

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.В. Губалова  
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**Лингвокраеведение Сибири**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Русский язык»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность осуществлять перевод текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский язык, учитывая особенности межкультурной коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. – Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Способствовать овладению студентов теоретическими знаниями в области соотношения языка и культуры;

– Сформировать практические навыки внедрения культурологической информации в процесс обучения иностранному языку.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего курса обучения.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Современный русский язык (практический курс) Б1.О.29
- Введение в языкознание Б1.О.15

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 22 ч.;

Практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Томск исторический**

Четыре века томской истории; Главный проспект города; Прогулка по паркам Томска; Главная площадь Томска; Кем гордится Томск; Легенды о Томске.

### **Тема 2. Архитектура Томска**

Деревянная архитектура Томска; Музей под открытым небом; Каменная архитектура Томска; Памятники и скульптура Томска.

### **Тема 3. Томск многонациональный**

Национальный состав Томской области; Коренные народы Томской области; Томские храмы; Народные гулянья в Томске; Праздники в Томске. День рождения города.

### **Тема 4. Образование и культура Томска**

Томск — город первого университета; ТГУ — Национальный исследовательский университет; Жемчужины Томского государственного университета; Музеи Томска; Театральная и музыкальная жизнь Томска.

### **Тема 5. Томская область**

Природа и климат Томской области; Чем богат Томский край; Сибирская деревня; Томские промыслы; Праздник топора.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Когда в Томской области начинается зима?

- А) в конце декабря
- Б) в начале ноября
- В) в конце ноября
- Г) в начале октября

2. Какой месяц считается самым холодным?

- А) январь
- Б) декабрь
- В) февраль
- Г) ноябрь

3. Когда появляются первые грозы?

- А) в начале апреля

- Б) в начале июня  
В) в начале мая  
Г) в конце марта
1. Подберите синонимы к слову сверхъестественный:  
А) высокий, огромный  
Б) чудесный, исключительный  
В) единичный, оригинальный  
Г) обычный, будничныи
2. Ушай часто приводил своё стадо к стенам дворца, пел свои песни, а сам высматривал, \_\_\_\_\_ проникнуть в крепость.  
А) куда  
Б) что  
В) кем  
Г) как
48. От какого из глаголов нельзя образовать причастие настоящего времени?  
А) использовать  
Б) закончить  
В) нести  
Г) жить
49. Как называется католическая церковь?  
А) костёл  
Б) кирха  
В) мечеть  
Г) синагога

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, освоил необходимый перечень терминов, лексический и грамматический материал, умеет анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература
- Томские этюды. Изучаем русский язык на текстах о Сибири : Т568 учебное пособие / Н.Г. Нестерова, М.В. Грекова, С.В. Фащанова, В.В. Шилина ; под ред. Н.Г. Нестеровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
- Песни на уроках РКИ : учебно-методическое пособие : [для преподавателей русского языка как иностранного] /М-во образования и науки Рос. Фед., Нац. исслед. Том. гос. ун-т, [Филол. фак.] ; авт.-сост.: Н. Г. Нестерова, Т. С. Курьянова, С. Лю [и др.] ; под ред. Н. Г. Нестеровой . - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020.

- 142, [1] с.: ил. - ( Русский язык как иностранный ) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000796100>

– Нестерова Н.Г., Шилина В.В., Фащанова С.В., Бадмаева М.А., Иванова Л.А., Полякова А.А., Цао Ф., Борисова К.М. Русский клуб: учебно-методическое пособие /ред.: Нестерова Н.Г. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 117 с. (Русский как иностранный).

б) дополнительная литература

– Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563> (дата обращения: 21.05.2015).

– Захарова Л.А., Нестерова Н.Г., Старикова Г.Н., Мороз Е.В. Лингвистическое краеведение : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, 2005. 168 с.

– История названий томских улиц / под ред. Г. Стариковой. Томск : Д-принт, 2012. 368 с.

– Наш город родной: исторические и памятные места Томска / сост. М.И. Чугунов, В.А. Соловьёва. Новосибирск : Западно-Сибирское книжное изд-во, 1982. 208 с.

– Томск. Иллюстрированный путеводитель-дайджест / под ред. А. Ивановой, Н. Альтмаер. Томск : Д-Принт, 2012. 244 с.

– Томские сказания / в обработке Н.В. Татаурова, Т.М. Бельчиковой. Томск : Изд-во Томского ун-та, 1993. 86 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Зарисовки о Сибири. Город Томск : онлайн-курс. URL: [https://www.lektorium.tv/mooc/courses/course-v1:TSU+SYB+2015\\_03/about](https://www.lektorium.tv/mooc/courses/course-v1:TSU+SYB+2015_03/about)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Словари: <http://slovari.yandex.ru>

– Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

– Культура письменной речи: <http://www.gramma.ru>

– Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: <http://www.ruscorpora.ru>

– Русская виртуальная библиотека: <http://www.rvb.ru>

– Служба русского языка: <http://www.slovari.ru>

– Служба тематических толковых словарей: <http://www.glossary.ru>

– Справочно-информационный портал «Русский язык»: <http://www.gramota.ru>

– Энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubricon.com>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Стаканова Татьяна Константиновна, лаборант кафедры общей и сибирской лексикографии филологического факультета ТГУ