

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация воспитанников и выпускников
интернатных учреждений**

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойшнина М.А. Подойшнина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – Способен сопровождать деятельность специализированных (профильных) лагерей.
- ПК-5 – Способен планировать и организовывать подготовку и проведение досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Проводит мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

ИПК-3.2. Разрабатывает планы и программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

ИПК-3.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

ИПК-5.1. Организует при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и/или развития обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат дисциплины «Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений».
- Получить представление о методах социальной адаптации выпускников интернатных учреждений.
- Научиться применять понятийный аппарат дисциплины «Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений» для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психологические основы работы с молодежью», «Введение в исследование молодежной политики», «Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 14 ч.;
 - практические занятия: 16 ч. (в том числе практическая подготовка 8ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Феномен социального сиротства в России, в регионе.

Тема 2. Понятие адаптации и дезадаптации: виды, уровни, механизмы.

Тема 3. Нормативно-правовые основы социально-психологической адаптации сирот.

Тема 4. Система социальной поддержки воспитанников и выпускников интернатных учреждений.

Тема 5. Формы и методы социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений.

Тема 6. Семейные формы жизнеустройства воспитанников интернатных учреждений в системе социальной адаптации.

Тема 7. Постинтернатная адаптация и социализация выпускников интернатных учреждений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения учебных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в устной форме по вопросам.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие адаптации: биологический, физиологический, психологический и социальный уровни. Групповая и индивидуальная адаптация.
2. Виды адаптационного поведения, основные адаптационные стратегии. Барьеры адаптации.
3. Понятие дезадаптации. Дезадаптация как социальный и психологический феномен. Механизмы социальной и социокультурной адаптации.
4. Общая характеристика феномена сиротства в современной России. Истоки социального сиротства.
5. Социально-психологический портрет воспитанника интернатного учреждения. Причины социально-психологической дезадаптации.
6. Проблемы адаптации и социализации воспитанников детских домов.
7. Социально-коммуникативная среда и ее влияние на формирование личности ребенка.
8. Жизненные сценарии воспитанников детских домов.
9. Нормативно-правовые основы социально-психологической адаптации сирот.
10. Представление федеральных и региональных законов, определяющих направления, структуру и содержательные уровни социально-психологической адаптации и социализации воспитанников и выпускников интернатных учреждений.
11. Анализ региональных и городских целевых программ, включающих пункты по социализации воспитанников и выпускников детских домов Томской области.
12. Расширение коммуникативного пространства для воспитанников детских домов.
13. Студенческие и общественные организации – ресурс социализации воспитанников / выпускников детских домов. «Семейная азбука» для старших воспитанников детских домов.
14. Психологический реабилитационный потенциал досуговой и творческой

деятельности.

15. Социально-психологическая адаптация детей-сирот средствами арт-терапии.
16. Ценностные ориентации социальных сирот и проблемы включения в социум.
17. Портрет выпускника интернатного учреждения. Проблемы постинтернатной адаптации.
18. Психология жизненного пути: жизненные стратегии, образ семьи, профессиональная карьера.
19. Социально-психологическое сопровождение выпускников интернатных учреждений.
20. Представление успешных зарубежных, российских и томских моделей социализации выпускников интернатных учреждений.
21. Структура и направления деятельности отделов опеки
22. Система профилактики социального сиротства в Томской области
23. Структура процесса социализации (виды, их характеристика)
24. Социализация, адаптация, реабилитация: характеристика и взаимосвязь
25. Профориентационная работа с воспитанниками интернатных учреждений как часть профессиональной социализации
26. Трудовое воспитание и его место в структуре процесса социализации воспитанников и выпускников интернатных учреждений
27. Духовно-нравственное образование и воспитание в процессе социализации воспитанников интернатных учреждений
28. Информационное сопровождение воспитанников и выпускников детских домов в социальном пространстве (памятки, руководства, путеводители "по жизни"...)
29. Семейная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений
30. Гражданско-патриотическое развитие воспитанников ИУ
31. Фонды и организации, социализирующие воспитанников и выпускников ИУ
32. Формы семейного жизнеустройства воспитанников ИУ
33. Профилактика правонарушений среди воспитанников и выпускников ИУ
34. Волонтерство и социальная деятельность для других как эффективная форма социализации воспитанников и выпускников ИУ
35. Спорт в структуре социализации воспитанников ИУ
36. Социальное тьюторство как метод сопровождения процесса социализации воспитанников и выпускников интернатных учреждений по типу «старшего товарища».

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34328>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Азбука семейной жизни / сост. О. Н. Асютина, Е. В. Корке, Е. А. Ступаренко, Е.Г. Сырямкиа // под ред. Е. Г. Сырямкиной – Томск : Издательский дом ТГУ, 2015. – 109 с.
 2. Иващенко Г.М. Индивидуальная работа с семьями воспитанников социально-реабилитационного центра // Технологии работы с проблемными, кризисными и асоциальными семьями: Сборник статей (методическое пособие). – Владивосток, 2002. – С.145-172.
 3. Инновационные услуги в профилактике социального сиротства. Опыт Томской области / Под ред. М.О. Егоровой. – Москва, 2006. – 284 с.

4. Назарова И.Б. Возможности и условия адаптации сирот // Социологические исследования. – 2001. - № 4. – С.70-77.
5. Проблемы организации социального обслуживания семьи и детей с участием негосударственного сектора: Результаты аналит. Исслед. / Л.Г. Зубова, Е.Н. Феоктистова, Э. Билсон и др. – М.: Просвещение, 2003. – 400 с.
6. Пути решения проблемы сиротства в России / Зарецкий В. К., Дубровская М. О., Ослон В. Н., Холмлгорова А. Б. – М.: ООО «Вопросы психологии», 2002. – 208 с.

– ...

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа в изменяющейся России: проблемы, поиски, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции 16-17 мая 2003 года / Под ред. К.М. Южанинова – Томск: Изд-во «Курсив», 2003. – 336 с.
2. Социально-реабилитационный образовательный центр «Ковчег». – М., «Ковчег», - 2001. – С.63.
3. Кон И.С. Социализация. – БСЭ, 3-е изд. Т. 24, 221с.
4. Профилактика социального сиротства: подходы, опыт, перспективы. Межрегиональная конференция 14-16 марта 2006 года, г. Томск. Тезисы докладов. – Москва, 2006. – 232 с.
5. Дементьева И. Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика. – Серия: Семья и воспитание. – М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. - 48 с.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- | | | |
|---|-----|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | | |
| – ЭБС Лань | – | http://e.lanbook.com/ |
| – ЭБС Консультант студента | – | http://www.studentlibrary.ru/ |
| – Образовательная платформа Юрайт | – | https://urait.ru/ |
| – ЭБС ZNANIUM.com | – | https://znanium.com/ |
| – ЭБС IPRbooks | – | http://www.iprbookshop.ru/ |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент