

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Д. Ю. Баланев



« 14 » _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины
Телесно-ориентированная психология и психотерапия

по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

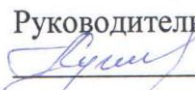
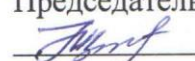
Направленность (профиль) подготовки:
«Психолог в социальных практиках»

Форма обучения
Очно-заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 О. В. Лукьянов
Председатель УМК
 Э. А. Щеглова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ПК – 4 - Использует психологические технологии для реализации различных видов консультативной помощи и оценивает их эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения

ИОПК-4.1 - Успешно реализует принципы психологической помощи в решении конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения;

ИОПК-4.2 - Подбирает соответствующие формы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения;

ИПК-4.3 - Разрабатывает различные виды тренингов, и оценивает эффективность их реализации в соответствии с решаемой задачей.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоение теоретического материала об организации и управлении процессами телесно-ориентированной психологии и психотерапии, а также о базовых методах работы в данном направлении психологической практики, механизмах и факторах, определяющих их эффективность;

– Формирование умений и навыков самостоятельного планирования и реализации программ психологической помощи с применением практик телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая психология, общий психологический практикум, психодиагностика, психология творческой коммуникации,

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.

– практические занятия: 26 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теория телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна.

Телесно-ориентированная психотерапия Вильгельма Райха.

Тенденции развития телесно-ориентированной психологии и психотерапии в современной психологической науке.

Тема 2. Психологическая и психотерапевтическая практика с использованием методов телесно-ориентированной терапии

Этические аспекты реализации методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

Диагностика в телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

Особенности психотерапевтического процесса. Основные процедуры телесно-ориентированной психологии и психотерапии: оценка тела, напряженные позы; дыхание; физический контакт; двигательные упражнения.

Тема 3. Практикум по формированию и развитию профессиональных навыков в телесно-ориентированной психологии и психотерапии

Базовые подходы к структуре процесса психологического консультирования (индивидуального, группового), проектирование программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, оценки анализа ситуационных задач по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится путем оценивания следующих активностей:

– Проектирование программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии;

– Презентация программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

– Оформление рефлексивного отчета, содержащего анализ, произведенный по итогам групповой дискуссии – обсуждению программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии.

Все предлагаемые задания оцениваются совокупно в рейтинговой системе по 5-бальной шкале. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 3-х баллов.

Критерии оценивания

программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии

| Критерии оценивания | | Количество баллов |
|---------------------|--|-------------------|
| 1. | Демонстрация знания теоретического материала в объеме программы дисциплины | 0–1 балл |

| | | |
|----|---|----------|
| 2. | Умение проектировать профессиональную деятельность с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии | 0–1 балл |
|----|---|----------|

Критерии оценивания

презентация программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии

| Критерии оценивания | | Количество баллов |
|---------------------|---|-------------------|
| 1. | Умение объяснять теоретические основания и логику планирования профессиональной деятельности с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии | 0–1 балл |

Критерии оценивания рефлексивного отчета

| Критерии оценивания | | Количество баллов |
|---------------------|--|-------------------|
| 1. | Произведен рефлексивный анализ всех элементов программы оказания психологической помощи с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии | 0 – 1 балл |
| 2. | Сформулирован план совершенствования собственной практической деятельности с использованием методов телесно-ориентированной психологии и психотерапии | 0 – 1 балл |

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - в разработке. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Грачева В. Н. Тело - зеркало нашей жизни : телесно ориентированный тренинг / Вера Грачева. - Санкт-Петербург : Речь, 2011. - 143 с.

– Мудрость тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии / Римский С.А., - 2-е изд., (эл.) - Москва :Институт Общегуманитарных Исследований, 2018. - 275 с.

URL:<https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=336028>

– Римский С. А. Открытие тела. Путеводитель по методам телесно-ориентированной терапии: Антология / Римский С.А., - 2-е изд., (эл.) - Москва :Институт Общегуманитарных Исследований, 2018. - 269. URL: <https://ez.lib.tsu.ru/login?url=https://znanium.com/catalog/document?id=336025>

– Российская телесно-ориентированная психотерапия в лицах / ред.-сост. В. Ю. Баскаков. - М. : Ин-т общегуманитарных исслед., 2006. – 205 с.

б) дополнительная литература:

– Андреев, А. С. Классификация методов телесно ориентированной терапии / А. С. Андреев // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 252-255. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48543463&>

– Роберт Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Роберт Столороу, Бернард Брандшафт, Джордж Атвуд— Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2011.— 256 с.

– Одинцова, О. Н. Проблема доверия и ее решение с позиций телесно-ориентированной психотерапии / О. Н. Одинцова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 7(58). – С. 202-209. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46417767&>

– Сандалова, А. В. Место и роль методов телесно-ориентированной терапии в теории и практике интегративной психологии / А. В. Сандалова // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2022. – № 1(43). – С. 145-156. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48411786&>

– Сандалова, А. В. Тело или телесность: что является предметом работы в телесно-ориентированной психотерапии / А. В. Сандалова // Методология современной психологии. – 2022. – № 16. – С. 340-348. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49573469>

– Свободное тело : хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике / ред. -сост. В. Ю. Баскаков. - Москва : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. – 220 с.

– Dymoke K. The Impact of Touch in Dance Movement Psychotherapy : A Body-Mind Centering Approach / К. Dymoke. – Bristol : Intellect Books, 2021. URL: <https://eds.s.ebscohost.com/eds/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzA3MjA4MF9fQU41?si d=c7606f03-57fd-4af7-a9fc-093d75df3901@redis&vid=13&format=EB>

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.psychologos.ru> энциклопедия практической психологии, включающая тренинги, тесты, упражнения, технологии в разных отраслях психологического знания.

<http://flogiston.ru/reviews/sites> Флогистон: психология из первых рук. Сайт психологии: библиотека, блоги, гранты.

psyjournal.ru журнал практической психологии и психоанализа: актуальные исследования, статьи.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Mail, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения тренинговых занятий.

15. Информация о разработчиках

Кристина Владиславовна Волынец, доцент кафедры психологии личности Факультета психологии