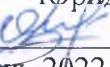


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
  
О.И. Андреева  
« 15 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Гражданский процесс**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2019**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.14

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
  
С.Л. Лонь

Томск – 2022

**1. Код и наименование дисциплины (модуля).**

Б1.Б.14 «Гражданский процесс».

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, экзамен.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины «Гражданский процесс» необходимы **знания** общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, семейного, трудового и иных цивилистических отраслей материального права, а также административного, финансового, налогового и бюджетного права; **умение и готовность** применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; **владеть** навыками работы на персональном компьютере.

Освоение гражданского процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Исполнительное производство» и прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**6. Формат обучения.**

Обучение организовано в виде лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к практическим занятиям).

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <b>ОПК-5</b><br>«Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» | <p><b>Знает</b> основные теоретические положения и институты гражданского судопроизводства, их значение в работе судов общей юрисдикции и профессионального юридического образования.</p> <p><b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять различные логические операции; проводить мысленные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно действовать в ситуациях с заданной или ограниченной информацией; аргументированно изложить свою позицию, подвергнуть глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>отстоять свою точку зрения, опровергать необоснованные доводы, своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически корректные планы мероприятий, уяснить смысл и структуру рассуждений.</p>   |
|   | <p><b>Владеет</b> умением правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание позиции оппонентов; повышенной логической культурой, т.е. устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; основными формами логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений; навыками аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и чужих мыслительных актов; навыками ведения полемики, навыками составления процессуальных документов.</p> |
| <b>ПК-5</b>   | <p><b>Знает</b> систему и содержание законодательства в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений; основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе.</p>  |
| «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции, в третейском суде и процедуры медиации; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации» | <p><b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права; анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, третейских судах и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.</p>   |
| <b>ПК-6</b>   | <p><b>Владеет</b> приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального); навыками оценки действующего гражданского процессуального законодательства на предмет его эффективности; оценки правильности применения правовых норм, выявления и устранения недостатков правоприменения.</p>   |
|   | <p><b>Знает</b> систему юридических фактов, имеющих значение в области судоустройства и судопроизводства по гражданским делам, третейского разбирательства,</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>«Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся порядка деятельности судов общей юрисдикции, третейских судов, процедуры медиации, осуществления нотариальной деятельности»</p> | <p>медиации, а также для совершения отдельных видов нотариальных действий.</p> <p><b>Умеет</b> определять и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу; правильно избрать закон, подлежащий применению, а в случае необходимости применить норму, регулирующую идентичные отношения.</p> <p><b>Владеет</b> нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правоприменения; навыками поиска правовых норм, подлежащих применению, предусмотреть последствия их применения, определить механизм их реализации.</p>   |
| <p><b>ПК-7</b></p> <p>«Владеет навыками подготовки юридических документов, которые используются при ведении дел в судах общей юрисдикции»</p>  | <p><b>Знает</b> требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов гражданского судопроизводства; основные этапы, а также приемы и способы составления процессуально-правовых документов.</p> <p><b>Умеет</b> правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении; осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и средствами юридической техники, может самостоятельно подготовить проекты юридических документов; навыками анализа документов процессуального характера, соответствующих конкретной правовой ситуации.</p> |

### **В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен:**

– **знать:** предмет, метод и основные принципы гражданского процессуального права как отрасли российского права; порядок производства по гражданскому делу в суде общей юрисдикции; порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; организационно-правовые основы деятельности нотариата в Российской Федерации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства; систему пересмотра судебных постановлений; виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе рассмотрения и разрешения юридических дел судами общей юрисдикции, совокупность требований, предъявляемых к ним.

– **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, третейских судов, медиатора и нотариуса и выявлять пробелы, коллизии в гражданско-процессуальном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, при необходимости надлежащим образом реализовать

предусмотренные законом способы судебной защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав, свобод или охраняемых законом интересов, обжаловать незаконные и (или) необоснованные судебные постановления; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора) и др.; уметь анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками гражданского судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам гражданского судопроизводства, третейского разбирательства, медиации и нотариата и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;

– **владеть:** процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, третейском суде, применением процедуры медиации, нотариате, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»**

| № п/п | Наименование раздела (тема) учебной дисциплины                 | Коды формируемых компетенций  | Уровни освоения   |
|-------|--|-------------------------------|---|
|       |  |                               |   |
| 1     | <b>Теоретические основы гражданского процессуального права</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> уяснение предмета, метода, системы и источников гражданского процессуального права. Понимание правил действия гражданских процессуальных норм. Понимание соотношения гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. Знание сущности, формы и содержания гражданского процессуального отношения, а также его особенностей. Запоминание субъектов гражданского процессуального отношения и их классификации. Уяснение смысла гражданской процессуальной право- и дееспособности. Определение понятия и задач гражданского судопроизводства, а также его видов и стадий. Осознание сущности и значения гражданской процессуальной формы.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования гражданско-процессуальной деятельности. Применение навыков поиска в справочно-правовых системах источников и норм гражданско-процессуального права; навыков разрешения процессуальной ситуации, связанной с применением нормативно-правовых актов в случае коллизий между ними.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее основные положения о порядке рассмотрения и разрешения юридических дел судами общей юрисдикции на предмет его эффективности и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p> |
| 2     | <b>Принципы гражданского процессуального права</b>             | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> понятия, содержания, значения и классификации принципов гражданского процессуального права.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение толковать и правильно применять нормы гражданского-процессуального</p>   |

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
|   |  |                               | <p>законодательства, закрепляющие принципы гражданского судопроизводства; давать надлежащую оценку соблюдению принципов гражданского судопроизводства на примере конкретной ситуации (задачи); проводить анализ по вопросам реализации принципов гражданского судопроизводства (на примере конкретной ситуации).</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее гражданско-процессуальное законодательство и судебную практику на предмет выявления нарушений принципов гражданского судопроизводства.</p>   |
| 3 | <b>Стороны в гражданском процессе</b>  | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, признаков и видов сторон. Понимание понятия ненадлежащей стороны, порядка и условий замены ненадлежащего ответчика. Знание процессуальных прав и обязанностей сторон. Уяснение сущности процессуального соучастия и процессуального правопреемства.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать процессуальный статус сторон как участников гражданского судопроизводства; толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие процессуальные права и обязанности сторон; анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции, касающиеся процессуального статуса сторон гражданского судопроизводства.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее процессуальный статус сторон как участников гражданского процессуального отношения, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>  |
| 4 | <b>Трети лица в гражданском процессе</b>   | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> понимание процессуального статуса третьих лиц в гражданском процессе, их видов; оснований и порядка вступления их в дело.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать процессуальный статус третьих лиц как участников гражданского судопроизводства; толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие процессуальные права и обязанности третьих лиц; анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции, касающиеся процессуального статуса третьих лиц гражданского судопроизводства. Проводить сравнительный анализ в процессуальном статусе третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих таковых требований, а также уметь найти отличия их от соучастников (соистцов и соответствчиков).</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее процессуальный статус третьих лиц как участников гражданского процессуального отношения, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p> |
| 5 | <b>Участие прокурора в гражданском процессе, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы (ст. ст.</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> понимание целей, функций, форм и оснований участия субъектов прокурорских правомочий. Знание процессуального положения прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление. Уяснение смысла надзорной формы участия прокурора в суде первой инстанции. Знание понятия, видов и признаков процессуальных истцов (заявителей), их процессуальных прав и обязанностей. Уяснение процессуальных особенностей рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения.</p>   |

|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
|   | <b>45–47 ГПК РФ)</b>                      |                               | <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать процессуальный статус прокурора в зависимости от формы его участия в гражданском судопроизводстве; толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие процессуальные права и обязанности прокурора; анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции, касающиеся процессуального статуса прокурора. Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие процессуальный статус процессуальных истцов (заявителей); анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции, касающиеся процессуального статуса процессуальных истцов (заявителей). Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие полномочия органов управления, вступающих в процесс с целью дачи по делу заключения. Умение отличить их от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее процессуальный статус прокурора, а также процессуальных истцов (заявителей) как участников гражданского процессуального отношения, и сформулировать предложения по его совершенствованию. Формирование навыка по составлению проекта заключения органа управления.</p> |
| 6 | <b>Представительство в суде</b>           | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и признаков судебного представительства. Определение его субъектов. Знание понятия, оснований возникновения законного, договорного, уставного и общественного представительства. Знание видов (объема) полномочий судебного представителя и порядка их оформления.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие полномочия судебного представителя; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при допуске лица в качестве судебного представителя; умение обоснованно и правильно выбирать подлежащие применению полномочия судебного представителя в конкретной ситуации.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее процессуальный статус судебного представителя как участника гражданского процессуального отношения, и сформулировать предложения по его совершенствованию. Формирование навыка по составлению проекта доверенности на участие в деле в качестве представителя.</p>   |
| 7 | <b>Подведомственность гражданских дел</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и видов подведомственности гражданских дел. Уяснение правил разграничения полномочий судов общей юрисдикции, арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел. Знание правил разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, а также условий применения процедуры медиации. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила подведомственности гражданских дел; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при разграничении полномочий судов общей юрисдикции с другими юрисдикционными органами; принимать правовые решения и</p>  |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
|    |   |                               | <p>совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее правила подведомственности гражданских дел, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>  |
| 8  | <b>Основы третейского разбирательства</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и видов третейских судов. Определение видов третейского соглашения. Знание понятия компетентного суда; правил разграничений полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Знание порядка рассмотрения гражданских дел третейскими судами (принципы и правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством; акты третейского суда). Порядок оспаривания решений третейских судов и принудительного их исполнения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила подведомственности гражданских дел третейским судам; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при разграничении полномочий судов общей юрисдикции с третейскими судами; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее правила подведомственности гражданских дел третейским судам, и сформулировать предложения по его совершенствованию; способность оценить преимущества и недостатки альтернативных способов защиты нарушенных прав.</p> |
| 9  | <b>Подсудность гражданских дел суду</b>   | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и видов (родовой и территориальной) подсудности гражданских дел. Понимание отличия подсудности от подведомственности. Знание порядка передачи дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок), последствий несоблюдения правил подсудности.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила подсудности гражданских дел; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при разграничении компетенции судов общей юрисдикции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее правила подсудности гражданских дел, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>   |
| 10 | <b>Судебные расходы</b>                   | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности, видов (государственной пошлины и судебных издержек) и функций судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие порядок уплаты (возмещения) судебных расходов; умение правильно определять размер подлежащей уплате государственной пошлины при обращении в суд общей юрисдикции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее</p>  |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
|    |  |                               | законодательство, регламентирующее институт судебных расходов, и сформулировать предложения по его совершенствованию, в том числе с точки зрения реализации принципа доступа к осуществлению правосудия.  |
| 11 | <b>Иск и его элементы. Право на иск</b>      | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, видов и признаков иска; элементов иска и их значения; понятия, видов и значения тождества иска (исков). Определение порядка изменения иска. Уяснение понятия, основания принятия, и видов обеспечительных мер. Знание понятия и структуры права на иск, предпосылок его возникновения и условий реализации. Определение способов защиты ответчика против иска (встречный иск).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика. Умение анализировать и соотносить право на иск с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее институт иска, и сформулировать предложения по его совершенствованию. Формирование навыка по составлению проекта искового заявления.</p>   |
| 12 | <b>Судебные штрафы. Процессуальные сроки</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и основания наложения судебных штрафов, их размер, порядок наложения, сложения или уменьшения. Знание понятия, видов, значения процессуальных сроков. Определение сроков рассмотрения гражданских дел; правил исчисления процессуальных сроков; последствий пропуска процессуальных сроков. Знание понятия разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений, а также последствия их нарушения. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение проводить анализ правоотношений, возникающих между участниками гражданского судопроизводства при продлении и восстановлении процессуальных сроков; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданско-процессуального законодательства, регулирующие основания и порядок восстановления пропущенного срока.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исчисления процессуальных сроков. Владеть навыками составления и оформления ходатайств, связанных с процессуальными сроками, а также процессуальных решений, принимаемых по итогам их рассмотрения.</p> |
| 13 | <b>Судебное доказывание и доказательства</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятий «судебное познание» и « судебное доказывание»; предмета познания и предмета доказывания. Определение фактов, не подлежащих доказыванию (общезвестные и преюдициально установленные). Уяснение порядка распределения бремени доказывания и последствий его неисполнения. Понимание роли суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле. Знание сущности, признаков и значения судебных доказательств; классификации судебных доказательств; порядка их исследования. Обеспечение доказательств. Судебные</p>   |

|    |   |                               |  |
|----|---|-------------------------------|--|
|    |   |                               | <p>поручения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение соотнести предмет доказывания и предмет познания; умение классифицировать доказательства (отличать вещественные и письменные доказательства, прямые и косвенные доказательства и др.); анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее доказывание и доказательства, и сформулировать предложения по его совершенствованию. Формирование навыка по определению предмета доказывания по факту гражданского дела.</p>  |
| 14 | <b>Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание характеристики подготовки гражданских дел к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского-процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии подготовки дела к судебному разбирательству; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> владеть навыками анализа юридических фактов, влекущих вынесение определения о назначении судебного разбирательства; навыками работы с юридическими документами (ходатайствами); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с проведением предварительного судебного заседания.</p>   |
| 15 | <b>Судебное разбирательство</b>                               | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и структурных частей судебного разбирательства; регламент судебного разбирательства; функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием; культуру судебного процесса. Основания, порядок и последствия отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Определение порядка ведения протокола судебного заседания, его содержание, порядка подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками гражданского судопроизводства правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии судебного разбирательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нарушения, допущенные при составлении протокола судебного заседания, и их правовые последствия.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как отложение, приостановление, прекращение производства по делу, навыками анализа правоприменительной практики, связанной с нарушением общих условий судебного разбирательства.</p> |

|    |   |                               |  |
|----|---|-------------------------------|--|
| 16 | <b>Постановления суда первой инстанции</b>          | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятий, видов и отличительных особенностей постановлений суда первой инстанции. Уяснение сущности и значения судебного решения. Знание требований, которым должно отвечать судебное решение. Определение порядка принятия судебного решения, его формы и содержания. Знание способов устранения недостатков судебного решения судом его принялшим. Определение момента вступления судебного решения в законную силу: свойства законной силы судебного решения. Знание оснований обращения судебного решения к немедленному исполнению. Выявление признаков, видов, порядка принятия и оформления определений суда первой инстанции. Виды определений; их законной силы.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> уметь анализировать особенности постановлений суда первой инстанции; умение выявлять ошибки в применении норм процессуального права; умение оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность анализировать юридические факты; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся судебного разбирательства. Формирование навыка по составлению проекта судебного решения.</p> |
| 17 | <b>Заочное производство. Приказное производство</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание особенностей рассмотрения дела в порядке заочного производства (оснований, порядка и последствий). Знание порядка возбуждения приказного производства; требований, по которым возможно обращение в суд с заявлением о выдаче судебного приказа; порядка вынесения и выдачи судебного приказа; правовой природы судебного приказа, его формы и содержания.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками гражданского судопроизводства правоотношения в процессе рассмотрения дела в порядке заочного и приказного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие порядок заочного и приказного производства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как рассмотрение дела в порядке заочного или приказного производства.</p>  |
| 18 | <b>Особое производство</b>                          | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание): уяснение сущности</b> особого производства, его отличия от искового производства. Знание процессуальных особенностей возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать правоотношения, возникающие между участниками гражданского судопроизводства при рассмотрении гражданского дела в порядке особого производства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок особого производства; анализировать и применять постановление Пленума Верховного Суда РФ; выявлять достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства; сравнивать порядок особого судопроизводства с исковым (общим) порядком рассмотрения</p>  |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
|    |  |                               | дела.   |
|    |  |                               | <p><b>3 (оценка и создание):</b> сформировать навыки работы с нормами гражданского процессуального законодательства, регулирующими особое производство; навыки анализа решения суда по делам особого производства; навыки анализа судебной практики, касающейся рассмотрения дел особого производства.</p>  |
| 19 | <b>Медиация</b>                                    | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и признаков медиации; видов споров, подлежащих урегулированию с помощью процедуры медиации. Знание порядка и правовых последствий заключения соглашения о применении процедуры медиации (медиативная оговорка) и соглашения о проведении процедуры медиации. Определение понятия медиативного соглашения, его условий и последствий заключения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать правоотношения, возникающие между участниками процедуры медиации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок проведения процедуры медиации; выявлять достоинства и недостатки альтернативного способа урегулирования спора (медиации); сравнивать порядок проведения медиации с третейским разбирательством.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> сформировать навыки работы с нормами, регулирующими порядок проведения медиации; сформировать навыки анализа медиативного соглашения.</p>  |
| 20 | <b>Основы нотариального производства</b>           | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание субъектов права на совершение нотариальных действий, объем их предметной и территориальной компетенции. Знание статуса стажера и помощника нотариуса; порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения полномочий. Знание основных прав, обязанностей и ответственности нотариуса, гарантий и ограничения в деятельности нотариуса; контроль за деятельностью нотариуса. Знание видов нотариальных действий и общих правил их совершения (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов, основания отказа в совершении нотариального действия и порядок его оспаривания).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие основные положения о нотариате и нотариальной деятельности (принципах, цели и задачах, системе нотариальных органов, месте в правовой системе РФ).</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее основные положения о нотариате и нотариальной деятельности (принципах, цели и задачах, системе нотариальных органов, месте в правовой системе РФ) на предмет эффективности и сформулировать предложения по его совершенствованию, определить перспективы развития нотариата.</p> |
| 21 | <b>Производство в суде апелляционной инстанции</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и значения производства в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Знание системы судов апелляционной инстанции; объектов и субъектов права апелляционного обжалования. Знание правил и сроков обращения в суд с апелляционной (частной) жалобой, представлением, ее реквизитов. Понимание последствий оставления апелляционной (частной) жалобы без движения,</p>   |

|    |   |                               |  |
|----|---|-------------------------------|--|
|    |   |                               | <p>основания ее возвращения. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного постановления в апелляционном порядке. Заключительный акт суда апелляционной инстанции и порядок его вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом апелляционной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать гражданско-процессуальными понятиями; владеть навыком составления апелляционной жалобы (представления); навыком анализа практики, касающейся производства в суде апелляционной инстанции. Формирование навыка по составлению проекта апелляционной жалобы (представления).</p>   |
| 22 | <b>Производство в суде кассационной инстанции</b>   | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и значения кассационного производства, судов, рассматривающих дела по кассационной жалобе, представлению прокурора, объекты и субъекты права кассационного обжалования, срок и порядок подачи кассационной жалобы, представления прокурора и последствия его несоблюдения. Знание содержания кассационной жалобы, представления прокурора, порядка, сроков и последствий предварительного изучения кассационной жалобы, представления, сроков и порядка рассмотрения кассационной жалобы, представления по существу. Знание полномочий суда кассационной инстанции, оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; виды актов суда кассационной инстанции и порядок их вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом кассационной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде кассационной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать гражданско-процессуальными понятиями; владеть навыком составления кассационной жалобы (представления); навыком анализа практики, касающейся производства в суде кассационной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения.</p> |
| 23 | <b>Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности надзорного производства, объектов и субъектов права надзорного обжалования, порядка и срока подачи надзорной жалобы или представления прокурора в суд надзорной инстанции и последствия его несоблюдения. Знание содержания надзорной жалобы, представления прокурора, порядка, предварительного рассмотрения (изучения) надзорной жалобы, представления прокурора, порядка рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора по существу в судебном заседании суда надзорной инстанции. Знание оснований для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, полномочий Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Знание оснований для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь</p>   |

|    |  |                               |  |
|----|--|-------------------------------|--|
|    |  |                               | <p>открывшимся или новым обстоятельствам, порядка и последствий рассмотрения заявления, представления прокурора о проверке судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Обжалование определений по вопросам пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие надзорное производство, а также порядок проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении дела в соответствующей инстанции; анализировать значение решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ для данного вида производств.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать гражданско-процессуальными понятиями; владеть навыком составления надзорной жалобы (представления); навыком анализа практики, касающейся производства в суде надзорной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; овладение навыком анализа процессуальных документов на предмет выявления новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>         |
| 24 | <b>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b> | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> уяснение роли и значения исполнительного производства как заключительной стадии гражданского процесса, ее и задач и принципов. Знание правового статуса участников исполнительного производства. Знание видов исполнительных документов, требований, предъявляемых к их содержанию, порядок выдачи исполнительных листов. Знание сроков предъявления исполнительного документа к исполнению. Знание общих правил исполнительного производства. Знание исполнительных действий судебного пристава-исполнителя и мер принудительного исполнения. Уяснение способов защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе исполнительного производства; способность анализировать судебную практику, складывающуюся при исполнении судебных постановлений.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыком правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям участников исполнительного производства.</p> |
| 25 | <b>Производство по делам с участием иностранных лиц (международный гражданский процесс)</b>      | ОПК-5<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | <p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, структуры и источников международного гражданского процесса. Умение определять процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Знание основ судебного иммунитета, правил международной подсудности, порядка направления и исполнения иностранных судебных поручений. Знание порядка признания и исполнения на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере гражданского</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | судопроизводства.   |
|  |  |  | <b>3 (оценка и создание):</b> анализировать правовые отношения, возникающие в сфере международного сотрудничества; овладение навыком разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере международного сотрудничества. |

## 8. Содержание дисциплины (модуля) по темам.

| №<br>п /п | Раздел<br>дисциплины  | Основные вопросы (содержание разделов)  |
|-----------|---|---|
| 1         | <b>Теоретические основы гражданского процессуального права</b>  | Предмет и метод гражданского процессуального права. Система и источники гражданского процессуального права. Аналогия закона. Аналогия права. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды). Сущность и значение гражданской процессуальной формы. Понятие, форма и содержание гражданского процессуального отношения. Особенности гражданского процессуального отношения. Субъекты гражданского процессуального отношения и их классификация.  |
| 2         | <b>Принципы гражданского процессуального права</b>  | Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей, единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел, гласности и государственного языка судопроизводства. Принципы судебной истины, законности и обоснованности. Принципы устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.   |
| 3         | <b>Стороны в гражданском процессе</b>   | Понятие, признаки и виды сторон. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Виды сторон. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика. Отличие ненадлежащей стороны от соучастника. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны (ответчика).  |
| 4         | <b>Трети лица в гражданском процессе</b>  | Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Трети лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности. Отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора. Трети лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их от соучастников (соистцов и соответчиков).  |
| 5         | <b>Участие прокурора в гражданском процессе, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы</b> | Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий). Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление. Права и обязанности прокурора. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальные права и обязанности. Процессуальные истицы (заявители). Понятие, виды, процессуальные права и обязанности. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6  | <b>Представительство в суде</b>              | Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Законное представительство (понятие, виды и основания). Представительство по назначению суда. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде. Виды (объем) полномочий судебного представителя. Порядок их оформления. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.   |
| 7  | <b>Подведомственность гражданских дел</b>    | Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и Конституционного Суда Российской Федерации. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел судом общей юрисдикции.   |
| 8  | <b>Основы третейского разбирательства</b>    | Понятие, значение и виды третейских судов. Виды третейского соглашения. Понятие компетентного суда. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (принципы и правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством; акты третейского суда). Порядок оспаривания решений третейских судов и принудительного их исполнения.   |
| 9  | <b>Подсудность гражданских дел суду</b>      | Понятие и виды подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение). Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение). Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок). Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения.  |
| 10 | <b>Судебные расходы</b>                      | Понятие, виды и функции судебных расходов в гражданском процессе. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами. Понятие, основания взимания и порядок определения размера государственной пошлины. Порядок уплаты (доплаты) государственной пошлины и последствия ее неуплаты при обращении в суд общей юрисдикции. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины (понятие, виды, основания предоставления). Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды и основания предоставления). Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.  |
| 11 | <b>Иск и его элементы. Право на иск</b>      | Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение. Понятие, виды и значение тождества иска (исков). Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска). Отказ от иска. Обеспечение иска (понятие, основания, виды). Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения. Гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика. Понятие и структура права на иск. Соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение, виды). Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение, виды). Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации). Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом). |
| 12 | <b>Судебные штрафы. Процессуальные сроки</b> | Понятие и основания наложения судебных штрафов. Размер судебных штрафов. Порядок их наложения. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Правила исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).  |
| 13 | <b>Судебное доказывание и доказательства</b> | Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение, значение). Факты, не подлежащие доказыванию (общезвестные и преюдициально установленные). Доказательственные факты. Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказывания и исключения из него). Последствия  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | неисполнения бремени доказывания. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле. Понятие и значение судебных доказательств. Признаки (свойства) судебных доказательств: относимость, допустимость, законность. Классификация судебных доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные, предметные (вещественные), смешанные. Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет. Экспертиза (основания, виды и порядок назначения). Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание. Дополнительная и повторная экспертизы. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности письменных доказательств. Электронные доказательства. Аудио- и видеозаписи. Вещественные доказательства (понятие, значение и отличие от письменных доказательств). Порядок представления, хранения и распоряжения. Исследование и оценка судебных доказательств. Правила (критерии) оценки судебных доказательств. Особенности оценки письменных доказательств. Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения). Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств до предъявления иска. Отличие обеспечения доказательств от обеспечения иска. Судебные поручения. Порядок дачи и выполнения судебного поручения. |
| 14 | <b>Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</b> | Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Процессуальные средства информирования участников гражданского процесса о времени и месте судебного заседания. Формы (способы) информирования участников гражданского процесса о времени и месте судебного заседания. Порядок направления и доставки участникам гражданского процесса информации о судебном заседании. Порядок вручения судебных извещений и вызовов. Последствия отказа от их получения.  |
| 15 | <b>Судебное разбирательство</b>                               | Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Разумный срок судебного разбирательства. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса (культура судебных отношений и судебный этикет). Отводы и самоотводы (основания, субъекты, порядок подачи и разрешения заявлений об отводах и самоотводах, последствия удовлетворения заявлений об отводах и самоотводах). Временная остановка судебного производства по делу. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия). Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия). Сходство и различие двух форм временной остановки судебного процесса: отложения разбирательства дела и приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия). Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия). Сходство и различие двух форм окончания производства по делу в суде первой инстанции: прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения. Протоколы. Виды и содержание протоколов. Порядок их составления и подписания. Право участвующих в деле лиц на ознакомление с протоколом судебного заседания или совершенного вне судебного заседания отдельного процессуального действия. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.  |
| 16 | <b>Постановления суда первой инстанции</b>                    | Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим. Устранение описок и явных арифметических ошибок. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Определение момента вступления судебного решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения (неизменность, неопровергимость,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | исключительность, преюдициальность, обязательность, исполнимость). Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания). Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.   |
| 17 | <b>Заочное производство. Приказное производство</b> | Понятие заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Понятие приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Требования, по которым возможно обращение в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа. Правовая природа судебного приказа, его форма и содержание. Обжалование судебного приказа и его исполнение.   |
| 18 | <b>Особое производство</b>                          | Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим; об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам; о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении; о восстановлении утраченного судебного производства. |
| 19 | <b>Медиация</b>                                     | Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность, значение, преимущества и перспективы развития). Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам. Осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе. Ответственность медиаторов. Организационные основы саморегулируемой организации медиаторов и ее функции. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации. Прекращение процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения). Процессуальные последствия заключения медиативного соглашения в гражданском процессе. Отличие медиационной процедуры от судопроизводства в судах общей юрисдикции и третейского разбирательства.                |
| 20 | <b>Основы нотариального производства</b>            | Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции. Стажеры и помощники нотариуса. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения полномочий. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса. Контроль за деятельностью нотариуса. Виды нотариальных действий (удостоверение сделок, удостоверение бесспорных фактов, удостоверение бесспорных прав, обеспечение исполнения обязательств, обеспечение доказательств, иные охранные действия). Общие правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и приостановление, установление личности, проверка документов, основания отказа в совершении нотариального действия и порядок его оспаривания).  |
| 21 | <b>Производство в суде апелляционной инстанции</b>  | Понятие и значение производства в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Система судов апелляционной инстанции. Объекты и субъекты права апелляционного обжалования. Правила и сроки обращения в суд с апелляционной (частной) жалобой, представлением. Апелляционная (частная) жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной (частной) жалобы без движения, основания ее возвращения. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению прокурора. Состав суда, сроки и пределы рассмотрения. Распорядительные действия сторон. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного постановления в апелляционном порядке. Заключительный акт суда апелляционной инстанции и порядок его вступления в законную силу.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 22 | <b>Производство в суде кассационной инстанции</b>   | <p>Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие дела по кассационной жалобе, представлению прокурора. Объекты и субъекты права кассационного обжалования. Срок и порядок подачи кассационной жалобы, представления прокурора и последствия его несоблюдения. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Порядок, сроки и последствия предварительного изучения кассационной жалобы, представления. Срок и порядок рассмотрения кассационной жалобы, представления по существу. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Виды актов суда кассационной инстанции и порядок их вступления в законную силу.</p>  |
| 23 | <b>Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b> | <p>Сущность надзорного производства. Объекты и субъекты права надзорного обжалования. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления прокурора в суд надзорной инстанции и последствия его несоблюдения. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Порядок, сроки и последствия предварительного рассмотрения (изучения) надзорной жалобы, представления прокурора. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора по существу в судебном заседании суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при проверке судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации и порядок вступления его в законную силу. Основания для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, рассматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о проверке судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и последствия рассмотрения заявления, представления прокурора о проверке судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Обжалование определений по вопросам пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>   |
| 24 | <b>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b>          | <p>Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Основные права и обязанности судебного пристава-исполнителя. Функции суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Их права и обязанности. Лица, содействующие исполнению актов судебных и иных органов. Их права и обязанности. Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к их содержанию. Порядок выдачи исполнительных листов. Дубликат исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Порядок возбуждения исполнительного производства. Основания отказа в возбуждении исполнительного производства и применении мер принудительного исполнения. Отводы в исполнительном производстве. Место, время и сроки совершения исполнительных действий. Последствия истечения сроков совершения исполнительных действий и сроков давности исполнения. Отложение, отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение порядка и способа их исполнения. Приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства (понятие, субъекты, основания и последствия). Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения. Общая характеристика порядка обращения взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина (основания, размер удержания и порядок его исчисления; виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание; порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам). Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах (общие условия исполнения требований неимущественного характера; исполнение требований о восстановлении на работе, о выселении, о вселении). Порядок исполнения судебных актов по передаче гражданам и организациям денежных средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей. Расходы по совершению исполнительных действий. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).   |
| 25 | <b>Производство по делам с участием иностранных лиц (международный гражданский процесс)</b> | Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Судебный иммунитет (понятие, виды). Международная подсудность (понятие, виды). Иностранные судебные поручения. Требования, предъявляемые к документам, выданным, составленным или удостоверенным компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). |

## **9. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (в том числе в форме практической подготовки), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка результатов освоения учебной дисциплины производится также с учетом контрольной точки, которая проводится не менее одного раза в семестр.

В том случае, если обучающимся выполнены все виды заданий, предусмотренные учебным планом по дисциплине (содержится в Практикуме по гражданскому процессу. Часть 1), ему выставляется зачет. При этом уровень выполнения работы должен отвечать большинству основных требований, теоретическое содержание курса должно быть освоено, имеющиеся пробелы не должны носить существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом должны быть сформированы, все учебные задания, предусмотренные учебным планом, должны быть выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний.

Если обучающимся теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не полно сформированы, учебные задания, предусмотренные учебным планом выполнены не в полном объеме, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, то преподавателем для обучающегося устанавливается форма рубежного контроля (устный опрос либо собеседование по вопросам к зачету, или тестирование по пройденному материалу). В случае отсутствия положительной оценки по рубежному контролю, преподавателем устанавливается для обучающегося срок для подготовки и сдачи зачета.

Если в течение семестра обучающимся пропущено более 50 % всех занятий по данной дисциплине, либо теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнены, преподавателем устанавливается срок для их выполнения и обучающемуся назначается срок для подготовки и сдачи зачета.

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным,

уголовно-процессуальным.

4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).

5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.

6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).

7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).

8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.

9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.

10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.

11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.

12. Понятие, признаки и виды сторон.

13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

14. Процессуальные права и обязанности сторон.

15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.

17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).

20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).

21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).

24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).

26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.

28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.

29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил определения компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и других органов, рассматривающих гражданские дела.

32. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «компетенция», «подведомственность», «подсудность». Последствия несоблюдения правил подсудности.

33. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

34. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

35. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

36. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

37. Понятие, виды и функции судебных расходов.

38. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

39. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

40. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

41. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.

42. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

43. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

44. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).

45. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Правовая природа, понятие и виды третейских судов. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии арбитрабельности.

57. Понятие, виды и форма арбитражного соглашения. Эффекты и автономность арбитражного соглашения.

58. Принципы третейского разбирательства (арбитража). Состав третейского суда. Порядок третейского разбирательства.

59. Акты третейского суда (виды, последствия принятия). Оспаривание и принудительное исполнение арбитражного решения.

60. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность и значение). Принципы проведения процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора.

61. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение

(сущность, особенности заключения и исполнения).

62. Судебное примирение. Понятие, признаки и функции досудебного порядка урегулирования споров (претензионного порядка).

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ✓ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ✓ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ✓ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ✓ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ✓ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

**Экзамен** проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»:**

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени. Аналогия закона, аналогия права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
10. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
11. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.

15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.

17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).

20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).

21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).

24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).

26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства. Представительство по назначению суда.

28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде.

29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил определения компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и других органов, рассматривающих гражданские дела.

32. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «компетенция», «подведомственность», «подсудность». Последствия несоблюдения правил подсудности.

33. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

34. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

35. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

36. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

37. Понятие, виды и функции судебных расходов.

38. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

39. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

40. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

41. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.

42. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

43. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

44. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).

45. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Правовая природа, понятие и виды третейских судов. Правила разграничения полномочий третейского суда и суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии арбитрабельности.

57. Понятие, виды и форма арбитражного соглашения. Эффекты и автономность арбитражного соглашения.

58. Принципы третейского разбирательства (арбитража). Состав третейского суда. Порядок третейского разбирательства.

59. Акты третейского суда (виды, последствия принятия). Оспаривание и принудительное исполнение арбитражного решения.

60. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров (сущность и значение). Принципы проведения процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора.

61. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения).

62. Судебное примирение. Понятие, признаки и функции досудебного порядка урегулирования споров (претензионного порядка).

63. Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение и значение).

64. Факты, не подлежащие доказыванию.

65. Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказывания и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания.

66. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле.

67. Понятие, виды, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств.

68. Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта.

69. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса

свидетеля, в том числе, несовершеннолетнего.

70. Экспертиза. Основания, виды экспертизы и порядок ее назначения. Права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

71. Письменные и электронные доказательства. Электронная подпись (ЭП). Аудио- и видеозаписи.

72. Вещественные доказательства. Порядок хранения и распоряжения вещественными доказательствами.

73. Исследование судебных доказательств (понятие и способы). Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения).

74. Оценка судебных доказательств. Понятие и правила (критерии) оценки судебных доказательств.

75. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

76. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи.

77. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

78. Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Разумный срок судебного разбирательства и последствия его несоблюдения.

79. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса.

80. Отводы и самоотводы (основания, субъекты, порядок подачи и разрешения заявлений об отводах и самоотводах, последствия удовлетворения заявлений об отводах и самоотводах).

81. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу как формы временной остановки судебного процесса (понятие, основания, порядок и последствия).

82. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения как формы окончания дела без вынесения судебного решения (понятие, основания, порядок и последствия).

83. Протоколы (виды, содержание, порядок составления, подачи замечаний и рассмотрения замечаний на протокол).

84. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.

85. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения.

86. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим (виды недостатков и порядок их устранения).

87. Заочное производство и заочное решение. Порядок обжалования заочного решения.

88. Законная сила судебного решения (понятие, определение момента вступления в законную силу, свойства законной силы). Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания).

89. Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, законная сила).

90. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

91. Упрощенное производство.

92. Приказное производство.

93. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства. Порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

94. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

95. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

96. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

97. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным.

98. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

99. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.

100. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

101. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

102. Понятие и сущность апелляционного производства. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления и последствия его несоблюдения.

103. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению (состав суда, сроки и пределы рассмотрения; распорядительные действия сторон).

104. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

105. Понятие и сущность кассационного производства. Порядок подачи кассационной жалобы, представления в кассационный суд общей юрисдикции и последствия его несоблюдения. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

106. Основания для отмены или изменения судебных актов кассационным судом общей юрисдикции. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

107. Производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.

108. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе судов общей юрисдикции. Порядок возбуждения надзорного производства. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

109. Основания для изменения или отмены судебных актов судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Заключительный акт и порядок вступления его в законную силу.

110. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.

111. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

112. Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского судопроизводства. Задачи и принципы исполнительного производства.

113. Субъекты исполнительного производства.

114. Виды исполнительных документов. Порядок и сроки выдачи исполнительных листов, судебных приказов. Сроки исполнительной давности.

115. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения.

116. Исполнительский сбор. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

117. Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства.

118. Судебный иммунитет (понятие и виды). Иностранные судебные поручения.

119. Международная подсудность.

120. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

121. Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции.

122. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения его полномочий. Контроль за деятельностью нотариуса.

123. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса.

124. Виды нотариальных действий и общие правила их совершения.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

| <b>Вид работы</b>                                     | <b>Удельный вес</b> | <b>Период</b>             | <b>Критерии оценки</b> |
|---|---------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>решение практических задач (кейсов)</i>            | 30 %                | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |
| <i>подготовка докладов</i>                            | 5 %                 | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |
| <i>устный опрос</i>                                   | 15 %                | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |
| <i>проверочные (контрольные) работы</i>               | 20 %                | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |
| <i>тестирование</i>                                   | 10 %                | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |
| <i>составление проектов процессуальных документов</i> | 20 %                | <i>в течение семестра</i> | зачтено/не зачтено     |

**в) План практических занятий по дисциплине.**

Представлен в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

- 1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;
- 2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

**г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

- 1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;
- 2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учится на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Практические занятия.** Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель

дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по гражданскому процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, судебных решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей ГПК РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи ГПК РФ), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть однозначным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных и

контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка** студентом **доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводиться 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; 6) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомагнитофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организованы групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и

типовидных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизвести полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **a) Основная литература**

Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право. 6-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 552 с.

Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.

Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 247 с.

Гражданский процесс в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 306 с.

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450539>.

Гражданский процесс: практикум: для студентов 3-го курса ОДО: бакалавриат: [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / сост. Н. Г. Галковская и др.]; отв. ред. Н. Г. Галковская; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. гражд. процесса. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. табл. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000539891>.

Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.

Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.

Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. – М.: Юрайт, 2015. 879 с.

Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 444 с.

Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 332 с.

Зайцев А.И. Проблемные аспекты третейского судопроизводства в России. Саратов, 2007.

Комментарий к ГПК РФ (постатейный) / Отв. ред. Г.А. Жилин. 7-е изд. М.: Проспект, 2015.

Комментарий к ГПК РФ (постатейный) / Под ред. Л.В. Тумановой. – М.: Проспект, 2015.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации

(постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.А. Викут. М.: Юрайт, 2014.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.Т. Алиев, С.Ф. Афанасьев, А.Н. Балашов и др.; под ред. М.А. Викут. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. Серия «Профессиональные комментарии». – 627 с.

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата /М. Ю. Лебедев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 347 с.

Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс: учебное пособие. М., 2001.

Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г. Л. Осокина. – Москва: Норма, 2007. – 958 с.

Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М., 2013 г. – 704 с.

Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. 184 с.

Рассмотрение и разрешение споров в третейском суде: учебно-практическое пособие / Под ред. А.И. Зайцева. Саратов, 2007.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 377 с.

Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 784 с.

Участие адвоката в цивилистическом процессе: учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова и др.; под ред. Н.А. Чудиновской. Москва: Статут, 2020. 173 с.

Юрова Н.М. Международное гражданское процессуальное право. М., 2008.

## **б) Дополнительная литература:**

Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. Кн. 6. – 408 с.

Аргунов В.В. Вызывное производство в гражданском процессе. – М., 2006.

Афанасьев С.Ф. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское гражданское судопроизводство. – М., 2008.

Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство: общая характеристика и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. Саратов, 2009.

Боннер А.Т. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб., 2005.

Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. М.: Проспект, 2010.

Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980.

Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2008.

Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М., 2006.

Бутнев В.В. Гражданская процессуальная ответственность. Ярославль, 1999.

Бычков А.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства. – М.: Инфотропик Медиа, 2016. – 480 с.

Васильева Т.А. Косвенный иск в цивилистическом процессе (сравнительно-правовое исследование). – М.: Статут, 2015. – 160 с.

Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2003.

Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. М., 2009.

Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки).

Краснодар, 2004.

Грибанов Ю.Ю. Упрощённые судопроизводства в гражданском процессе России и Германии: комплексное сравнительно-правовое исследование. Кемерово, 2007.

Грицанов А.С. Кассационное производство в советском гражданском процессе. Томск, 1980.

Гурвич М.А. Избранные труды (классика российской процессуальной науки). Том II. Краснодар, 2006.

Гурвич М.А. Избранные труды. Том.1. (Классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2006.

Добровольский А.А. Исковая форма защиты права (основные вопросы учения об иске). М., 1965.

Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.

Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

Елисейкин П.Ф. Предмет и принципы советского гражданского процессуального права: учебное пособие. Ярославль, 1974.

Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов, 2008.

Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Саратов, 2008.

Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: Монография. – М.: Проспект, 2010.

Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.

Жуков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. – М., 1997.

Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2007.

Зайцев И.М. Процессуальные функции гражданского судопроизводства. Саратов, 1990.

Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.

Зарубина М.Н. О некоторых вопросах отнесения производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок к исковому виду гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 2. С. 25–29.

Кайзер Ю. В. Институт раскрытия доказательств в гражданском судопроизводстве / Кайзер Юлия Валерьевна. – Омск : Абсолют, 2016. – 233 с.

Каллистратова Р.Ф. Избранные труды по арбитражному и гражданскому процессам. Краснодар, 2007.

Князькин С.И., Юрлов И.А. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями: учебник. М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 434 с.

Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе.  
– М.:Юстицинформ, 2016. – 168 с.

Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.

Кузбагаров А.Н. Примирение сторон по частноправовым конфликтам как социально-правовое явление в гражданском и арбитражном процессах. СПб., 2006.

Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. М., 2007.

Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / подред. М.А. Фокиной. – М.: Статут, 2014. – 496 с.

Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М., 2003.

Молчанов В.В. Собирание доказательств в гражданском процессе. М., 1991.

Мурадьян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов). М.,

2003.

Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2005.

Оптимизация гражданского правосудия России / Под ред. В.В.Яркова. М., 2007. Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2000.

Осокина Г.Л. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: учебное пособие. Томск, 2006.

Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. – 184 с.

Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: [по юридическим направлениям и специальностям / Морщакова Т. Г., Дроздова А. А., Крымский Д. И. и др.]; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой; Высшая школа экон. Нац. исслед. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 366 с.

Плешанов А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.

Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.

Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. СПб., 2005.

Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1991.

Пучинский В.К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе (классика российской процессуальной науки). СПб., 2007.

Рехтина И.В. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе. Барнаул, 2007.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 377 с.

Рязановский В.А. Единство процесса (классика российской процессуальной науки). М., 1996.

Сериков Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве. М., 2006.

Судебное решение правотворчество: сб. статей. – М.: Издательская группа «Закон», 2010.

Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 184 с.

Треушников М.К. Судебные доказательства. Издание четвертое, исправленное и дополненное. М., 2005.

Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.

Фокина М.А. Теория и практика доказывания в состязательном гражданском судопроизводстве. СПб., 1999.

Чечина Н.А. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. Л., 1987.

Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.

Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. М., 2008.

Шакарян М.С. Субъекты гражданского процессуального права. М., 1970.

Шерстюк В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: сборник статей. – М.: Статут, 2015. – 272 с.

Щеглов В.Н. Советское гражданское процессуальное право (понятие, предмет и метод, принципы, гражданское процессуальное правоотношение): лекции для студентов. Томск,

1976.

Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса (Лекции для студентов). Томск, 1979.

Юдельсон К.С. Избранное: Советский нотариат. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 2005.

Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб., 2005.

Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.

**в) ресурсы сети Интернет:**

Верховный Суд РФ <http://vsrf.ru/>

Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>

Совет судей РФ <http://www.ssrf.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>

Суды Томской области <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России <http://fssprus.ru/>

Российская газета <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

**12. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

**б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system> –

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> –

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/> –

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/> –

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> –

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/> –

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/> –

– Информационно-правовой портал «Гарант»;

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

– Электронная библиотека диссертаций (РГБ);

– EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;

– SCOPUS;

– Science Index;

– Web of Science;

– [http://www.lawlibrary.ru/](http://www.lawlibrary.ru;);

– <http://www.law.edu.ru>.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Практические занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

### **14. Информация о разработчиках**

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.