

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Государство и право Российской Федерации

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:

«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

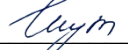
Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.12**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 М.В. Шушарина

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	ОР 1.1.1 – знать: понятийный аппарат теории государства и права; принципы российского права; субъектов правотворческой инициативы; понятие, состав и виды правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; признаки и виды правонарушений, юридический состав правонарушения; виды юридической ответственности, принципы применения юридической ответственности, основания для освобождения от юридической ответственности; виды источников отраслей российского права; источники официального опубликования и порядок вступления в силу нормативных правовых актов; субъектов правотворческой деятельности и порядок разработки нормативных правовых актов; виды толкования правовых норм; правила юридической техники; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности; конституционные основы построения системы высших государственных органов Российской Федерации; ОР 1.1.2. уметь: классифицировать государства по

		<p>форме государства, выделять элементы механизма государства, классифицировать государственные органы по различным основаниям; анализировать состав правовой нормы, условия ее действия, собственно правило поведения, санкции нормы; формулировать предмет правовой отрасли; отличать основные методы правового регулирования по способам оказания воздействия на общественные отношения, образующие предмет правовой отрасли, избирать наилучший способ регулирования; выделять субъекта правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения; классифицировать правонарушения; выделять субъекта, объект, субъективную и объективную стороны правонарушения, характеризовать данные элементы состава правонарушения; отличать правонарушения по составу; выделять виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой принадлежности нарушенных правовых норм; формулировать основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений определять больший по юридической силе источник права; описывать источник права; использовать правовые системы для поиска необходимого правового акта; формулировать нормы общего характера; отличать предметные области каждой отрасли права от схожих отраслей; характеризовать правовой статус гражданина Российской</p>
--	--	--

		<p>Федерации, лица без гражданства, лица с двойным гражданством с точки зрения конституционно-правового статуса личности; поименовывать высшие органы государственной власти в Российской Федерации; характеризовать судебную систему Российской Федерации;</p>
<p>УК-2 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.2 - Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>ОР 1.2.1 знать: Понятийный аппарат тематики «коррупция», «антикоррупционная деятельность», «противодействие коррупции»; Правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции; Составы уголовных правонарушений, имеющих коррупционную составляющую, и особенности привлечения к уголовной ответственности за совершение коррупционного преступления; Этические аспекты противодействия коррупции; Особенности формирования кодекса этики государственных и муниципальных служащих (антикоррупционный аспект); Правовые акты, определяющие органы, уполномоченные на проведения антикоррупционной экспертизы, и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; ОР 1.2.2 уметь: Поименовывать коррупциогенные факторы, подлежащие выявлению в ходе антикоррупционной экспертизы; Проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; Формировать проекты нормативных правовых актов с учетом необходимости исключения возможных коррупциогенных факторов; ОР 1.2.3 владеть:</p>

		Навыком составления заключений по результатам антикоррупционной экспертизы
ОПК-4 - Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1 - Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям	ОР 1.3.1. знать: Основные подходы к программно-целевому управлению; Основные документы, которыми урегулирован вопрос планирования и деятельности публичных органов; Порядок взаимодействия публичных органов и публичных организаций; Основные документы, которыми установлены критерии оценки эффективности деятельности публичных органов ОР 1.3.2 уметь: Осуществлять оценку эффективности деятельности государственных и муниципальных органов; Осуществлять подготовку документов, направленных на организацию деятельности и планирование в публичных органах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 32 ч..

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Теория государства Понятие государства. Признаки государства. Форма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Функции государства. Россия с точки зрения формы государства. Система публичной власти в Российской Федерации: федеральный, региональный, местный уровни.	4	8
Тема 2. Теория права Понятие права. Признаки права. Понятие правовой нормы. Виды правовых норм. Источники права. Нормативный правовой акт. Классификации правовых актов. Законодательная инициатива.	4	8
Тема 3. Правоотношение Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты.	4	8
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений: субъект, объект, субъективная, объективная стороны. Понятие и виды юридической ответственности.	2	4
Тема 5. Государственная антикоррупционная политика Понятие противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.	2	4
ИТОГО	16	32

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости;
- работа на практических занятиях;
- заполнение таблицы «Органы государственной власти и местного самоуправления»;
- решение задач (казусов);
- подготовка документов (элементарных проектов постановлений, распоряжений);
- подготовка схемы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Томской области (либо иного субъекта по выбору обучающегося), органов местного самоуправления.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 8-ом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Основные признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
2. Функции государства (понятие, классификация).
3. Внутренние функции государства (понятие, виды).
4. Внешние функции государства (понятие, виды).
5. Механизм государства.
6. Органы государства (понятие, виды).
7. Форма государства (общая характеристика).
8. Форма правления государства.
9. Форма государственного устройства.
10. Политический режим государства.
11. Разделение властей.
12. Правовое государство: понятие, принципы, функционирование.
13. Права и свободы в правовом государстве.
14. Естественные и позитивные права.
15. Понятие и содержание права.
16. Источники и формы права.
17. Правовой обычай.
18. Нормативный договор.
19. Признаки права.
20. Система права.
21. Частное и публичное право.
22. Правотворчество (понятие, стадии и виды).
23. Понятие и виды правовых отношений.
24. Структура правоотношения.
25. Понятие и виды субъектов правоотношений.
26. Объект правоотношений.
27. Содержание правоотношений.
28. Правоспособность и дееспособность.
29. Законность и правопорядок.
30. Понятие гражданского общества, его элементы.
31. Виды правомерного поведения.
32. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.
33. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
34. Понятие, сущность прав и свобод человека и гражданина.
35. Конституционные основы системы органов российского государства
36. Понятие коррупции
37. Типология коррупции
38. Коррупционные правонарушения: виды правонарушений, субъекты коррупционных правонарушений, мера юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
39. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции
40. Внутрироссийское национальное законодательство по вопросам противодействия коррупции

41. Роль Президента Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации в осуществлении государственной политики в сфере противодействия коррупции
42. Правительство Российской Федерации как орган, осуществляющий полномочия по противодействию коррупции
43. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в вопросах противодействия коррупции.
44. Место Генеральной прокуратуры Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
45. Правовое регулирование противодействия коррупции на уровне субъектов Российской Федерации, муниципальном уровне.
46. Основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

Задача 1. Проанализируйте утверждение. Верно ли оно и в какой части. Исправьте допущенные ошибки:

«Действие нормативных правовых актов в пространстве подразумевает территориальный принцип действия нормы. Т.е. действие, к примеру, закона субъекта Федерации распространяется исключительно на территорию указанного субъекта Федерации. Действие нормативных актов по кругу лиц – подразумевает, что гражданин РФ, находясь на территории другого государства, несет ответственность за преступление на по законодательству того государства, на территории которого он находится».

Задача 2. Разберите по составу правонарушения, предусмотренные ст. 11.18, 21.5 КоАП РФ; ст. 105, 109, 111 УК РФ.

Задача 3. Петров заключил с ЗАО «Инвестстрой» договор долевого участия в строительстве жилого дома в г. Томске. Сразу после заключения договора Петров передал ЗАО «Инвестстрой» всю сумму, причитающуюся с него по договору. В связи с необходимостью отъезда из города, Петров уступил право требования передачи квартиры по договору Смирновой. Договор уступки права требования прошел государственную регистрацию в установленном порядке. За уступленное право Смирнова уплатила Петрову сумму, на 20% превышающую переданную Петровым ЗАО «Инвестстрой». После окончания строительства ЗАО «Инвестстрой» отказалось передать Смирновой квартиру в построенном доме. Какие правоотношения возникли между Петровым, Смирновой и ЗАО «Инвестстрой» и на основании каких юридических фактов?

Шкала и критерии оценивания экзамена:

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Студент демонстрирует	Ответ полный, со ссылками на

	свободное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы по билету, в случае, если темы билета пересекается с иными вопросами курса, отклонение от вопроса билета не вызывает затруднений	нормы действующего законодательства, решение задачи соответствует правовым нормам
Хорошо	Студент имеет незначительные затруднения в ответе на вопрос билета и (или) дополнительные вопросы	Ответ недостаточно полный, присутствуют ссылки на нормы, утратившие силу, не относящиеся к предмету задачи
Удовлетворительно	Студент отвечает исключительно на вопрос, изложенный в билете. Дополнительные вопросы вызывают затруднения	Ответ недостаточный, без ссылок на нормы действующего законодательства
Неудовлетворительно	Студент не отвечает на вопрос, поставленный в билете	Задача не решена, либо решена с грубыми ошибками

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Теория государства

1. Перечислите признаки государства, определите, отвечает ли современное Российское государство данным признакам.

2. Проанализируйте функции современного государства. К каким из них (внутренним или внешним) можно отнести следующие направления деятельности: обеспечение обороны страны; создание условий для экономического развития; принятие организационных мер по социальному обеспечению граждан; развитие образования, науки и культуры; принятие антитеррористических мер.

3. Приведите классификацию форм осуществления функций государства. К каким из них относятся: деятельность Верховного Суда Российской Федерации, Прокуратуры РФ; Правительства РФ; федеральных служб; федеральных агентств.

4. Дайте характеристику понятиям «легальность» и «легитимность» в отношении публичной власти. Может ли быть публичная власть легальной, но нелегитимной?

5. Дайте определение понятию «суверенитет». Могут ли быть в составе Российской Федерации суверенные образования? Приведите примеры.

6. Представьте, с учетом принципа разделения властей, в графическом виде модель Российского государства, проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.

7. Каким, с точки зрения формы государственного устройства, государством является Российская Федерация? Приведите примеры административно-территориальных и национально-территориальных единиц в составе Российской Федерации.

8. Дайте определение понятию «механизм государства». Приведите примеры государственных органов федерального и регионального уровней. Относятся ли органы

местного самоуправления к государственным органам? Приведите примеры классификации государственных органов по их юридической силе.

9. Рассмотрите форму правления в современном Российском государстве. Кто является главой государства?

10. Дайте определение понятию «политический режим». Проанализируйте современное Российское государство с точки зрения действующего политического режима.

2. Теория права

1. Дайте определение понятию «право». Какие существуют основные подходы к данному определению, в чем их различие?

2. Охарактеризуйте систему принципов права. Обозначьте сущность каждого принципа права.

3. Выявите признаки права. Охарактеризуйте каждый принцип.

4. Дайте определение понятию «норма права». Укажите ее основные структурные элементы.

5. Определите, верно ли следующее утверждение: «Диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых указанная норма вступает в действие. Гипотезой является элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности». В случае, если указанное утверждение неверно, исправьте его.

6. Является ли нормой права следующее:

7. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -

8. наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет».

9. В случае, если данное утверждение является нормой права, разберите ее поэлементно.

10. Дайте определение понятию «источник права». Какие источники права являются наиболее характерными для действующей в Российской Федерации системы права? Верно ли утверждение, что «в России судьи творят право»?

11. Приведите определение понятию «нормативно-правовой акт». Каким образом соподчинены все нормативно-правовые акты в правовой системе Российской Федерации? В каком случае нормативные акты субъектов РФ будут иметь большую юридическую силу, чем акты федерального уровня?

12. Какие стадии содержит в себе законотворческий процесс? Какие государственные органы, согласно Конституции РФ, обладают законодательной инициативой?

13. Что подразумевает под собой система права? Какие отрасли права и по каким критериям относят к праву публичному и праву частному?

14. Основываясь на действующем законодательстве, приведите примеры порядка опубликования и вступления в силу федеральных законов, постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ. Приведите примеры вступивших в силу в текущем году нормативно-правовых актов.

15. Перечислите основные подходы к классификации способов толкования нормы права.

16. Проанализируйте утверждение. Верно ли оно и в какой части. Исправьте допущенные ошибки:

17. «Действие нормативных правовых актов во пространстве подразумевает территориальный принцип действия нормы. Т.е. действие, к примеру, закона субъекта Федерации распространяется исключительно на территорию указанного субъекта Федерации. Действие нормативных актов по кругу лиц – подразумевает, что гражданин РФ, находясь на территории другого государства, несет ответственность за преступление на по законодательству того государства, на территории которого он находится».

3. Правоотношение

1. Дайте определение понятию «правоотношение». Какими признаками оно характеризуется?
2. Может ли правоотношение возникать при наличии одного субъекта правоотношения? В каком случае?
3. Дайте классификации правоотношений. Приведите примеры правоотношений, урегулированных нормами конституционного (государственного) права, гражданского права, финансового права, трудового права.
4. Охарактеризуйте структуру правоотношения. Приведите примеры правоотношений и опишите их структурные элементы.
5. Дайте определение понятию «субъект правоотношения». Какими характеристиками должно обладать лицо, чтобы вступать в правоотношения?
6. Раскройте содержание понятий «правосубъектность», «правоспособность» и «дееспособность».
7. С какого момента физические и юридические лица считаются правоспособными и дееспособными?
8. Какие степени дееспособности вам известны? Охарактеризуйте их и перечислите основания для приобретения полной дееспособности ранее установленного законодательством срока, ограничения дееспособности и признания лица полностью недееспособным.
9. Дайте определение понятию «юридический факт». Приведите примеры правообразующих, правоизменяющих и прекращающих юридических фактов.
10. Какие группы юридических фактов вам известны? Приведите примеры.

4. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Дайте определение понятию «правомерное поведение». В чем заключается социальная значимость указанного явления?
2. Какими признаками обладает правомерное поведение? Охарактеризуйте каждый признак.
3. Каким по степени социальной значимости может быть правомерное поведение? Приведите примеры.
4. Наиболее распространенной классификацией правомерного поведения является упорядочение в зависимости от мотивов (субъективной стороны) лица. Приведите группы указанной классификации и примеры правомерного поведения.
5. Приведите определение понятию «правонарушение». Какими признаками обладает правонарушение?
6. Дайте определение понятию «преступление». Является ли преступление правонарушением? В чем отличие преступления от административного правонарушения?
7. Приведите примеры проступков. В чем их отличие от преступлений? Какие виды проступков вам известны по отношению к отраслям права?
8. Дайте определение понятию «юридический состав правонарушения». Какие структурные элементы его образуют?
9. Приведите примеры субъектов правонарушения. Могут ли выступать субъектами преступления юридические лица?
10. Приведите примеры объектов правонарушения. Какие виды правонарушений по объекту вам известны?
11. Дайте определение понятию «умысел» и «неосторожность». Какой элемент правонарушения характеризуют указанные понятия? Приведите примеры правонарушений с умышленной и неосторожной формами вины.
12. Какой элемент состава правонарушения характеризует причинно-следственная связь между деянием и вредным результатом? Что еще относят к внешним признакам, характеризующим указанный элемент состава правонарушения?

13. Разберите по составу правонарушения, предусмотренные ст. 11.18, 21.5 КоАП РФ; ст. 105, 109, 111 УК РФ.

14. Дайте определение понятию «юридическая ответственность». Какие признаки юридической ответственности вам известны?

15. В зависимости от того, к какой отрасли относится юридическая ответственность, выделяют несколько ее видов. Перечислите их и приведите примеры норм, в которых содержится указание на конкретный вид ответственности.

16. Какие цели и функции юридической ответственности вам известны? Приведите примеры.

17. Охарактеризуйте принципы юридической ответственности. Приведите примеры их реализации в действующем законодательстве.

18. Перечислите основания, исключающие привлечение лица к юридической ответственности. Приведите примеры.

19. Дайте определение понятию «презумпция невиновности». В каких случаях лицо не обязано доказывать свою невиновность?

20. В случае, если у суда имеются сомнения в виновности подсудимого, в чью пользу, обвинения или защиты должны трактоваться указанные сомнения?

5. Правовой статус личности

1. Приведите определение понятию «права и свободы человека и гражданина».

2. Перечислите основные принципы правового статуса человека и гражданина.

3. Проведите классификацию прав и свобод человека и гражданина. Приведите примеры прав и свобод.

4. Какое значение при рассмотрении дела о краже по предварительному сговору в суде будут иметь следующие обстоятельства: отец Иванова – депутат Государственной Думы Российской Федерации, Коробов работает на заводе «Серп и молот», неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

5. Киясов, проживающий в г. Томске, в 2010 году решил поступать в Московский государственный университет и поехал для поступления в Москву. Однако, приемная комиссия МГУ отказала Киясову, поскольку он не является жителем города Москвы. Правомерен ли отказ. Ответ обоснуйте.

6. Проходя по улице, два приятеля увидели лежавшего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны сотрудниками милиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления на основании решения начальника РОВД. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Ответ обоснуйте.

7. В чем заключается сущность таких категорий как активное и пассивное избирательное право?

8. Перечислите основные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ.

9. Могут ли граждане России быть высланы из Российской Федерации?

10. Перечислите основные полномочия Уполномоченного по правам человека. Кто в настоящий момент является Уполномоченным?

11. Проанализируйте порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Какие существуют основные способы приобретения гражданства? Составьте схему получения гражданства для иностранного гражданина (в общем порядке).

6. Система государственной власти и местного самоуправления

1. Обладают ли государственным суверенитетом субъекты Российской Федерации?

2. Жители одной из республик в составе Российской Федерации предложили вынести на референдум вопрос о выходе из состава России и образования самостоятельного государства. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

3. Проанализируйте понятия «компетенция», «предметы ведения» и «полномочия». Приведите примеры указанных явлений в отношении федерального и регионального уровней власти.

4. Возможна ли передача полномочий с федерального на региональный уровень? Приведите примеры таких полномочий.

5. В каком порядке в составе Российской Федерации могут быть образованы новые субъекты?

6. Какие органы в Российской Федерации осуществляют законодательную, исполнительную и судебную власти?

7. Проанализируйте порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации. Кто, в каком порядке и на какой срок может быть избран членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы РФ? Приведите основные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

8. Проанализируйте структуру Правительства РФ. Какие органы в его составе относятся к органам общей и специальной компетенции, осуществляют предоставление государственных услуг и выполняют контрольно-надзорные функции? В каком порядке назначается Председатель Правительства РФ? Перечислите основные полномочия Правительства РФ.

9. Кто, в каком порядке и на какой срок может быть избран Президентом РФ? Перечислите основные полномочия Президента РФ. В чем заключается сущность права вето? В каком порядке оно может быть преодолено? Перечислите условия прекращения Президентом РФ своих полномочий.

10. Составьте схему судебной системы Российской Федерации.

11. Входят ли органы местного самоуправления в систему государственных органов РФ? Каким основным нормативным актом регулируется осуществление местного самоуправления в России?

7. Введение в антикоррупционную политику. Правовые основы противодействия коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению коррупции в науке, легальное определение. Взгляды на проблему коррупции. История борьбы с коррупцией в России.

Международные правовые акты борьбы с коррупцией (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок ОЭСР и др.).

Внутрироссийское законодательство по вопросу борьбы с коррупцией (Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

Правовые позиции высших судов по вопросу противодействия коррупции. Судебная практика. Криминологическая характеристика коррупционных правонарушений.

8. Региональные правовые акты и правовые акты органов местного самоуправления по вопросу противодействия коррупции.

8. Организационные основы противодействия коррупции

Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ как высшие государственные органы, осуществляющие руководство и координацию противодействия

коррупционным правонарушениям в РФ. Сопоставительные органы при Президенте РФ по вопросу противодействия коррупции. Управление Администрации Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Место Счетной палаты РФ и Генеральной прокуратуры РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих противодействие коррупции.

Региональные органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции.

Органы местного самоуправления, осуществляющие противодействие коррупции.

Общественные организации, осуществляющие противодействие коррупции. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

9. Основные направления осуществления антикоррупционной политики в Российской Федерации

Противодействие коррупции в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Противодействие коррупции в политической, социальной, экономической сферах. Особенности противодействия коррупции в деятельности хозяйствующих субъектов. Международный опыт борьбы с коррупцией.

10. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Актуальность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Нормативные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и их характеристика. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу. Общественная антикоррупционная экспертиза. Технология проведения антикоррупционной экспертизы. Заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Обухова О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова.. - Москва : Юрайт, 2023. - 318 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/509645>

– Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для спо / В. Н. Протасов.. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/518786>

– Правоведение / М.Б. Смоленский. М.: Дашков и К, 2012. 494 с. – НБ ТГУ.

– Правоведение / В.М. Шумилов. М.: Юрайт, 2016. 423 с. – НБ ТГУ.

– Правоведение: основы государства и права /С. В. Бошно. М.: Юрайт, 2015. 531 с. – НБ ТГУ

– Правоведение / Абдулаев М. И., Алмазова Т. А., Берладир Ю. В. М.: Юрайт, 2011. 374 с. – НБ ТГУ

б) дополнительная литература:

– Правоведение: практикум /Бакрадзе А. А., Воробьев Е. Г., Гладких В. И. и др. М.: Юрайт, 2016. 455 с. НБ ТГУ

– Конституционное право Российской Федерации / Э.С. Юсубов. Доступ из НБ ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000392096>

– Гражданское право / Михайленко Е.М, М.: Юрайт, 2012. 224 с. – НБ ТГУ.

– Теория государства и права / Радько Т.Н. – М.: Проспект, 2014

– Конституция РФ / КонсультантПлюс.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ / КонсультантПлюс
- Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ / КонсультантПлюс
- Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ / КонсультантПлюс
- Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс.
- О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.07.1994 № 5-ФЗ // КонсультантПлюс.
- О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // КонсультантПлюс.
- О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс
- О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // КонсультантПлюс
- О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // КонсультантПлюс
- О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966 / КонсультантПлюс
- О защите прав человека и основных свобод: Конвенция от 04.11.1950 (Рим) / КонсультантПлюс
- Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ
- О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ / КонсультантПлюс
- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // КонсультантПлюс
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 // КонсультантПлюс
- Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ / КонсультантПлюс
- Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ / КонсультантПлюс
- По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации": Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П // КонсультантПлюс

- в) ресурсы сети Интернет:
- Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: www.kremlin.ru свободный
 - Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: www.gov.ru свободный
 - Российское право в Интернете. Электронный журнал. Режим доступа: www.rpi.msal.ru свободный
 - Юридическая Россия – образовательный правовой портал. Режим доступа: www.law.edu.ru/ свободный
 - Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru свободный
 - Официальный сайт «Российской газеты». Режим доступа: www.rg.ru свободный.
 - Официальный сайт Института государства и права РАН. Режим доступа: www.igpran.ru свободный

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Огородников Александр Константинович, старший преподаватель кафедры истории и документоведения