

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

 П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Палеогеография**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География и геоинформационные технологии»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.14

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Н.С. Евсева

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

– ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.14. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения обучающимися.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология», «Общая геоморфология», «Ландшафтоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Палеогеография квартера и голоцена».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Место палеогеографии в системе естественных и гуманитарных наук*

Определение объекта и предмета науки, связь палеогеографии с другими науками о Земле. Палеогеография как часть физической географии. Значение и особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки.

## *Тема 2. История становления палеогеографии и развития направления*

История развития палеогеографии. Значение изучения истории науки. Два направления в истории палеогеографии – геологическое и географическое. Основные этапы развития палеогеографических идей. Предыстория науки. Труды М.В. Ломоносова, И. Канта, К.Ф. Рулье, А. Гумбольдта. Становление теоретических основ палеогеографии в XXIII-XIX вв. Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию, современный этап её развития.

## *Тема 3. Эволюция ландшафтной сферы и этапы её развития*

Космогонические основы палеогеографии. Основные космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земли. Современные представления о происхождении Земли.

Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр. Литосфера, её структура. Земная кора, особенности её строения. Планетарный рельеф – материка и океаны, его связь со строением земной коры и рельефа планеты.

Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов у атмосферы. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование тёплых и холодных периодов в истории Земли.

Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Живое вещество. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

## *Тема 4. Этапы развития ландшафтной сферы как результат взаимодействия природных геосфер*

Абиогенный этап истории Земли. Основные палеогеографические события архея (3,9–2,7 млрд лет назад. Ландшафтная сфера в протерозое.

Ландшафтная сфера в фанерозое. Основные палеогеографические события палеозоя. Основные палеогеографические события и ландшафты мезозойской эры (250–65 миллионов лет назад). Глобальные кризисы фанерозоя. История развития ландшафтов в кайнозое. Основные палеогеографические события и ландшафты палеогена (65–23 млн лет назад). Основные палеогеографические события и ландшафты неогена (23–2,588 млн лет назад).

Палеогеография четвертичного периода. Тектонические события и климат. История развития ледниковых зон. История развития внеледниковых зон. Изменение флоры, фауны и ландшафтов.

## *Тема 5. Природа и человек, методы палеогеографических исследований*

Четвертичный период – время становления человека и его культуры, развитие материальной культуры палеолита, особенности неолитической культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека.

*Заключение.* Общие закономерности развития Земли, наиболее отчётливо проявившиеся в четвертичном времени. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований. Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и революционная формы развития географической оболочки, восходящая и исходящая тенденции, сущность катастрофизма. Принципы историзма в географии.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, ответов на тесты, кроссворды и вопросы, практических работ, докладов с презентацией, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Палеогеография».

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Теоретические вопросы проверяет ИОПК-1.2. Практическое задание проверяет ИОПК-2.1. Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Палеогеография» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24230>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Занятия в рамках курса «Палеогеография» проходят в виде лекций разного типа (вводная лекция, обзорная, лекция-объяснение, проблемная, интерактивная, лекция – дискуссия и лекция-визуализация) и их элементов. На основании лекционных и литературных материалов осваиваются разделы дисциплины.

г) Самостоятельная работа студентов

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Палеогеография» является закрепление теоретических знаний, полученные в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области экзогенных процессов и четвертичных отложений. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

*Примерный перечень вопросов для подготовки кратких информационных сообщений:*

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие палеогеографии.
2. Вклад А.Г. Вернера в развитие палеогеографии.
3. Вклад Ж.Л. Бюффона в развитие палеогеографии.
4. Вклад Дж. Геттона в развитие палеогеографии.
5. Вклад Ж. Кювье в развитие палеогеографии.

*Примерный перечень тем для подготовки материалов-презентаций:*

1. Эволюция приматов до человека.
2. Гипотезы появления человека.
3. Главные этапы развития человека.
4. Центры происхождения и расселение человечества.
5. Природные факторы расообразования.

*Примерный перечень тем для подготовки рефератов:*

1. Палеогеография Русской равнины в эоплейстоцене.

2. Палеогеография Русской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.
3. Палеогеография Русской равнины в верхнем неоплейстоцене.
4. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в эоплейстоцене.
5. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Евсева Н.С., Жилина Т.Н. Палеогеография позднеледникового и голоцена (корреляция событий). Учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 208 с.
- Евсева Н. С. Методы палеогеографических исследований: [учебное пособие для студентов по направлениям подготовки бакалавров 020700.62 "Геология", 021000.62 "География"] / Н. С. Евсева, А. В. Шпанский; Том. гос. ун-т. – Томск: Издательство Томского университета, 2013. – 229 с.
- Методы палеогеографических реконструкций: методическое пособие / Н.С. Блюм, [и др.]. – М.: Географический факультет МГУ, 2014. – 116 с.
- Панин А.В. Методы палеогеографических исследований: четвертичная геохронология. – М.: Географический факультет МГУ, 2014. – 116 с.

### б) дополнительная литература:

- Богданов И.И. Палеоэкология: уч. пособ. – 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. – 176 с.
- Малолетко А.М. Методы палеогеографических исследований. – Томск, 2010. – 100 с.
- Вегенер А. Происхождение континентов и океанов. – Л.: Наука, 1984. 285 с. Сферы. М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 104 с.
- Величко А.А. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130 000 лет: атлас-монография «Развитие ландшафтов и климата Северной Евразии. Поздний плейстоцен – голоцен – элементы прогноза» / Вып. 2: Общая палеогеография. – Москва: ГЕОС, 2002. – 232 с.
- Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 1997. – 576 с.
- Вульф Е.В. Историческая география растений. История флор земного шара. – М.: Изд-во Феникс, 1997. – 576 с.
- Гордиенко И.В. История развития Земли. – Новосибирск: ГЕО, 2008. – 293 с.
- Киселёв Г.Н., попов А.В. Общая палеоэкология учеб. Пособие. – Санкт-петербург: изд-во СПбГУ, 2000. – 132 с.
- Лефлат О.Н. палеогеография. Природные геосферы образование и развитие: учебное пособие. – м.: МГУ, 2004. – 128 с.
- Малолетко А.М. Эволюция речных систем Западной Сибири в мезозое и кайнозое. – Томск: Том. Гос. Ун-т, 2008. – 288 с.
- Парфенова М.Д. Историческая геология с основами палеонтологии. – Томск: Изд-во НТЛ, 1999. – 524 с.
- Свиточ А.А. Палеогеография. – М.: Издательский центр «академия», 2004. – 448 с.
- Субетто Д.А. Донные отложения озёр: палеолимнологические реконструкции. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 339 с.
- Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов. – М.: Научный мир, 2001. – 604 с.
- Ларин С.И. Палеогеография и палеоэкология антропогена: учеб. -метод. Комплекс. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. – 36 с.

### в) ресурсы сети Интернет:

- Все о геологии <http://geo.web.ru>

- Сайт Всероссийского геологического института (ВСЕГЕИ) <http://www.vsegei.ru>
- Новая стратиграфическая схема неоген-четвертичных отложений <http://www.oilnevs.ru>
- Сайт Института географии РАН <http://igras.ru>
- Сайт Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН <http://irigs.irk.ru>
- Сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН <http://www.tig.dvo.ru>
- Официальный сайт Государственной службы охраны природной среды МПР России <http://www.econet.ru>
- Официальный сайт бюро ЮНЕСКО в России <http://www.unesco.ru>
- Национальный портал «Природа» <http://www.priroda.ru>

### 13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Евсеева Нина Степановна – профессор, доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.