер – основоположник философской антропологии

**Б1.В.11 Философия образования**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

**Тематический план:**

- Тема 1. Философии образования в современной социокультурной ситуации  
Тема 2. Генеалогия. Дисциплинарное оформление философии образования  
Тема 3. Генеалогия. «Образование» как философский концепт. Концептуальные персонажи образования  
Тема 4. Образование как рождение субъективности и становления субъекта (историко-философский взгляд)  
Тема 5. Образование как коммуникация: историческая традиция и современность  
Тема 6. Стратегии развития современного образования

### **Б1.В.12 Нарратив**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема № 1. Предмет нарратологии.

Тема № 2. Этапы развития в нарратологии.

Тема № 3. Современные подходы к структуре нарратива: дискурс и история.

Тема № 4. Современные подходы к структуре нарратива: время в нарративе.

Тема № 5. Современные подходы к структуре нарратива: соотношение автора и нарратора.

Тема № 6. Современные подходы к структуре нарратива: персонажи в нарративе.

Тема № 7. Функции нарратива.

Тема № 8. Нарратив и реальность.

### **Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из которых:

– практические занятия: 328 ч.

#### **Тематический план:**

##### **Общая физическая подготовка (ОФП)**

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Общая физическая подготовка

##### **Атлетическая гимнастика (фитнес и бодибилдинг)**

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Атлетическая гимнастика

##### **Аэробика**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжная подготовка
- Тема 3. Аэробика

#### **Волейбол**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжная подготовка
- Тема 3. Волейбол

#### **Баскетбол**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжная подготовка
- Тема 3. Баскетбол

#### **Футбол**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжная подготовка
- Тема 3. Футбол

#### **Плавание**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжная подготовка
- Тема 3. Плавание

#### **Лыжные гонки**

- Тема 1. Легкая атлетика
- Тема 2. Лыжные гонки

#### **Физкультурно-оздоровительные технологии (для студентов специальной медицинской группы)**

Тема 1. Активация вестибулярной функциональной системы.

Тема 2. Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом), плавание.

Тема 3. Упражнения с предметами (фитболы, гимнастические палки, малые мячи).

Тема 4. Упражнения на месте, лежа на коврике, в движении (ходьба).

Тема 5. Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Тема 6. Контрольное тестирование.

#### **Модуль для освобожденных от практических занятий**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по картине мира (мастерская) «Природа»**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

##### **Статистика**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

##### **Человек в пространстве количественной информации**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Мир растений**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Биотехнологии и общество**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Атмосфера, климат, погода**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по картине мира (мастерская) «Технический и цифровой мир»**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.

### **Тематический план:**

#### **Финансовая математика для чайников**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Разработка Web-приложений**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Мультимедийные сервисы для современного исследователя**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Радиофизика вокруг нас**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Игровые решения для образования**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по картине мира (мастерская) «Человек и общество»**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

#### **Введение в социально-политический мир**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Культурная антропология**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Экономико-географическая картина мира**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Активные процессы в современном русском языке**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

#### **Мифы и ритуалы третьего тысячелетия**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

### **Б1.В.ДВ.01.04 Практикум по картине мира (мастерская) «Художественный мир и арт-практики»**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.

**Тематический план:**

**Морфология искусства**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

**Живопись. Методы творческой интерпретации**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

**Метаморфозы Овидия и европейское искусство**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

**Дизайн-проектирование и организация креативной работы**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

**Мир как текст. Текст как мир**

Раздел 1. Организационно-подготовительный этап.

Раздел 2. Постановка целей, задач, планирование проектной деятельности.

Раздел 3. Практическая реализация проекта

Раздел 4. Презентация результатов. Оценка результативности проекта.

**Б1.В.ДВ.02.01 Методология науки: проблемы и история**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Понятие науки. Классификация наук.

Тема 2. История методологии. Методология как наука о методах.

Тема 3. История методологии. Методология как способ исследования науки.

Тема 4. История методологии. Социальное измерение науки.

Тема 5. Методология науки в России.

Тема 6. Проблемы методологии науки.

**Б1.В.ДВ.02.02 Социогенез и становление техносферы**



Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Проблема социогенеза. Эволюция и социогенез.

Тема 2. Деятельное начало в развитии общества и человека.

Тема 3. Поведение в животном мире и становление символического (культурного) поведения человека.

Тема 4. Становление высших психических функций человека. Сознание и мышление.

Тема 5. Развитие предметной деятельности и становление техносферы.

Тема 6. Социогенез как развитие общественных форм жизни.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Ритуалы и обряды: современные подходы к изучению**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Философия Просвещения. Понятие «Просвещения»

Тема 2. Переосмысление и критика традиции в споре «древних» и «новых»

Тема 3. Французское Просвещение

Тема 4. Британское Просвещение

Тема 5. Немецкое Просвещение

Тема 6. Американские просветители

Тема 7. Просвещение в России

### **Б1.В.ДВ.02.04 Философская логика**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 4, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Классическая пропозициональная логика.

Тема 2. Логика первого порядка.

Тема 3. Проблемы философской логики.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Философия экологии и здоровья**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение в спецкурс.

Тема 2. Философия природы.

Тема 3. Формирование нового мировоззрения (экологического) и новой этики. От декартовского дуализма к целостности.

Тема 4. Категория здоровья в контексте экофилософии.

Тема 5. Сценарии развития человечества в условиях техногенной цивилизации. От гуманизма к трансгуманизму – спасение или утопия.

Тема 6. Наука, философия и образование о путях выхода из экологического кризиса. Роль науки в преодолении кризиса техногенной цивилизации.

**Б1.В.ДВ.03.02 Философия техники**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Становление и предмет философии техники.

Тема 2. Подходы к определению техники. Античное технэ.

Тема 3. Деятельностный принцип в философии техники..

Тема 4. Закономерности развития техносферы.

Тема 5. Неолитическая революция и аграрная стадия в развитии техносферы.

Тема 6. Развитие техносферы аграрной стадии и предпосылки перехода к индустриальной фазе.

Тема 7. Индустриальная стадия развития, условия становления.

Тема 8. Техносфера индустриального общества.

Тема 9. Философия XX в. о природе техники.

Тема 10. Техника и общество. Философия о природе техники.

Тема 11. Постиндустриальная революция в техносфере.

Тема 12. Техносфера постиндустриализма. Социотехнические системы в современном мире.

Тема 13. Современные проблемы философии техники: человек и техносфера в постиндустриальной стадии.

Тема 14. Техносфера и общество будущего.

**Б1.В.ДВ.03.03 Постклассическая эстетика**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Эстетика XX-XXI века: предпосылки появления

Тема 2. Феноменолого-герменевтический подход к эстетическим проблемам.

Тема 3. Психоаналитический подход к эстетике.

Тема 4. Аналитическая философия и ее методы в решении эстетических проблем.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Гендерная проблематика в современной философии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение. Основные понятия гендерной теории.

Тема 2. «Мужское» и «женское» в классическом философском дискурсе: натурфилософия, античная классика, средние века, новое время.

Тема 3. «Мужское» и «женское» в классическом философском дискурсе: апогей классической интерпретации. Артур Шопенгауэр «О женщинах».

Тема 4. «Пограничные» концепции пола в классической философии: Отто Вейнинггер и Георг Зиммель.

Тема 5. Экзистенциальная стратегия денатурализации категории «женское» в современной философии: от женской сущности к женской ситуации (Жан - Поль Сартр, Симона де Бовуар).

Тема 6. Дискурсивная стратегия денатурализации категории «женское» в современной философии: от политической анатомии к деконструкции женской субъективности и телесности (Мишель Фуко, Джудит Батлер).

Тема 7. Дискурсивная стратегия денатурализации категории «мужское» в современной философии: практики устыжения в социальном дискурсе (Джудит Батлер, Сэдживик Ив Кософски, Майкл Киммел).

Тема 8. Символическая стратегия денатурализации категории «мужское» в современной философии (Пьер Бурдьё).

Тема 9. Стратегии денатурализации половых различий в современной социальной теории.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Мода как социокультурный феномен**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Мода как культурно-исторический феномен.

Тема 2. Мода как социальный институт.

Тема 3. Мода как феноменология восприятия и онтология модного сознания.

### **Б1.В.ДВ.04.03 Современные концепции истины**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

- Тема 1. Два подхода к истине: инфляционизм и дефляционизм.
- Тема 2. Избыточность и границы определимости предиката истины.
- Тема 3. Следствия алетического дефляционизма.

**Б1.В.ДВ.05.01 Философия управления**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Определение, предмет, возникновение и исторические формы власти и управления: контекст философского взгляда.

Тема 2. Традиционные понятия власти и управления и современный антрополого-экзистенциальный поворот в их понимании.

Тема 3. Философско-антропологические основания управления.

Тема 4. Генезис управления как способа бытия человека и социального отношения.

Тема 5. Власть как управление и управление как власть.

Тема 6. Современные концепции власти и управления.

**Б1.В.ДВ.05.02 Аналитическая эпистемология**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Предмет и методы аналитической эпистемологии

Тема 2. Стандартная аналитическая эпистемология и ее критика

**Б1.В.ДВ.05.03 Философия политики**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Предмет и методы философии политики.

Тема 2. Этапы становления философии политики.

Тема 3. Демаркация основных направлений философии политики. Контroversa «модернизм»-«постмодернизм».

Тема 4. Методологические вопросы политической философии.

- Тема 5. Философия власти.
- Тема 6. Философские основания политико- идеологических концепций.
- Тема 7. Политико-философские проблемы, равенства, свободы, справедливости.
- Тема 8. Концепция государства и гражданского общества: классика и современные интерпретации.
- Тема 9. Философский проект «К Вечному миру»: современные интерпретации и критика в контексте глобализации.
- Тема 10. Проблема мультикультурализма и толерантности в современной политической философии.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Проблема реализма в современной философии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Реализм как онтоэпистемологическая концепция в современной философии. Реализм в онтологическом аспекте: утверждение существования независимой от субъекта познания объективной реальности. Реализм в эпистемологическом аспекте: утверждение возможности адекватного познания объективной реальности.

Тема 2. Дискуссия реализма и релятивизма в онтологии и эпистемологии. Онтологические основания дискуссии: вопрос о существовании объективной реальности. Эпистемологические основания дискуссии: вопрос об адекватном познании объективной реальности.

Тема 3. Логические основания релятивизма: иерархический подход. Теория типов Б. Рассела и теория метаязыков А. Тарского как логические основания современного релятивизма. Логическое оправдание релятивизма: типы истинных высказываний в рамках релятивистских концепций.

Тема 4. Логические основания реализма: самореферентность. Критическая аргументация против релятивизма на основе явления самореферентности. Логическая противоречивость и самоотрицание релятивизма с точки зрения аргумента от самореферентности. Логическая последовательность реализма с точки зрения аргумента от самореферентности.

Тема 5. Концепции релятивистского типа в современной философии: семантическая концепция Н. Гудмена, теория языковых игр позднего Л. Витгенштейна, проблема неопределенности перевода У. Куайна, проблема непрозрачности референции Х. Патнема, теория интерпретации Д. Дэвидсона, неопрагматизм Р. Рорти.

Тема 6. Концепции реалистского типа в современной философии: трехчленная семантика Г. Фреге, двучленная семантика Б. Рассела, референциалистская семантика «Логико-философского трактата» раннего Л. Витгенштейна, теория жестких десигнаторов С. Крипке, лингвистический платонизм Д. Катца.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Онтология в ранней аналитической философии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Философия логического атомизма Б. Рассела

Тема 2. Метафизика в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна

Тема 3. Философия Венского кружка: отождествление осмысленного и верифицируемого

Тема 4. Учение Р. Карнапа о «внешних» экзистенциальных вопросах

Тема 5. Теория референции У.В.О. Куайна: онтологическая относительность

Тема 6. Дж.Э. Мур: метафизика здравого смысла

Тема 7. «Поздний» Л. Витгенштейн: возвращение слов от метафизического к повседневному употреблению

Тема 8. Дескриптивная метафизика П. Стросона

**Б1.В.ДВ.06.03 Проблема intersубъективности в современной Западной философии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Проблема intersубъективности в контексте классического и неклассического трансцендентализма

Тема 2. Проблема intersубъективности в философии Р. Декарта

Тема 3. Проблема intersубъективности в философии И. Канта

Тема 4. Проблема intersубъективности в философии И.Г. Фихте

Тема 5. Проблема intersубъективности в философии Г.В.Ф. Гегеля

**Б1.В.ДВ.07.01 Философские проблемы биологии**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Философия биологии. Предмет и место в системе знания.

Тема 2. Специфика биологии как науки Жизнь как предмет биологии.

Тема 3. Развитие эволюционных идей в биологии: от биологической теории эволюции к глобальному эволюционизму.

Тема 4. Методологические проблемы биологии. Биоэпистемология.

Тема 5. Биологические основы познания и поведения. Социобиология.

Тема 6. Биоэтика. Генетика и психофизиология человека биоэтика. Биологические основы познания и поведения.

**Б1.В.ДВ.07.02 Социальная эпистемология**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Социальные основания науки.

Тема 2. Теоретические истоки социальной эпистемологии.

Тема 3. «Сильная программа» в социологии научного знания.

Тема 4. Программа «эмпирического релятивизма» Г. Коллинза.

Тема 5. Формирование и развитие социальной эпистемологии.

Тема 6. Социальный конструктивизм как тип эпистемологического анализа и проблема интерпретации – объединительные идеи когнитивной социологии науки.

**Б1.В.ДВ.07.03 Научные и вненаучные формы познания**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 8, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Наука и мир человека: единообразие или многообразие разума?

Тема 2. История алхимии.

Тема 3. Миф и наука.

Тема 4. В поисках тайного знания.

Тема 5 Наука и мир повседневности.

**Б1.В.ДВ.08.01 Академическое письмо (английский язык)**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Производство научного знания

Тема 2. Структурные элементы научной статьи

Тема 3. Тактики аналитического письма

Тема 4. Аннотация к научной статье

Тема 5. Рецензия и её назначение

Тема 6. Основы технического редактирования

Тема 7. Современные дискуссии о проблемах перевода философских текстов

**Б1.В.ДВ.08.02 Управление проектами**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Основные понятия и принципы управления проектами

Тема 2. Методы управления проектами

Тема 3. Практика управления проектами

### **Б1.В.ДВ.08.03 Стресс и работы с ним**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 5, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Стресс: научное понимание, история изучения.

Тема 2. Концепция Г. Селье «Общий адаптационный синдром», стадии стресса.

Тема 3. Признаки стресса. Методики для психодиагностики стресса.

Тема 4. Виды и формы стресса. Влияние характеристик стресса на уровень стресса.

Тема 5. Причины и влияющие факторы. Физические и психические ресурсы в проблеме стресса.

Тема 6. Психофизиологические механизмы стресса. Влияние стресса на возникновение психосоматических и психической расстройств.

Тема 7. Синдром эмоционального (профессионального) выгорания.

Тема 8. Острые стрессовые реакции. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 9. Совладающее поведение.

Тема 10. Методов профилактики стресса и оптимизации состояния человека при выстраивании траектории своего развития.

Тема 11. Методы опосредованного воздействия на состояние человека при стрессе.

Тема 12. Методы «внешнего» воздействия на состояние человека при стрессе.

Тема 13. Методы активного изменения состояния человека при стрессе.

Тема 14. Стрессогенные стили мышления, методы изменения мышления, способствующие совладанию со стрессом при планировании перспективных целей деятельности.

Тема 15. Антистрессовый образ жизни.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Современная феноменология**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Феноменология: краткая история и характеристика.

Тема 2. Феноменологический подход к решению основных проблем философии.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Философия повседневного языка**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;



– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Философия здравого смысла Дж. Э. Мура (1873-1958)

Тема 3. Философия языка «позднего» Л. Витгенштейна (1889-1951)

Тема 4. Логический бихевиоризм Г. Райла (1900-1976)

Тема 5. Теория речевых актов Дж. Л. Остина (1911-1960)

Тема 6. Лингвистическая прагматика Г.П. Грайса (1913-1988)

Тема 7. Коннективный анализ П.Ф. Стросона (1919-2006)

**Б1.В.ДВ.09.03 Философия Витгенштейна**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Источники философии раннего и позднего Л. Витгенштейна. Формирование философии логического и лингвистического анализа.

Тема 2. Философия раннего Л. Витгенштейна. «Логико-философский трактат» и относящиеся к нему работы.

Тема 3. Философия позднего Л. Витгенштейна. «Философские исследования» и относящиеся к ним работы.

Тема 4. Влияние философии Л. Витгенштейна на современную западную философию.

**Б1.В.ДВ.10.01 Философия творчества**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Философское понятие творчества.

Тема 2. Познание и творчество.

Тема 3. Творчество как деятельность.

Тема 4. Наука как творческая деятельность.

Тема 5. Творчество и личность.

**Б1.В.ДВ.10.02 Философия права**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. История философии права.  
Тема 2. Современные проблемы философии права.

### **Б1.В.ДВ.10.03 Социоллингвистика**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

Семестр 7, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предмет социоллингвистики. Деление социоллингвистики. Основные этапы развития социоллингвистики.

Тема 2. Языковая вариативность в обществе. Проблема соотношения языка и диалекта. Проблема стандартизации языка.

Тема 3. Проблема многоязычия. Социальный и индивидуальный билингвизм.

Тема 4. Языковой сдвиг. Проблема смерти и сохранения языков.

Тема 5. Языковые контакты. Контактные языки.

Тема 6. Языковая политика и языковое планирование.

### **Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 2, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Объем практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Продолжительность практики составляет 1,3 неделя.

### **Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика**

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная практика.

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 1, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Объем практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Продолжительность практики составляет 1,3 неделя.

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

Вид: производственная

Тип: педагогическая практика.

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 8, зачет.

Практика проводится на базе профильной организации (муниципальные автономные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы города Томска и других городов РФ, областные государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения города Томска и других городов РФ).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно.

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### **Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика**

Вид: производственная

Тип: преддипломная практика.

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Семестр 8, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.