

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Институт
прикладной
математики и
компьютерных
наук А. В. Замятин

« 19 » мая 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки / специальности

10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Анализ безопасности компьютерных систем

Форма обучения

Очная

Квалификация

Специалист по защите информации


Год приема

2022

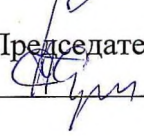
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.Н. Тренькаев

Председатель УМК

 С.П. Сущенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.

ИУК-4.2 Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации, в условиях профессионально-ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью осуществления профессионального дискурса;

– научить анализировать аутентичные иноязычные тексты профессиональной направленности, в том числе полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль "Самоорганизация и саморазвитие".

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

-практические занятия: 206 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Темы

- Тема 1. Обучение в ВУЗе. Томский Государственный Университет
Лексика по теме «Образование»
Грамматика: first conditional and future time clauses
- Тема 2. Моя семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.
Лексика по теме «Семья. Черты характера»
Грамматика: future forms: Present Continuous, be going to, will/won't
- Тема 3. Еда. Влияние еды на физическую и умственную активность человека
Лексика по теме «Еда. Здоровье. Образ жизни.»
Грамматика: present simple and continuous
- Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни.
Лексика по теме «Спорт»
Грамматика: past tenses: continuous, simple, perfect
- Тема 5. Стереотипы: мужчины vs женщины
Лексика по теме «Стереотипы»
Грамматика: articles
- Тема 6. Правила поведения/манеры. (Коммуникация в социальных сетях и использование гаджетов в общественных местах.)
Лексика по теме «Социальные сети»
Грамматика: obligation and prohibition
- Тема 7. Взаимоотношения с друзьями, коллегами
Лексика по теме «Взаимоотношения»
Грамматика: past and present habits
- Тема 8. Наши умения и способности
Лексика по теме «Умения и способности»
Грамматика: ability and possibility
- Тема 9. Кино
Лексика по теме «Кино. Актеры»
Грамматика: passive
- Тема 10. Передвижение по городу. (Транспорт)
Лексика по теме «»
Грамматика: comparatives and superlatives
- Тема 11. Умете ли вы распоряжаться деньгами? Вы экономны?
Лексика по теме «Деньги»
Грамматика: present perfect
- Тема 12. Дом моей мечты
Лексика по теме «Дома мира»
Грамматика: second conditional
- Тема 13. Правильно выбранная работа
Лексика по теме «Работа. Карьера»
Грамматика: gerund and infinitive
- Тема 14. «Иконы» нашего времени
Лексика по теме «Выдающиеся люди»
Грамматика: relative clauses: defining and non-defining
- Тема 15. Цифровой детокс
Лексика по теме «Цифровой детокс: отказ от смартфонов»
Грамматика: quantifiers
- Тема 16. Окружающая среда
Лексика по теме «Природа и окружающая среда»
- Тема 17. Computer System

- Лексика по теме «Устройство компьютера»
Тема 18. Programmers
Лексика по теме «Языки программирования»
Тема 19. Web designers
Лексика по теме «Веб дизайн»
Тема 20. Analytics
Лексика по теме «Структурирование данных»
Тема 21. IT in other fields
Лексика по теме «IT в современном мире»
Тема 22. Machine Learning
Лексика по теме «Машинное обучение»
Тема 23. Artificial Intelligence
Лексика по теме «Искусственный интеллект»
Тема 24. Virtual Reality
Лексика по теме «Виртуальная реальность»
Тема 25. Augmented Reality
Лексика по теме «Дополненная реальность»
Тема 26. Blockchain
Лексика по теме «Блокчейн»
Тема 27. Cloud Computing
Лексика по теме «Облачное хранение»
Тема 28. Cryptography
Лексика по теме «Криптография»
Тема 29. Cyber security
Лексика по теме «Интернет безопасность»
Тема 30. Game Design
Лексика по теме «Дизайн и разработка игр»

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирования знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (зачет) (1-3 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

Первая часть представляет собой реферирование текста, соответствующего изученным темам. При проведении этой части экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Вторая часть содержит один вопрос (беседа по заданной теме.), проверяющий ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Экзамен (4 семестр) проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

При проведении экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Экзаменационный билет состоит из двух частей: 1) реферирование текста; 2) беседа по заданной теме.

Примерный перечень тем:

- Artificial Intelligence applications (Robotics, Expert Systems etc.)
- Programmers and Programming Languages
- Web designers: UI and UX design
- И другие

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English file: intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press. 2009 г., 159 с.
 - J. Thomson, A. V. Martinet A Practical English Grammar. Oxford University Press. 2006 г., 383 с.
 - Eric H. Glendinning, John McEwan, Oxford English for information technology, Oxford University Press, 2006 г., 222 с.
- б) дополнительная литература:
 - Keith Voeckner, P., Charles Brown, English for computing, Oxford University Press, 2006 г., 212 с.
 - Adrian Wallwork, English for presentations at international conferences, New York: Springer, 2010 г., 179 с.
 - Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English idioms in use: self-study and classroom use, Cambridge University Press, 2005 г., 190 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- 1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ : [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
- 2. Система дистанционного обучения ТГУ LMS Moodle [Электронный ресурс] / <https://moodle.tsu.ru/>
- 3. Youtube (видеохостинг) [Электронный ресурс] / <http://youtube.com>
- 4. открытые онлайн-курсы

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Бутузова Т.В. - старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ

Волкова А.Б. - преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ

Демидова О.М. - старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ