


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология организации философского исследования**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фепенштиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИОПК-5.1. Анализирует и оценивает ситуацию, требующую организационно-управленческого решения по профилю деятельности;

ИОПК-5.2. Предлагает организационно-управленческое решение по профилю своей профессиональной деятельности и собирает, обрабатывает данные, необходимые для его обоснования;

ИОПК-5.3. Применяет организационно-управленческое решение в сфере своей профессиональной деятельности и прогнозирует его возможные последствия.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать общие принципы и основания познавательной деятельности в различных сферах научного познания;

– Определять специфику ситуации, требующей организационно-управленческого решения по профилю деятельности;

– Классифицировать специальные принципы и основания познавательной деятельности в различных сферах научного познания;

– Проводить исследование общих и специальных принципов и методов организационно-управленческого решения по профилю своей профессиональной деятельности;

– Применять полученные результаты при исследовании общих и специальных принципов и методов в различных сферах научного познания.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Характер и особенности философского исследования.

Специфика философского исследования. Понятие рефлексии и ее роль в философском исследовании. Объект, субъект и средства философского исследования. Этапы философского исследования: анализ проблемной ситуации, постановка проблемы, определение стратегии ее решения, постановка целей, задач и т.п. Роль личности исследователя в научной деятельности: личностное знание, его структура, мировоззрение, гражданская позиция, профессиональная культура, нравственно-этические установки и ценности, умение ориентироваться в условиях методологического плюрализма, способность к толерантности и т.п.

Тема 2. Методология и структура научного исследования.

Научное исследование как вид научно-методологической деятельности. Соотношение понятий «познание» и «исследование». Научное исследование, его структура: объект, субъект и средства научного исследования. Этапы организации научного исследования: выбор объекта, предмета; формулировка проблемы, постановка познавательных задач, определение исходной базы исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования и их соотношение: различие задач и методов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется через подготовку и представление устных докладов по различным разделам магистерской диссертации, с последующим обсуждением, вопросами, участием в дискуссиях, написание текстов по отдельным проблемам магистерской диссертации в форме эссе или рефератов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов, которые проверяют сформированность знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК-5.1., ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на два вопроса в билете и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21280>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Бахтина И.Л., Лобут А.А., Мартюшов Л.Н. Методология и методы научного познания [Текст] : учебное пособие / И.Л. Бахтина , А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.

2. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 1. М. : Юрайт , 2017. 329 с. <http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038>

3. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 М. : Юрайт , 2017. 330 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAВ-997В-4СВА-8751-7D42A4AF39C9>

4. Купцов В.И. Философия и методология науки. М.: Издательство Юрайт , 2018. 394с.: Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>

б) дополнительная литература:

5. Кармин А.С. Интуиция . Философские концепции и научное исследование. СПб.. 2011.

6. Коэн М. Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск. Социум. 2010. 655 с.

7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей] / И. Н.Кузнецов. - Москва: Дашков и К°, 2014. – 282 с.

8. Маслов Е.С. Базовые приёмы анализа философского текста / Е.С. Маслов. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 49 с.

9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.

10. Огурцов А.П. Философия науки двадцатый век: концепции и проблемы: в 3-х частях. СПб.: изд. Дом Мирь. 2011.

11. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

12. Рузавин Г. И. Методология научного познания . Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.

13. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М. Гардарики. 2006. 639 с.

14. Степин В.С. Горохов В.Г. Розов Н.А. Философия науки и техники. М. 1995.

15. Степин В.С. Теоретическое знание. М. Прогресс-Традиция. 2000.744 с.

16. Степин В.С. Философия науки. М. Гардарики. 2005. 384 с.

17. Томпсон Мел. Философия науки. М. Фаир-Пресс. 2003. 304 с.

18. Философия и естествознание. М. Канон+. 2010. 640 с.

19. Философия науки. Методология и история конкретных наук. М. Канон+. 2007.640 с.

20. Философия науки. Хрестоматия. М. Прогресс-Традиция. 2005.992 с.

21. Черникова Д.В. Школы в философии науки. Томск. Изд. ТПУ. 2014. 98 с.

22. Черникова И.В. Постнеклассическая наука и философия процесса. Томск. НТЛ. 2007. 250 с.

23. Черникова И.В. Философия и история науки. Томск. НТЛ. 2011.370 с.

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Черникова Ирина Васильевна – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и методологии науки.